

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС

9В

ДАТА

10.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

РД-2

ФАМИЛИЯ

Кушнова

ИМЯ

София

ОТЧЕСТВО

Сергеевна

Р9-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2024 – 2025 учебный год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа
(120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: в костюме Адама - 'голый'. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Ловец подземных бурь	сейсмолог
Властитель джунглей	тигр
Пахучая вода	эфир
Солнечный газ	гелий
Город каналов	Венеция
Чёрное золото	нефть
Дирижёр взлёта и посадки	авиадиспетчер
Зелёная жатва	сенокос
Корень жизни	мышьяк
Лёгкие планеты (Р.п. ед.ч.)	лс

Задание 2 (20 баллов)

205

1. Соотнесите слова из левой колонки таблицы со значением, указанным в правой колонке. Буквенные ответы запишите в таблицу.
2. Составьте и запишите предложения с данными лексемами.

1. Н	2. В	3. Б	4. Е	5. Ж	6. З	7. А
+	+	+	+	+	+	+

Слово	Значение
1. анахорет	А) В старинном дворянском быту мальчик-слуга
2. денди	Б) Изнеженный, праздный, избалованный роскошью человек
3. сибарит	В) Изысканный светский человек, законодатель моды
4. дядька	Г) Начальник полиции в уезде
5. злоязычник	Д) Человек, живущий одинокой жизнью, отшельник
6. исправник	Е) Слуга, приставленный для ухода и надзора за мальчиком
7. казачок	Ж) Клеветник, человек, говорящий недоброжелательно о ком-либо

- 1) Анахорет заточен в пустыне наедине.
- 2) Денди очень тщательно подбирает обувь к образу.
- 3) Сибарит ввещивает изысканные удовольствия.
- 4) Дядька пристально следит за мальчиком.
- 5) Злоязычник сплетает много плохого про нас.
- 6) Исправник был очень добр к нам.
- 7) Казачок уже успел выносить приказы.

145

Задание 3 (20 баллов)

Как известно, слово *один* в русском языке многозначно и, в зависимости от выражаемого значения меняет свои морфологические характеристики. Определите, в значении какой части речи употреблено слово *один* в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручьи слились в **один** поток. - единный 1
2. Выхожу **один** я на дорогу (М. Лермонтов). - сам -
3. Там тебя спрашивает **один** человек. - какой-то +
4. На работе ты **один**, а с друзьями другой. - такой +
5. Все пришли на тестирование, **один** Николай не пришел. - лишь +
6. Мне осталась **одна** забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин). - последняя -

- 7. Рад, что вы **одного** мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор). - Схожело
- 8. **Один** – за всех, и все – за **одного** (Пословица). - Он, него
- 9. **Входите по одному.** - по очереди
- 10. В бой идут **одни** старики. - только 65

Задание 4 (20 баллов)

У многих известных поэтов встречаются **тавтограммы**, т.е. тексты, в которых все слова начинаются с одной буквы. Например, у В. Брюсова есть стихотворение:

Мой милый маг, моя Мария,
 Мечтам мерцающий маяк,
 Мятажны марева морские,
 Мой милый маг, моя Мария,
 Молчаньем манит мутный мрак... и т.д.

Напишите (в стихах или в прозе) тавтограмму на любую тему. Букву выберите сами.

Дом деревянный, дорогой,
Достойный добрым делом
Дружина дивная дружит
Достройшая дом. 45

Задание 5 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина Игореви **втроци** свѣнѣлъжи изодѣли ся *вружьемь* и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).

В се же лето рекоша дружина Игореви втроци свенелжи³
изоделись суть оружьемь и порты а мы нази все поиди княже
с нами в дань да и ты добудеши и мы послушаем их Игорь
идет в др деревья в дань и примышляем к первой дань. 45

