

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ  КЛАСС

ДАТА  .  .

ШИФР УЧАСТНИКА

Р9-6

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2024 – 2025 учебный год**

**9 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Желаем удачи!**

**Задание 1 (20 баллов)**

Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: в costume Адама - 'голый'. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Ловец подземных бурь	сейсмолог
Властитель джунглей	тигр
Пахучая вода	духи
Солнечный газ	гелий
Город каналов	Венеция
Чёрное золото	нефть
Дирижёр взлёта и посадки	Авиадиспетчер
Зелёная жатва	сенокос
Корень жизни	хлеб
Лёгкие планеты (Р.п. ед.ч.)	лес

200

**Задание 2 (20 баллов)**

1. Соотнесите слова из левой колонки таблицы со значением, указанным в правой колонке. Буквенные ответы запишите в таблицу.

2. Составьте и запишите предложения с данными лексемами.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
А	В	Б	Е	ИС	Г	А

Слово	Значение
1. анахорет	А) В старинном дворянском быту мальчик-слуга
2. денди	Б) Изнеженный, праздный, избалованный роскошью человек
3. сибарит	В) Изысканный светский человек, законодатель моды
4. дядька	Г) Начальник полиции в уезде
5. злоязычник	Д) Человек, живущий одинокой жизнью, отшельник
6. исправник	Е) Слуга, приставленный для ухода и надзора за мальчиком
7. казачок	Ж) Клеветник, человек, говорящий недоброжелательно о ком-либо

1. Далеко от города, в лесу, живёт анахорет.
2. Знакомый моего брата, настоящий денди.
3. Моя младшая сестра сибарит.
4. За большим смотрит хороший дядька.
5. Я не хочу с ним общаться, он злоязычник.
6. Мой дядя исправник.
7. У моего дедушки был умный казачок.

205

### Задание 3 (20 баллов)

Как известно, слово *один* в русском языке многозначно и, в зависимости от выражаемого значения меняет свои морфологические характеристики. Определите, в значении какой части речи употреблено слово *один* в каждом контексте, замените это слово синонимом той же части речи.

1. Ручьи слились в *один* поток. - единый
2. Выхожу *один* я на дорогу (М. Лермонтов). - лишь
3. Там тебя спрашивает *один* человек. - какой-то
4. На работе ты *один*, а с друзьями другой. - такой
5. Все пришли на тестирование, *один* Николай не пришел. - только
6. Мне осталась *одна* забава: Пальцы в рот – и веселый свист (С. Есенин). - последняя



7. Рад, что вы **одного** мнения со мною (Н. Гоголь. Ревизор). -

Съе. Такого - все.

8. **Один** – за всех, и все – за **одного** (Пословица). -

Единственный - за всех, и все - за единственного

9. **Входите по одному**. -

по очереди

10. **В бой идут одни старики**. - только

185

#### Задание 4 (20 баллов)

У многих известных поэтов встречаются **тавтограммы**, т.е. тексты, в которых все слова начинаются с одной буквы. Например, у В. Брюсова есть стихотворение:

Мой милый маг, моя Мария,  
Мечтам мерцающий маяк,  
Мятежны марева морские,  
Мой милый маг, моя Мария,  
Молчаньем манит мутный мрак... и т.д.

Напишите (в стихах или в прозе) тавтограмму на любую тему. Букву выберите сами.

Великий воин, воистину великий,  
Восход великие врат,  
Восстал в веку великом,  
Вошёл в ветром всемогущим,  
Великий воин, воистину великий,

105

#### Задание 5 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина игореву **втроци** свѣнѣлъжи изодѣли ся **вружьель** и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой да[н]и ...

\*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).

3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В новгородских говорах зафиксирован фразеологизм *Портов прикупить*: «Стервецу (Пашке) допрежь *портов бы прикупить*, пушай курей моих не трожит».

Какое значение у этого фразеологизма?

0

Итого 688

Итого:

Работу проверили:

Земогарева ОА

Вигуреева Т.И.

Каунова Е.В.

Скрипникова О.Н.

Севастьян