

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА . .

ШИФР УЧАСТНИКА

16-4

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024 – 2025 учебный год
6 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей

1. Михаил Юрьевич Лондон
2. Михаил Михайлович Брэдбери
3. Антон Павлович Лесков
4. Марк Лермонтов
5. Афанасий Афанасьевич Фет
6. Джек Твен
7. Виктор Петрович Некрасов
8. Николай Алексеевич Чехов
9. Рей Дуглас Пришвин
10. Николай Семёнович Астафьев

Задание 2 (10 баллов)

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведёнными ниже. В ответе укажите только цифру и букву, например, 1 – А.

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Б	«Кубок»
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»
4	Стихотворение	Г	«Няне»
5	Рассказ	Д	«Свинья под дубом»

Задание 3 (20 баллов)

Создайте свою историю на тему «Осень», чтобы каждое последующее слово начиналось с очередной буквы алфавита (абecedарий). Например, «Алый бархат вечерет, горделиво дремлют ели...» (В. Брюсов «Июльская ночь»).

Задание 4 (15 баллов)

Закончите пословицы. Запишите их. Дайте определение пословице. Чем пословица отличается от поговорки?

1. Чем дальше в лес...
2. Как волка ни корми...
3. Стрела летит, куда её пошлют, и...
4. Любишь кататься, ...
5. Не рой яму другому,...

Задание 5 (35 баллов)

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, помещенные после текста. Опираясь на свои ответы, напишите небольшое сочинение, в котором изложите впечатления о прочитанном (то есть проанализируйте текст с точки зрения читателя и критика). Пишите связным текстом. Работы, написанные отдельными, не связанными между собой предложениями, не оцениваются. Пишите свободно, красиво, грамотно.

Самуил Яковлевич Маршак (1887 – 1964)

ВЕСЕННИЕ ОБЛАКА

На мгновение разорвалась лёгкая ткань весенних облаков, и солнце, так недавно казавшееся тусклым и небольшим диском, затерянным в небе, вновь загорелось ослепительным светом и во все стороны устремило яркие, острые лучи. Это было на склоне дня, и золотой свет солнца на тротуаре явился только грустным предчувствием вечера. Мы бродили по людным улицам фабричного загорода, изредка перекидываясь словами, но больше всего отдаваясь, каждый в отдельности, смутным и печальным настроениям городской весны. Иногда нас останавливал сильный порыв ветра, захватывавший наше дыхание, и тогда мы изменяли направление нашего пути, но домой не возвращались.

Медленно качалась подвешенная вывеска, кружились мелкие клочки бумаги. Прохожие тревожно заслонялись от ветра. Но настоящее царство ветров, где они чувствовали себя на полной воле, было весеннее небо с потемневшими облаками, такими огромными, но послушными каждому лёгкому дыханию ветра. Картина вечеряющего неба менялась поминутно. Куда-то исчезали прежние нагромождения облаков, и на смену им являлись новые. Порой открывалась бледная голубизна небес – и на неё стремительно и неуклонно неслись ближние и дальние волокна, пока не закрывали её.

За каменным забором высились чёрные стволы деревьев. Выглянуло солнце – и они стали ещё чернее, причудливо застыли резко и остро изогнутые ветви. – Я не люблю весну, – сказала моя приятельница. – Весной бывает тоска и бессонница и я много плачу. А помню, когда-то, когда была девочкой, я любила её. Я много спала весной – и ночью и днём. Особенно сладко спалось днём. А сны какие бывали!

Ветер утих. Облака плыли, как во сне. Солнце таяло за белым, густым облаком. – Какие же сны бывали у вас? – Вот как эти облака. Быстрые, беспорядочные и непрерывные. И такие же тяжёлые и бурные, как облака.

1. Чему посвящен маленький рассказ С. Я. Маршака?
2. Какие слова автор использует при описании облаков?
3. Какую роль играет в произведении ветер?
4. С какой порой человеческой жизни обычно связана весна? Как это отражено в тексте?
5. С чем автор сравнивает облака в финале произведения? Как это сравнение связано с репликами героини («приятельницы»)?

1. Михаил Юрьевич Мерионов.
2. Михаил Михайлович Дементьев.
3. Антон Павлович Чехов.
4. Афанасий Афанасьевич Ретт.
5. Джек Лондон.
6. Виктор Петрович Астафьев.
7. Николай Алексеевич Некрасов.
8. Рей Дунас Бродберг.
9. Николай Семёнович Лесков. /2018

Задание 2.

1. "Ломоносовская олимпиада" - рассказ.
2. "Кубок" - Башага.
3. "Повесть временных лет" - летопись.
4. "Тысяча" - стихотворение.
5. "Свишья под зубом" - басня. /10

Задание 3.

А осень уже наступила. Быстро опали
листья с деревьев. Ветки уже не
украшала цветная листва. Птицы
и другие птицы улетели в южные
края. Дома было скучно, поэтому я
пошла погулять. Если хочется приятно
прогулку осенью, то лучше всего пойти
в парк. Елки в парке были единственными
деревьями, которые сохранили свой

Зеленой цвет. Дуки беспорядочно позани
в мистве. Зима была уже не за
горами".

Задание № 4.

1. "Чем дальше в лес, тем больше дров".
2. "Как вака ни корни все равно в
лес смотрит".
3. "Стрела летит, куда её пошлют, и
меньшого в сторону".
4. "Любишь кататься - люби
и саночки
возить".
5. "Не пойду яму дружить сам в неё
упадёшь".

Задание № 5.

Рассказ С.А. Маршак посвящен весне.
Автор рассказывает как быстро наступила
весна. Автор использует слова описания
облаков такие: мелкие клочки дыма,
бледная пухляк, волокна; Автор
пытается передать всю красоту наступившей
весны. Ветер играл почти шавуно
роль. Автор не раз упоминает про
сельский ветер, про силу ветра, то
тихий, то сильный. Мне кажется, что
с расцветанием, пора счастья, радости
и т.д. Автор сравнивает облака со
сном. Автор рассказывал, что много облаков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 6 Г. МИНЕРВАЛЬНЫЕ ВОДЫ
357201, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Катаная, 111

~~_____~~ ~~_____~~ ~~_____~~

ЛБ-4

ассоциируются со мной. "Принимательница"
говорила, что ей не нравится весной
так как весной москиты, бессонница.

24

Итого: 62

Рейтинг проверки:
Кочурова Е.В. 17
Визирова О.И. 10
Замыряева О.А. 14
Визирова Т.И. 21