

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС

8В

ДАТА

10.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

Р8-1

ФАМИЛИЯ

Коваленко

ИМЯ

Виктор

ОТЧЕСТВО

Владимирович

Р 8-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2024 – 2025 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа  
(90 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

**Задание 1 (20 баллов)**

Бывает так, что гласные в языках изменяют своё качество под воздействием предыдущих согласных. Например, в старочешском языке гласный а между мягкими согласными изменился в е (křičati – křičeti) (кричать).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подвергся современный гласный а между мягкими согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Дай педь – теперь я твой зеть.  
Дай пядь – теперь я твой зять.
2. Сдашь на петь – получишь преник. –  
Содань пядь – получишь прятки.
3. Сначала по воде пошла редь, а затем разверзлись хлеби небесные. –  
Сначала по воде пошла река, а затем разверзлись хлебы небесные.
4. Не надо пелиться на чужие пельцы. –  
Не надо пелиться на чужие пальцы.
5. Неня назвала меня мемлей. –  
Наня назвала меня мамлей.
6. Я играл в мечик. –  
Я играл в мячик.
7. Чей это чей? –  
Чей это чай?
8. Нам надо чеще бывать в той чеще. –  
Нам надо чаще бывать в той чаще.
9. Кому велено нести веленую рыбу? –  
Кому велено велено нести веленую рыбу?

205

РР-1

### Задание 2 (20 баллов)

Какое слово является самым длинным? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно правильно (слитно, через дефис, раздельно) написать перечисленные слова. В каких случаях нельзя правильно выбрать написание? Почему?

(Шерсте)заготовительная контора, (вечно)синее небо Флоренции, вера в (высоко)даровитого художника, (желтовато)пышные волосы, (густо)исписанные стихами листы, (все)побеждающая сила, (мало)осведомленный читатель, (вызывающе)развязный тон, (микроскопически)малая величина.

Шерсте заготовительная контора, вечно синее небо Флоренции, вера в высокодаровитого художника, желтовато-пышные волосы, густо исписанные стихами листы, все побеждающая сила, мало осведомленный читатель, вызывающе-развязный тон, микроскопически малая величина. Самое длинное слово - шерсте заготовительная. Пишется слитно потому что имеет два корня: "шерст" и "готов".

180

### Задание 3 (20 баллов)

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- как псу муха (польск.) - как собаке пятая нога
- принять пузыри за фонари (франц.) - брать за чужую голову.
- как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) - много в чем-либо разбираться.
- записать за ушами (чешск.) - зарубить на носу
- спешу медленно, не торопясь (лат.) - идти медленно - дальше будешь.
- когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) - когда рак на горе свистнет.

120

### Задание 4 (20 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) предохранять, плодотворный
- 2) совершенный, посвятить
- 3) отличать, размстить



- 4) укрѣщать, обѣяние  
5) заплѣвать, подмѣсти

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

2, 5. Задание целиком в строке второе второй слово "нос в гить" написано некорректно так как его можно написать через Е и через Я. В строке пять слово "зап вать" написано некорректно так как его можно написать через Е и через И.

100

### Задание 5 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам.

Рекъ Боянь и Ходына Святъславля пѣтворца старога времени Ярославля: «Тяжко ти головы кромѣ **плечю**, зло ти тѣлу кромѣ головы», **Руской** земли безъ Игоря!

\*Лексико-словообразовательный комментарий включает:

1. Исконное значение слова, отраженное в тексте.
2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).
3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).




В северных говорах одно из значений слова **плечо** отражено в следующем диалектном контексте: «Садим невод по локтю, по **плечу**». Каково значение слова **плечо** в указанном предложении?

Вказанн Боян и Ходына Святославовы пере-  
неси творцы старога времени Ярославля: "Тяжко  
безъ голове безъ плечю и тѣлу безъ голове"  
и Руской земие безъ Игоря.

40

Lined writing area with 20 horizontal lines.

Кію: 6.4

Роботу про верши:  
Золотарева О.А.   
Видусова Т.И.  
Каунова Е.В.   
Сиріцнова О.Н.  4