

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5/3

ДАТА

10.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

P5-1

ФАМИЛИЯ

Цукрова

ИМЯ

Дарья

ОТЧЕСТВО

Михайлович

Р5-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2024 – 2025 учебный год

5 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).
Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

В русском языке слова могут образовываться путём сложения – **варить кашу - кашевар**. Составьте сложные слова - имена существительные. Запишите полученные слова. Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Ходить пешком - пешеход

Выдуть стекло - стеклодув

Возить мусор - мусоровоз

Пить чай - чайпитец

Учиться самому - самодучение

Чистить овощи - овощерезка

Выжимать сок - соковыжималка

Ловить рыбу – рыболов 14

Задание 2 (20 баллов)

Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика – калька

Ракета – какета

Каприз – приказ

Мольба- альба

Каратист – _____ 16

Задание 3 (20 баллов)

Проанализируйте каждый смысловый ряд и запишите вместо пропусков нужные слова. С любым собственным именем существительным составьте предложение, которое соответствует данной характеристике: повествовательное, невосклицательное, с однородными членами.

Италия - итальянец, Германия - германец

Баранина - баран, говядина - корова

Франция - Париж, Россия - Москва

Китай - пять, Египет - шесть

«Лада» - Тольятти, «Газель» - _____

Зима - февраль, весна - апрель

Квадрат - два, треугольник - три

Старик - стирка, лапоть - тряпка

8

Задание 4 (20 баллов)

Поставьте имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

чулки - чулков

хозяева - хозяев

туфли - туфель

санатории - санаториев

носки - носок

помидоры - помидоров

килограммы - килограммов

каникулы - каникулов

ботинки - ботинок

домишки - домишков

10

Задание 5 (20 баллов)

Творческое задание. Как Вы понимаете смысл поговорки-загадки «Подал ручку, да подставил ножку»? Отгадайте её. В каких ситуациях она используется? Оформите свой ответ в виде мини-сочинения любого жанра объемом 50 – 100 слов.

«Подал ручку, да подставил ножку», - это вытолсение означает, что человек сначала сделал добро, а потом неприятно другому человеку, это и есть смысл этой поговорки-загадки.

Я думаю что так поступать не следует если человек будет, а так делить то он и вовсе останется без друзей, и потом расскажет об этом.

16

Забавину Кристина;
Заминидзева О.А.
Визирова Е.И.
Сидорова О.М.
Киселева Е.В.

Сидорова О.М.
Киселева Е.В.