

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС

8В

ДАТА

10.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

РР-2

ФАМИЛИЯ

Брицкая

ИМЯ

Анастасия

ОТЧЕСТВО

Евгеньевна

Р8-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2024 – 2025 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа
(90 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Бывает так, что гласные в языках изменяют своё качество под воздействием предыдущих согласных. Например, в старочешском языке гласный а между мягкими согласными изменился в е (křičati – křičeti) (кричать).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подвергся современный гласный а между мягкими согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

1. Дай педь – теперь я твой зеть.
дай педь – теперь я твой ~~зеть~~ зеть
2. Сдашь на петь – получишь преник. –
сдашь на петь получишь преник
3. Сначала по воде пошла ребрь, а затем разверзлись хлеби небесные. –
Сначала по воде пошла ребрь, а затем разверзлись хлеби небесные
4. Не надо пелиться на чужие пельцы. –
не надо пелиться на чужие пельцы
5. Неня назвала меня мемлей. –
Неня назвала меня мемлей
6. Я играл в мечик. –
Я играл в мечик
7. Чей это чей? –
Чей это чей?
8. Нам надо чеще бывать в той чеще. –
нам надо чеще бывать в этой чеще
9. Кому велено нести веленую рыбу? –
Кому велено нести веленую рыбу?

185

Задание 2 (20 баллов)

Какое слово является самым длинным? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно правильно (слитно, через дефис, раздельно) написать перечисленные слова. В каких случаях нельзя правильно выбрать написание? Почему?

(Шерсте)заготовительная контора, (вечно)синее небо Флоренции, вера в (высоко)даровитого художника, (желтовато)пышные волосы, (густо)исписанные стихами листы, (все)побеждающая сила, (мало)осведомленный читатель, (вызывающе)развязный тон, (микроскопически)малая величина.

шерстезаготовительная контора, вечно синее небо, Флоренция, высоко даровитого художника, желтовато-пышные волосы, густоисписанные, всепобеждающая сила, малоосведомленный, вызывающе развязный, микроскопически малая.

165

Задание 3 (20 баллов)

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) как псу муха (польск.) - как слону гробик
- б) принять пузыри за фонари (франц.) - принять желаемое за действительное
- в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) - как свинья в апельсинах
- г) записать за ушами (чешск.) - записать на носу
- д) спеши медленно, не торопясь (лат.) - Тампе едешит дамыше будеше
- е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) - когда рак на горе свистнет.

125

Задание 4 (20 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) предохранять, пл..дотворный
- 2) сов..ршенный, посв..тить
- 3) отл..чать, разм..стить

- 4) укр..щать, об..яние
5) зап..вать, подм..сти

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

В строке 2 слово "посв.тить" написано некорректно так как, его можно написать через Е и через Я.

В строке 5 слово "Зам.вать" написано некорректно так как слово можно написать через Е и через И. Например - замывать водой и замевать в строю

205

Задание 5 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

Рекъ Боянь и Ходына Святъславля пѣтворца_старого времени Ярославля: «Тяжко ти головы кромѣ **плечю**, зло ти тѣлу кромѣ головы», **Руской** земли безъ Игоря!

*Лексико-словообразовательный комментарий включает:

1. Исконное значение слова, отраженное в тексте.
2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова).
3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В северных говорах одно из значений слова **плечо** отражено в следующем диалектном контексте: «Садим невод по локтю, по **плечу**». Каково значение слова **плечо** в указанном предложении?

95

Итого: 66

Работу проверили: Золотарева О.А. ЗОЛ
Видусова Т.И.
Каунова Е.В. КАУ
Стрижнова О.Н. СТРИЖ