

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	F	G	Н	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

Р9-3

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2024 – 2025 учебный год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: в костюме Адама - 'голый'. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Ловец подземных бурь	<i>сейсмолог</i>	1
Властитель джунглей	<i>тигр</i>	1
Пахучая вода	<i>одеколон</i>	1
Солнечный газ	<i>теплой</i>	1
Город каналов	<i>Венеция</i>	1
Чёрное золото	<i>цвет нефти</i>	1
Дирижёр взлёта и посадки	<i>авиадиспетчер</i>	1
Зелёная жатва	<i>семена</i>	1
Корень жизни	<i>мать-земля</i>	1
Лёгкие планеты (Р.п. ед.ч.)	<i>лун</i>	1

Задание 2 (20 баллов)

1. Соотнесите слова из левой колонки таблицы со значением, указанным в правой колонке. Буквенные ответы запишите в таблицу.

2. Составьте и запишите предложения с данными лексемами.

1. <i>А</i>	2. <i>Б</i>	3. <i>В</i>	4. <i>Е</i>	5. <i>Ж</i>	6. <i>Г</i>	7. <i>А</i>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

205

Слово	Значение
1. анахорет	А) В старинном дворянском быту мальчик-слуга
2. денди	Б) Изнеженный, праздный, избалованный роскошью человек
3. сибарит	В) Изысканный светский человек, законодатель моды
4. дядька	Г) Начальник полиции в уезде
5. злоязычник	Д) Человек, живущий одинокой жизнью, отшельник
6. исправник	Е) Слуга, приставленный для ухода и надзора за мальчиком
7. казачок	Ж) Клеветник, человек, говорящий недоброжелательно о ком-либо

1. Анахорет решил отделиться один
2. Денди очень вычужденно и и вульгарно готовит детали к своему новому образу.
3. Сибарит очень придирчиво относится ко всему.
4. Дядька не сводит глаз с ребенка.
5. Какой же тот злоязычник.
6. Исправник был достаточно суровым.
- 7.

155

Задание 3 (20 баллов)

Как известно, слово *один* в русском языке многозначно и, в зависимости от выражаемого значения меняет свои морфологические характеристики. Определите, в значении какой части речи употреблено слово *один* в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручьи слились в *один* поток. - единственный /
2. Выхожу *один* я на дорогу (М. Лермонтов). - _____
3. Там тебя спрашивает *один* человек. - какой-то /
4. На работе ты *один*, а с друзьями другой. - такой /
5. Все пришли на тестирование, *один* Николай не пришел. - милый /
6. Мне осталась *одна* забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин). - крайнейшая /

7. Рад, что вы **одного** мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор). -
единоклассное
8. **Один** – за всех, и все – за **одного** (Пословица). -

9. **Входите по одному**. -
по очереди
10. В бой идут **одни** старики. - только

Задание 4 (20 баллов)

У многих известных поэтов встречаются **тавтограммы**, т.е. тексты, в которых все слова начинаются с одной буквы. Например, у В. Брюсова есть стихотворение:

Мой милый маг, моя Мария,
 Мечтам мерцающий маяк,
 Мятажны марева морские,
 Мой милый маг, моя Мария,
 Молчаньем манит мутный мрак... и т.д.

Напишите (в стихах или в прозе) тавтограмму на любую тему. Букву выберите сами.

Прощай последней полдень,
Постель прибрала, привели в порядок,
Потому пора прощайтесь.
Прощайте преданные подруж,
Прощай поход, прекрасней полдень,
Прощайте пеннишающие недасы,
Прощай, прощай, прощай...

Задание 5 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина игоревѣ **втроци** свѣнѣлѣжи изодѣли ся **вружьемь** и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).

3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В новгородских говорах зафиксирован фразеологизм *Портов прикупить*: «Стервецу (Пашке) допрежь *портов бы прикупить*, пушай курей моих не трожит». Какое значение у этого фразеологизма?

Blank lined area for writing the answer.

0

Итого: 63

Работу проверили: Золотарева О.А. [Signature]
Визулова Т.И. [Signature]
Климова Е.В. [Signature]
Смирнова О.Н. [Signature]