

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ

русская литература

КЛАСС

9А

ДАТА

18.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

09-05

ФАМИЛИЯ

Добрынина

ИМЯ

Александр

ОТЧЕСТВО

Добрынин

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
2023 – 2024 учебный год
9 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

1. Приведенные слова распределите по колонкам.

Австрийский, американский, бельгийский, волапук, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки

ответы на месте.

Задание 2 (20 баллов)

ответы на месте.

Определите, какой частью слова является буквенное сочетание -ей в следующих словах, и сгруппируйте эти слова:

дождей, сыновей, огней, шей, воробей, саней, друзей, степей, красивой, змей.

Задание 3 (20 баллов)

ответы на месте

В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

- А. Горные вершины покрытые снегом горели в лучах восходящего солнца.**
- Б. Я взглянул в окно на догорающем небе начали зажигаться звёзды.**
- В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.**
- Г. Вверху над вершинами дубов собирались тёмные облака**

Задание 4 (20 баллов)

Установите соответствие (например, 1 – А, 2 – Б и т.п.) и впишите ОМОНИМЫ.

1. Ложбина, образованная тальми и дождевыми водами	1-Б ложбина	А. Короткая сказка; побасёнка
2. Мягкая, ворсистая хлопчатобумажная ткань	2-А бархат	Б. Железобетонный, металлический или деревянный брус
3. Род мебели, для сидения и лежания	3-Г диван	В. Участок земли при доме, огороженный забором
4. Тот, кто имеет долю в каком-либо деле	4-Д пайщик	Г. Совет высших сановников при султанах в старой Турции
5. Монарх и приближённые к нему лица	5-В двор	Д. Рабочий, занимающийся соединением деталей при помощи расплавленного металла

Задание 5 (20 баллов)

В народе одновременно бытует два выражения: «Язык мой – друг мой» и «Язык мой – враг мой». Напишите небольшое эссе (не менее 80 слов), подтверждающее справедливость обоих утверждений. Не забывайте подкреплять свои рассуждения лингвистическими примерами.

