

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

Р5-5

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2024 – 2025 учебный год

5 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

В русском языке слова могут образовываться путём сложения – **варить кашу - кашевар**. Составьте сложные слова - имена существительные. Запишите полученные слова. Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Ходить пешком - пешеход

Выдувать стекло - стеклодув

Возить мусор - мусоровоз

Пить чай - чайник

Учиться самому - самодучка

Чистить овощи - овощечист

Выжимать сок - соковыжималка

Ловить рыбу - рыболов

12

Задание 2 (20 баллов)

Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика – аляка

Ракета – карета

Каприз – приказ

Мольба – альбом

Каратист – армисварка

20

Задание 3 (20 баллов)

Проанализируйте каждый смысловый ряд и запишите вместо пропусков нужные слова. С любым собственным именем существительным составьте предложение, которое соответствует данной характеристике: повествовательное, невосклицательное, с однородными членами.

- Италия - итальянец, Германия - немцы .
 Баранина - баран, говядина - говядина .
 Франция - Париж, Россия - Москва .
 Китай - пять, Египет - Египет .
 «Лада» - Тольятти, «Газель» - волга .
 Зима - февраль, весна - май .
 Квадрат - два, треугольник - четыре .
 Старик - стирка, лапоть - _____ .

10

Задание 4 (20 баллов)

Поставьте имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| чулки - <u>чулок</u> | хозяева - <u>хозяев</u> |
| туфли - <u>туфель</u> | санатории - <u>санаториев</u> |
| носки - <u>носок</u> | помидоры - <u>помидоров</u> |
| килограммы - <u>килограммов</u> | каникулы - <u>каникул</u> |
| ботинки - <u>ботинок</u> | домишки - <u>домиков</u> |

20

Задание 5 (20 баллов)

Творческое задание. Как Вы понимаете смысл пословицы-загадки «**Подал ручку, да подставил ножку**»? Отгадайте её. В каких ситуациях она используется? Оформите свой ответ в виде мини-сочинения любого жанра объемом 50 – 100 слов.

Загляну проверили:
 Замисарева О. С. 31
 Визурска Та. У.
 Сиднишкова О. К. Саша
 Кадрикова Е. В. 31