

Всероссийская олимпиада школьников

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА  .  .

ШИФР УЧАСТНИКА

R10-2

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

74

P10-2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2024 – 2025 учебный год**

**10 – 11 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Желаем удачи!**

**Задание 1 (20 баллов)**

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов. Составьте с каждым заимствованным словом предложение.

**Импонирует, иммунитет, превентивный, толерантность, эксклюзивный**

1. Импонирует - производит хорошее впечатление. Новичок одноклассник производит импонирует остальным ребятам. 2. Иммунитет - способность организма противостоять болезням. У моего брата отличный иммунитет. 3. Превентивный - предупреждающий. Новости по телевизору имели превентивный характер. 4. Толерантность - способность и готовность уважительно относиться к другим. У нас самый толерантный класс в школе. 5. Эксклюзивный - единственный в своем роде. Эксклюзивный дизайн платья.

160

**Задание 2 (20 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч**и**; фАльцет – фальш**ь** (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный), то есть подберите этимологическое проверочное слово. Объясните выбор проверочного слова.

лОпата обАяние иждИвление инжЕнер спЕктакль

лОпата - исполнять; обАяние - байка; иждИвление - исидити;  
 (инжЕнер - изобретательность; спЕктакль - зрелище) инженер-  
 гений (этимологически оба слова восходят к лат. "genius");  
 спектакль - спектр, перспект (этимологически два слова восходят  
 к лат. "specta" - смотреть ✓

80 + 40 = 120

### Задание 3 (20 баллов)

В некоторых языках бывает так, что закрытый (заканчивающийся на согласный звук) слог преобразуется в открытый (заканчивающийся на гласный). Например, в древнерусском языке праславянские сочетания ОР, ОЛ, ЕР и ЕЛ между согласными превратились в полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ и ОЛО (ЕЛО), а в других родственных языках слова с тем же общим корнем такому преобразованию не подверглись: сравните корова и литовское karvė (корова), голова и литовское galva (голова), берег и немецкое Berg (гора), древнерусское шеломя (шлем) и немецкое Helm (шлем).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания: ОР и АР → ОРО; ОЛ и АЛ → ОЛО; ЕР → ЕРЕ; ЕЛ (ЁЛ) → ЕЛО между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Жолоко голоку пугать полокой.
2. Короманы у пиджака просто шикорные, шелоковые!
3. У него весь коротуз в перехоти.
4. Сыграю-ка я поротию в короты в пороке!
5. Болода, ты не знаешь толоч в моде: зачем тебе голостук с форотуком?
6. За веребами показалась морода волока.
7. Сперева белока сгрызла семечко, а затем кусок торота.
8. В пороту стоит мой борокас.

1. У байки гайку пугать пайкой. ✓

2. Карманы у пиджака просто шикорные, шёлковые! ✓

3. У него весь картуз в перхоти. ✓

4. Сыграю-ка я партию в карты в парке! ✓



5. Багда, ты не знаешь толк в моде: зачем тебе галстук с ордуком?\*
6. За вербалии показаная морда вошка. ✓
7. Сперва дежка срызна семечко, а затем курок гарта. ✓
8. В порту стоит мой баркас. ✓
- 200

#### Задание 4 (20 баллов)

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

**Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **что** и какова его функция в высказывании.**

1. **Что** - подчинительный союз, его функция - служить средством связи двух придаточных изъяснительных. ✓
2. **Что** - это вопросительное местоимение, его функция - специальный вопрос. ✓
3. **Что** - относительное местоимение в роли союзного слова, его функция - связующий элемент между главным и придаточным предложением. ✓
4. **Что** - подчинительный союз, его функция - служить средством связи двух придаточных изъяснительных. ✓
5. **Что** - частица, его функция - придает предложению определенное эмоциональное оттенка. ✓
6. **Что** - относительное местоимение в роли союзного слова. ✓
- 200

#### Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Нѣпоколицех же днех, еще преподобному живу суцу, прииде нѣкий мужъ именемъ Иосиф ко святому пользы ради душевныя. Преподобный же рече к нему: «Чадо Иосифе, нѣсть у меня кота, но сотвори ми послушание, сыщи ми кота». Иосиф же рече: «Да гдѣ такову аз вещь обрящу тебѣ угодну?» Он же рече ему: «Есть у Спаского дьякона в Заклиньи». Иосиф же рече: «Ты у него просил ли сего?» Святый же рече: «Аз бо и во образ его не видах и не вѣм, отнележе приидох в пустыню сию». Иосиф же поиде. Святый же вопроси его: «Да будеши ли в третий день?» Иосиф же рече: «И завтра, отче, буду».

- 1) Выполните перевод текста.
- 2) В каком падеже стоит слово «Иосифе»?
- 3) От каких слов образовано слово «нести»? Напишите начальную форму глагола, от которого оно образовано. В каком виде оно сохранилось и часто употребляется в современном русском языке?
- 4) В каком падеже стоит оборот «живу сущу»? Как называется эта синтаксическая конструкция?
- 5) Напишите начальную форму глагола «вѣм».
- 6) Подберите синоним к слову «сию».

2. Слово «Иосифе» стоит в <sup>именительном.</sup> (предложном) падеже

3. Слово «нести» образовано от слов «не» и «есть», так же от старославянского «нѣсти». Начальная форма глагола - нести. ✓

5. Знать ✓

6. Эту ✓

4. аккузативом - в данном падеже. Эта синтаксическая конструкция называется сравнительным оборотом ✓

Проверили: Рыжусова Т.И. ✓  
 Зенитарева О.А. ✓  
 Стрижова О.Н. ✓  
 Каширова Е.В. ✓