

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	F	G	Н	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

РР-4

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Р9-4

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2024 – 2025 учебный год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа
(120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: в костюме Адама - 'голый'. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Ловец подземных бурь	сейсмолог	
Властитель джунглей	тигр	
Пахучая вода	эвкалипт	
Солнечный газ	гелий	
Город каналов	Венеция	
Чёрное золото	нефть	
Дирижёр взлёта и посадки	авиадиспетчер	
Зелёная жатва	сенокос	
Корень жизни	материнство	
Лёгкие планеты (Р.п. ед.ч.)	всё	

Задание 2 (20 баллов)

1. Соотнесите слова из левой колонки таблицы со значением, указанным в правой колонке. Буквенные ответы запишите в таблицу.
2. Составьте и запишите предложения с данными лексемами.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
А	В	Б	Е	Ж	З	А

185

Слово	Значение
1. анахорет	А) В старинном дворянском быту мальчик-слуга
2. денди	Б) Изнеженный, праздный, избалованный роскошью человек
3. сибарит	В) Изысканный светский человек, законодатель моды
4. дядька	Г) Начальник полиции в уезде
5. злоязычник	Д) Человек, живущий одинокой жизнью, отшельник
6. исправник	Е) Слуга, приставленный для ухода и надзора за мальчиком
7. казачок	Ж) Клеветник, человек, говорящий недоброжелательно о ком-либо

- 1 Анахорет искал уединения
- 2 Денди откокетствовал свои богатства
- 3 Зудил сибаритов - сплоское наслаждение
- 4 Дядька приставлен для ухода и надзора за мальчиком
- 5 Злоязычные речью прощигают.
- 6 Исправник вещей скажет что занят и не может приехать.
- 7 Казачок очень быстро справился со своими одуряющими

158

Задание 3 (20 баллов)

Как известно, слово *один* в русском языке многозначно и, в зависимости от выражаемого значения меняет свои морфологические характеристики. Определите, в значении какой части речи употреблено слово *один* в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручьи слились в *один* поток. - единый 1
2. Выхожу *один* я на дорогу (М. Лермонтов). - один 1
3. Там тебя спрашивает *один* человек. - какой-то +
4. На работе ты *один*, а с друзьями другой. - такой +
5. Все пришли на тестирование, *один* Николай не пришел. - один +
6. Мне осталась *одна* забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин). - последний +

7. Рад, что вы **одного** мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор). - схожего +
8. **Один** – за всех, и все – за **одного** (Пословица). - _____
9. **Входите по одному**. - по очереди _____
10. **В бой идут одни старики**. - только +

Задание 4 (20 баллов)

55

У многих известных поэтов встречаются **тавтограммы**, т.е. тексты, в которых все слова начинаются с одной буквы. Например, у В.Брюсова есть стихотворение:

Мой милый маг, моя Мария,
 Мечтам мерцающий маяк,
 Мятажны марева морские,
 Мой милый маг, моя Мария,
 Молчаньем манит мутный мрак... и т.д.

Напишите (в стихах или в прозе) тавтограмму на любую тему. Букву выберите сами.

Ветер вьется, вьют вальсы,
Ветви вьются в вихри
Ветра веет все воют,
Воздухи в вальсе вьются
Все вокруг в волшебстве

105

Задание 5 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина игореви **втроци** свѣнѣльжи изодѣли ся **и ружьемъ** и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).

В этот же год **скажана дружина Игоря: отроки**
 свѣнѣльжи секаржеши дружини и портаны, а мы каши, з
 посуди, князь, с кашии жеи сова дань, так и ти 'зарубаеши и ши.
 двинутая же Игорь поидет к зривителю и даидешии увесити дань
 (слово "отроки" является уменьшительным и образовано от основы "отрок",
 которая в свою очередь выходит к древнерусскому, славянскому
 "маленький человек")

Слово "порт" является существительным и представляет собой личностную форму от слова "порт", слово порт имеет свое словообразовательное оформление и функциональное "практическое значение", отражает важность порта в структуре для торговли и транспорта

P9-4

3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).



В новгородских говорах зафиксирован фразеологизм *Портов прикупить*: «Стервецу (Пашке) допрежь *портов бы прикупить*, пушай курей моих не трожит».

Какое значение у этого фразеологизма?

Этот фразеологизм является цитатой из поэмы Ивана Крылова "Илья Муромец". Фразеологизм в целом передает идею о том, что прежде чем заняться новыми делами или стремиться к новым приобретениям, важно обеспечить защиту своих текущих ценностей и интересов. Также образ, это выражение может быть использовано в различных ситуациях, когда речь идет о необходимости приоритета защиты уже имеющегося перед стремлением к новому.

155

Итого: 63

Работу проверили: Замоварова О.А. 
Видусова Т.И.
Касимова Е.В. 
Скрипцова О.Н. 