

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

10

ДАТА

10.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

P70-1

ФАМИЛИЯ

Колесова

ИМЯ

Ангелина

ОТЧЕСТВО

Петровна

855

P10-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2024 – 2025 учебный год**

**10 – 11 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Желаем удачи!**

**Задание 1 (20 баллов)**

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов. Составьте с каждым заимствованным словом предложение.

**Импонирует, иммунитет, превентивный, толерантность, эксклюзивный**

Импонирует – внушает доверие, уважение, располагает к себе. Манера исполнения этого музыкального импонирует слушателям.   
Иммунитет – (устойчивость) организма к болезни. У меня хороший иммунитет.   
Превентивный – предупреждающий. Превентивный удар остановил врага.   
Толерантность – терпимость. Толерантность важна для диалога.   
Эксклюзивный – единственный в своём роде. Эксклюзивный дизайн автомобиля.

**Задание 2 (20 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный), то есть подберите этимологическое проверочное слово. Объясните выбор проверочного слова.

## лОпата обАяние иждИвление инжЕнер спЕтакль

лОпата - лопать; обАяние - баба; иждИвление - иждити,  
 инжЕнер - изобретательность; спЕтакль - зрелище.) обАяние - баба  
 (баба - колдовать); иждИвление - жить (ст. сл. из-жить); инжЕнер - гений  
 (этимологически оба слова восходят к латинскому "genius");  
 спЕтакль - спектр (этимологически оба слова восходят к  
 латинскому "specto" - смотреть)

10 + 70 = 170

## Задание 3 (20 баллов)

В некоторых языках бывает так, что закрытый (заканчивающийся на согласный звук) слог преобразуется в открытый (заканчивающийся на гласный). Например, в древнерусском языке праславянские сочетания ОР, ОЛ, ЕР и ЕЛ между согласными превратились в полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ и ОЛО (ЕЛО), а в других родственных языках слова с тем же общим корнем такому преобразованию не подверглись: сравните корова и литовское karvė (корова), голова и литовское galva (голова), берег и немецкое Berg (гора), древнерусское шеломъ (шлем) и немецкое Helm (шлем).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания: ОР и АР → ОРО; ОЛ и АЛ → ОЛО; ЕР → ЕРЕ; ЕЛ (ЁЛ) → ЕЛО между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Жолоко голоку пугать полокой.
2. Короманы у пиджака просто шикоронные, шелоковые!
3. У него весь коротуз в перехоти.
4. Сыграю-ка я поротию в короты в пороке!
5. Болода, ты не знаешь толоч в моде: зачем тебе голостук с форотуком?
6. За веребами показала морода волока.
7. Сперева белока сгрызла семечко, а затем кусок торота.
8. В пороту стоит мой борокас.

1. Жалко галку пугать полкай.  
 2. Карманы у пиджака просто шикарные, шелковые!  
 3. У него весь картуз в перхоти.  
 4. Сыграю-ка я партия в карты в парке!

5. Багда, ты не знаешь толк в моде: зачем тебе галстук с фартуком? ✓
6. За вербани показалась морда волка. ✓
7. Сперва белка сгрызла семечко, а затем кусок торта. ✓
8. В порту стоит мой баркас. ✓
- 200

#### Задание 4 (20 баллов)

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **что** и какова его функция в высказывании.

1. Что - подчинительный союз, его функция - служить средством связи для придаточных изъяснительных. ✓
2. Что - это вопросительное местоимение, его функция - специальный вопрос. ✓
3. Что - относительное местоимение в роли союзного слова, его функция - связующий элемент между главным и придаточным предложением. ✓
4. Что - подчинительный союз, его функция - служить средством связи для придаточных изъяснительных. ✓
5. Что - частица, его функция - предание предложению определённого эмоционального оттенка. ✓
6. Что - относительное местоимение в роли союзного слова. ✓
- 200

#### Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Нѣпоколицех же днех, еще преподобному живу суцу, прииде нѣкий мужъ именемъ Иосифъ ко святому пользы ради душевныя. Преподобный же рече к нему: «Чадо Иосифе, нѣсть у меня кота, но сотвори ми послушание, сыщи ми кота». Иосифъ же рече: «Да гдѣ такову аз вещь обрящу тебѣ угодну?» Он же рече ему: «Есть у Спаского дьякона в Заклиньи». Иосифъ же рече: «Ты у него просил ли сего?» Святый же рече: «Аз бо и во образ его не видах и не вѣм, отнележе приидох в пустыню сию». Иосифъ же поиде. Святый же вопроси его: «Да будеши ли в третий день?» Иосифъ же рече: «И завтра, отче, буду».

- 1) Выполните перевод текста.
- 2) В каком падеже стоит слово «Иосифе»?
- 3) От каких слов образовано слово «нести»? Напишите начальную форму глагола, от которого оно образовано. В каком виде оно сохранилось и часто употребляется в современном русском языке?
- 4) В каком падеже стоит оборот «живу сущу»? Как называется эта синтаксическая конструкция?
- 5) Напишите начальную форму глагола «вѣм».
- 6) Подберите синоним к слову «сию».

2) слово «Иосифе» стоит в именительном падеже

3) Слово «нести» образовано от слов «не» и «есть», и от старославянского «нѣти». Начальная форма глагола - нести

5) знать

6) эту

4) В accusative падеже стоит оборот «живу сущу».

Эта синтаксическая конструкция называется сравнительный оборот

Проверили: Вадусова М.И. ✓  
 Золотарева О.А. ✓  
 Стрелунова О.Н. ✓  
 Каширова Е.В. ✓