

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ**
357201, Российская Федерация, Ставропольский край, Минеральные Воды, ул.Калинина д.111,
тел./факс (87922) 7-65-63 ОГРН 1032600650785, ИНН/КПП 2630032118/263001001

Публичный доклад

2022-2023г.

Содержание

Введение	3
Основная часть	4
Общая характеристика образовательного учреждения	4
Образовательная политика и управление школой	5
Обеспечение доступности общего образования.	7
Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся.	12
Открытость образовательного учреждения.	48
Условия осуществления образовательного процесса.	48
Структура управления школой	48
Работа с родителями.	50
Качество состояния кадров	51
Материально-техническая база	52
Обеспечение безопасности ОУ и здоровьесбережения.	53
Анализ воспитательной работы	59
Социальная работа	76
Приоритетные направления работы школы	79

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Минеральные Воды строит свою работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Концепции модернизации образования до 2020 года, с программой развития школы, Уставом школы, согласно учебно-воспитательному плану работы школы на учебный год.

Цели работы школы:

- формирование комплексного подхода к организации обучения, отдыха, оздоровления и занятости детей;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- гармоничное развитие личности и современного мышления учащихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- подготовка востребованных и конкурентоспособных во многих сферах деятельности выпускников.

Задачи работы школы:

- обеспечение образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- ориентация образовательного процесса на развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности школы:

- организация образовательного пространства школы в области охраны здоровья;
- обеспечение оптимального уровня общего образования — дошкольного, начального, основного, среднего;
- воспитание школьников на общечеловеческих ценностях;
- работа детской организации;
- работа с родителями.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Основная часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Минеральные Воды. Школа располагается на восточной окраине города Минеральные Воды по улице Калинина 111/ Щорса,34. Школа – трехэтажное здание. Во дворе расположена котельная №13. Здание школы построено в 1966 году.

С южной и восточной стороны школы расположен частный сектор. Восточной стороной школа примыкает к предприятию ЗАО «Водная компания « Старый источник», с северной стороны располагается Минераловодский хлебокомбинат, разделительной полосой является спортивная площадка, футбольное поле и спортивный городок.

В данном микрорайоне находятся следующие образовательные учреждения: МКОУ гимназия №2, МБОУ лицей №3, за железнодорожным полотном- МБОУ гимназия №103 и МБОУ лицей №104. Школа занимает территорию 13342 кв.м. Подъездные пути и дороги на территории школы имеют твёрдое покрытие. Подъезд к школе возможен с улицы Московской по улице Калинина и с улицы Красной по улице Щорса. В 100м. на запад от школы проходит оживлённая автомагистраль по улице Мостовой. Подъехать можно от железнодорожного вокзала маршрутными такси № 5, 5а, 14, 14а, 3, 3а, автобусом №13, а также пройти пешком от железнодорожного вокзала через туннель по улице Комсомольская, Красная, Калинина. Школа отдалена от центра города, что создает определенные трудности для взаимодействия с культурными, физкультурно-оздоровительными, образовательными учреждениями города. Это не позволяет полностью удовлетворять интеллектуальные, эстетические, спортивные, физкультурно-оздоровительные, социальные потребности и запросы учащихся и работников, что обязывает превратить школу в центр развития детей. В основном школу посещают учащиеся прилегающего к школе микрорайона. Вопрос подвоза учащихся перед школой не стоит.

МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и аккредитацию .

- Свидетельство о регистрации *от 29.01.2003 № 1032600650785*
- Лицензия № 6406 *от 30.06.2021г. выдана МО СК*
- Аккредитация Серия ОП № 027092 *выдана 26.03.2012г. МО СК*
- В школе имеется заключение комиссии о готовности образовательного учреждения к началу 2022-2023 учебного года.

Информационная справка о школе

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 802

Воспитанников дошкольных групп – 48

Всего классов-комплектов – 32

Число смен – две.

Режим работы школы: начальная школа - пятидневная учебная неделя, средняя и старшая школа - пятидневная учебная неделя

Продолжительность урока – 40 минут.

В школе созданы хорошие условия для ведения учебно-воспитательного процесса: есть спортивный зал, спортплощадка, компьютерный класс, игровой зал, библиотека, мастерская. В школьной столовой организовано горячее питание, которым пользуется 96 % учащихся.

Из поколения в поколения педагогический коллектив стремится воспитывать многогранных, нравственно развитых людей. Среди наших выпускников много талантливых людей: врачей, учителей, офицеров, работников администрации города, бизнесменов.

Образовательная политика и управление школой.

Ведущими мотивами обучения в школе являются индуктивный и дедуктивный, эвристический и исследовательский методы, а также общедидактические приемы: анализ и установление причинно-следственных связей; сравнение, обобщение и конкретизация; выдвижение гипотез; перенос знаний в новую ситуацию; поиск аналога для нового варианта решения проблемы, доказательства или опровержения гипотезы.

Обучение учащихся началам исследовательской деятельности осуществляется в школе через урок, дополнительное образование, защиту проектов и рефератов, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность при систематическом применении исследовательского подхода в обучении. Очень важно учитывать, что процесс обучения началам научного исследования представляет собой поэтапное, с учетом возрастных особенностей, целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры школьника, а именно:

- 1) мыслительных умений и навыков: анализ и выделение главного; сравнение, обобщение и систематизация; определение и объяснение понятий: конкретизация, доказательства и опровержение, умение видеть противоречия;
- 2) умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- 3) умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- 4) специальных исследовательских умений и навыков (в старших классах).

К принципам образовательной политики в контексте определения ведущей идеи развития школы относятся именно:

- принцип гуманизации образования, который является основополагающим принципом педагогической деятельности, предусматривающим ориентацию всех компонентов педагогического процесса на развитие ученика;
- принцип развивающего обучения, означающий, что учебный процесс в школе именно.
- ориентируется на ~~ближайшее~~ развитие ребенка ~~и способствует~~ ускорению его развития;
- предполагает отказ от преимущественного использования репродуктивных методик обучения;
- принцип индивидуального обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития и ~~особенностей~~ каждого ученика, ориентацию на формирование и поддержание высокой учебной мотивации и стимулирование познавательных интересов школьников;
- принцип дифференциации обучения, предусматривающий наличие в школе системы элективных и факультативных курсов по всем отраслям знаний, необходимым для школьника;
- принцип гуманитаризации образования, реализация которого способствует именно.
- формированию у школьников многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества на протяжении веков;
- созданию условий для развития у обучающихся ~~внутренней~~ потребности самосовершенствования и ~~реализации~~ своих творческих возможностей;
- принцип целостности образования, предполагающий именно.
- сбалансированность естественно-научной и социально-гуманитарной областей знаний в
- адекватность используемых педагогических технологий содержанию и задачам обучения.
и принципов образовательной

образования с низкими сфера
общего образования детей.

- Востребованность школы как воспитательного института детьми, подростками и взрослыми.
- Положительная динамика качества образования.

- Рост профессионализма управленческих и педагогических кадров.
- Создание мобильной системы адресной социальной поддержки обучающихся, нуждающихся в такой поддержке.
- Положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами.
- Повышение социального статуса работников образования, положительная динамика в оценке эффективности школьного образования.
- Создание гибкой модели управления инновационными процессами в образовании.
- Рост ресурсобеспеченности школы.
- Развитие школы как исследовательского комплекса.
- Достижение школьниками следующих образовательных результатов:
 - в сфере самостоятельной познавательной деятельности: усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;
 - в сфере гражданско-общественной деятельности: выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя;
 - в сфере социально-трудовой деятельности:
 - умение анализировать ситуацию на рынке труда;
 - умение оценивать собственные профессиональные возможности;
 - умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений;
 - развитие навыков самоорганизации;
 - в бытовой сфере:
 - способность и готовность вести здоровый образ жизни;
 - способность и готовность к семейной жизни;
 - в сфере культурно-досуговой деятельности: умение выбирать способы использования свободного времени, культурно и духовно обогащающие личность.

На уровне начального общего образования педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников и введения специальных общеразвивающих программ путем включения в школьный компонент таких учебных предметов, как: риторика, творческая мастерская, логика, краеведение, час здоровья, экология.

На уровне основного общего образования, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне ступени; создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно – преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

На уровне среднего общего образования ориентировано на продолжение развития у школьников самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания. Оно нацелено на максимальное раскрытие и развитие способностей обучающихся; формирование у них психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечение их общекультурного развития.

Для решения определенных выше задач школы имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив; разнообразный по своему содержанию и достаточно эффективный опыт внедрения различных нововведений; развивающаяся учебно–материальная база; поддержка инновационных преобразований

органами управления района; заинтересованность родителей.

Воспитательная система школы ориентирована на реализацию ряда приоритетных направлений:

- формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью и организации работы валеологической службы, ориентированной на пропаганду здорового образа жизни, обновление спортивно- оздоровительной работы с детьми, диагностики и коррекции состояния их здоровья;
- социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления, расширения межведомственных связей с учреждениями дополнительного образования детей и развития системы дополнительного образования детей непосредственно в школе.

Обеспечение доступности общего образования.

Доступность образования

Индикаторы доступности образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	3	4
Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения	-	-	-	-

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

класс	ФИО классного руководителя	На 01.09.22	На 30.05.23	аттес-товано	выбы-ло	прибы-ло	отлич-ники	хорош-исты	На «3»	На «2»	ФИО (предмет) неаттестованных	% кач	% обуч
1А	Круглова Е.В.	27	26	25	1	0	-	-	-	-	Кириченко Серафим	-	-
1Б	Бокий С.В.	27	28	26	0	1	-	-	-	-	Кириченко А., Кириченко Р.	-	-
1В	Баканова И.Б.	28	28	28	0	0	-	-	-	-	-	-	-
2А	Гончаренко А.Н.	28	29	29	0	1	3	12	14	0	-	51	100
2Б	Бурьяница М.А.	26	28	28	0	2	6	8	14	0	-	50	100
2В	Баканова И.Б.	29	28	28	1	0	8	7	13	0	-	58	100
3А	Мохова О.В.	27	27	26	1	1	4	10	12	1	Харьковский М. (рус.,мат)	59	100
3Б	Свиридова Г.Е.	29	29	29	1	1	9	8	12	0	-	58	100
3В	Рябыхова Ю.В.	28	28	28	0	0	5	12	11	0	-	61	100
4А	Усова Т.И.	28	29	29	1	3	1	11	17	0	-	41	100
4Б	Айрапетян Р.Ю.	25	25	25	1	1	3	9	13	0	-	48	100
4В	Шкутина Н.С.	25	26	25	1	2	4	9	12	1	Городинский (по всем предметам)	50	99
	1-4 КЛАССЫ	327	331	326	7	11	43	86	118	2	5	43	99
5А	Титова Р.Р.	26	26	25	1	1	4	5	18	1	Харьковская В(рус, лит, англ.)	34	100
5Б	Сторожева А.Г.	21	21	21	1	1	5	7	9	0	-	58	100
5В	Бакров А.В.	22	21	21	1	2	3	6	12	0	-	43	100
6А	Туркова О.И.	29	29	29	0	0	2	8	19	0	-	35	100
6Б	Видусова Т.И.	27	27	27	2	2	1	9	17	0	-	37	100
6В	Золотарева О.А.	30	30	29	0	0	6	10	13	1	Городинская (все предметы)	53	99
7А	Шейко О.В.	25	24	24	2	1	0	6	18	0	-	25	100
7Б	Потемкина И.А.	23	23	23	1	1	1	6	16	0	-	30	100
7В	Кубарева В.Н.	25	25	25	0	0	3	10	12	0	-	52	100
7Г	Кастрюмина С.А.	28	27	27	1	0	2	8	17	0	-	37	100
8А	Андрienko Т.С.	21	21	21	0	0	3	4	14	0	-	33	100
8Б	Свиридова Г.Е.	22	22	22	1	1	2	2	18	0	-	18	100
8В	Компанейцева О.М.	19	19	19	0	0	3	6	10	0	-	47	100
8Г	Стригунова О.Н.	20	20	20	1	1	0	10	10	0	-	50	100
9А	Арнаутова Л.В.	25	25	25	0	0	0	6	19	0	-	24	100
9Б	Золотарева О.А.	28	27	27	1	0	0	7	20	0	-	26	100

класс	ФИО классного руководителя	На 01.09.22	На 30.05.23	аттес товано	выбы ло	прибы ло	отлич ники	хорош исты	На «3»	На «2»	ФИО (предмет) неаттестованных	% кач	% обуч
9В	Верещкая Л.А.	24	23	23	1	0	1	6	16	0	-	30	100
9Г	Каунова Е.В.	22	22	22	0	0	2	11	9	0	-	59	100
	5-9 КЛАССЫ	437	432	430	13	10	38	127	267	2	2	38	99
10	Овчаренко Г.М.	23	21	21	2	0	5	4	12	0	-	45	100
11	Серебренникова А.С.	17	18	18	0	1	5	9	4	0	-	80	100
	10-11 КЛАССЫ	40	39	39	2	1	10	13	16	0	-	59	100
	1-11 классы	804	802	795	22	20	91	226	401	4	7	44	99

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2021 учебном году окончили 11 класс 18 выпускников, все они проходили ГИА в форме ЕГЭ, допущены к ГИА В 9 классе 96 обучающихся, окончили 9 класс 95 выпускников в форме ОГЭ.

Результаты ЕГЭ 2023г.

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2022/2023 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2023	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	18	18	18	18	0	69	3	62,3
Математика профильный уровень	18	18	7	7	0	65	0	46,8
Математика базовый уровень	18	18	11	11	0	4,2	0	3,8
История	18	18	0	0	0	0	0	33,5
Физика	18	18	2	2	0	46,5	0	35,7
Обществознание	18	18	4	3	1	56	0	51,8
Биология	18	18	4	4	0	50,8	0	51,5
Химия	18	18	5	5	0	60	1	42,5
Иностранный язык (английский)	18	18	1	1	0	82	1	-
Информатика(КЕГЭ)	18	18	4	4	0	64	0	51,2

Результаты ОГЭ 2023

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2022/2023 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка ОГЭ-2022	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2022 году.	Средняя оценка ОГЭ-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	97	96	96	96	0	3,67	0	3,96

Математика	97	96	96	96	0	3,47	0	3,85
История	97	96	1	1	0	-	0	4
Обществознание	97	96	69	68	1	3,61	0	3,4
Физика	97	96	9	9	0	3,5	0	3,78
Химия	97	96	5	5	0	3,5	0	3,6
Биология	97	96	7	7	0	3,5	0	3,8
География	97	96	8	8	0	3,5	0	3,6
Иностранный язык (английский)	97	96	4	4	0	4,33	0	3,3
Информатика	97	96	87	87	0	3,25	0	3,4

Результаты образовательной деятельности
Статистический отчет за 2022-2023 учебный год

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года (по ОО-1)	327	338	99	23	17	804
2	Прибыли в течение 2022-2023 учебного года	8	8	0	0	1	17
3	Выбыли в течение 2022-2023 учебного года	4	11	2	2	0	19
4	Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	331	335	97	21	18	802
5	- обучаются в очной форме	331	335	97	21	18	802
6	- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	82					82
9	Количество отличников	43	35	3	5	5	91
10	Количество хорошистов	86	97	30	4	10	227
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	5	0	0	0	0	5
12	Резерв - окончили с одной "3"	14	17	2	0	1	34
13	Резерв- окончили с одной "4"	8	4	3	0	1	16
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	2	0	0	0	2
15	а) не аттестовано по болезни	0	1	0	0	0	1
16	б) не аттестовано за прогулы	0	1	0	0	0	1
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	5	7	1	0	3	16
19	- из них детей-инвалидов	5	2	1	0	1	9
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	6	6	1	0	1	14

22	- из них детей с ОВЗ	3	4	1	0	0	8
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	1	10	0	0	0	11
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	2	1	0	0	4
25	Процент качества знаний обучающихся	51,8	39,1	36,1	42,9	83,3	44,2
26	Процент обученности	98,0	99,4	100,0	100,0	100,0	99,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	97	60	31	2	3	193
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	163	210	41	10	3	427
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	67	59	24	9	11	170
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	4	6	1	0	1	12
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2022-2023 учебный год	20052	34626	13208	2286	1911	72083
33	- из них по болезни	18431	26017	7890	2286	1911	56535
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2022-2023 учебный год	617	1686	506	49	44	2902
35	- из них замещено*	617	1686	506	49	44	2902
36	Количество обучающихся в форме семейного образования	2	0	0	0	0	2
37	Из общего числа обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах оставлены на повторный год обучения	4	0	0	0	0	4
38	Из общего числа обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах переведены в следующий класс условно	1	2	0	0	0	3
39	Из общего числа обучающихся в семейной форме образования не прошли промежуточную аттестацию	0	0	0	0	0	0

Мониторинг сменности

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
1-я смена	624	81	656	83,8	666	83,0
2-я смена	148	19	127	16,2	136	17,0

Сохранение контингента учащихся

	классы	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во по ОШ-1 На 01.09	1-4	342	327	327
	5-9	397	420	437
	10-11	34	45	40
ВСЕГО:		773	792	804
Прибыло за год	1-4	5	10	8
	5-9	13	12	8
	10-11	1	1	1
ВСЕГО:		19	24	17
Выбыло за год	1-4	7	12	4
	5-9	13	15	13
	10-11	0	6	2
ВСЕГО:		20	33	19

Переведены По ОШ -1	1-4	340	325	331
	5-9	397	417	432
	10-11	35	41	39
ВСЕГО:		772	783	802
Оставлены на второй год	-	0	3	4

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы			Основная школа 5-9 классы			Старшая школа 10-11 классы			Всего по ОУ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г
Общее количество классов	14	14	12	16	17	18	2	2	2	32	33	32
Средняя наполняемость классов	24	23	28	25	25	24	17	20	20	24	24	25
Количество детей до 15 лет не обучающихся в школе	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Формы обучения учащихся (количество обучающихся)

	Классы	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Очное	1-4	340	327	331
	5-9	397	417	432
	10-11	35	41	39
ВСЕГО		772	783	802
Очно-заочное	1-4	0	0	0
	5-9	0	0	0
	10-11	0	0	0
ВСЕГО		0	0	0
Индивидуальное	1-4	10	5	5
	5-9	13	7	8
	10-11	0	2	3
ВСЕГО		23	14	16
Экстерн (указать фамилии, класс)	1-4	-	-	-
	5-9	-	-	-
	10-11	-	-	-
ВСЕГО		0	0	0
Вечернее	5-9	-	-	-
	10-11	-	-	-
ВСЕГО		0	0	0
Предшкольная подготовка		50	75	75

Дети-инвалиды

Классы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	5	4	6
5-9	9	8	7
10-11	0	1	1
ВСЕГО:	14	13	14

Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Минеральные Воды разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО (для 2-4 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО) (для 6-9 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) (для 10-11 классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.).

2. Учебный план является нормативно-правовой основой работы МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды (далее – ОО), отражает все образовательные области и образовательные компоненты, в которых отражены особенности статуса ОО и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

3. Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

4. Образовательный процесс в 1-11 организован в режиме 5-дневной учебной недели.

5. Продолжительность учебного года составляет:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-11 классы - 34 учебных недели.

6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

7. Продолжительность выполнения домашних заданий, не более: в 1 классе – 1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - 3,5 ч.

8. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике» (7-11 классы) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

9. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

10. Освоение основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в период с 17 апреля по 26 мая 2023 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в 1 классах ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286. Учебный план представлен обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык (английский)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Содержательная линия курса «Окружающий мир» включает разделы социально-гуманитарной направленности, элементов основ безопасности жизнедеятельности; нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В пределах учебного времени курса предусматривается формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и изучение правил дорожного движения.

Учебный план начального общего образования для 1 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации	
		I	II	III	IV		I	II-IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Комплексная проверочная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	16		Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	-	Контрольная работа

	(английский)							
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Комплексная проверочная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8		Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	-	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11	Учет нормативов	Учет нормативов
Учебные недели		33	34	34	34	135		
Всего часов		21	23	23	23	90		

Обучение в 2 – 4 классах ведется по ФГОС НОО. Учебный план представлен обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском)), Иностранный язык (Иностранный язык (английский)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Содержательная линия курса «Окружающий мир» включает разделы социально-гуманитарной направленности, элементов основ безопасности жизнедеятельности; нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В пределах учебного времени курса предусматривается формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и изучение правил дорожного движения.

В 4 классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей, с учетом интересов обучающихся изучаются «Основы светской этики». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа во 2-4 классах из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
--------------------	------------------	---------------------------	-------	--------------------------------

	классы	I	II	III	IV		I	II-IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Комплексная проверочная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15		Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2		Тестирование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2		Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6		Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Комплексная проверочная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8		Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1		Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	Тестирование	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Учет нормативов	Учет нормативов
Учебные недели		34	34	34	34	135		
Всего часов		21	23	23	23	90		

Курс «Финансовая грамотность» в 1-4 классах реализуется интегрировано с другими предметами учебного плана (математика, окружающий мир, технология). В рабочие программы по математике, окружающему миру, технологии включены вопросы данного курса. Практическая составляющая курса «Финансовая грамотность» реализуется посредством внеурочной деятельности, через участие обучающихся 1-4 классов в предметных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Предметы	Количество часов курса «Финансовая грамотность», включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Математика	8	10	10	10	38
Окружающий мир	3	4	4	4	15
Технология	2	2	2	2	8
Итого	13	16	16	16	61

Формирование компьютерной грамотности реализуется интегрировано с другими предметами учебного плана (окружающий мир). В рабочие программы по окружающему миру включены вопросы компьютерной грамотности.

Предметы	Количество часов, направленных на формирование компьютерной грамотности, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Окружающий мир	3	3	3	3	12

Антикоррупционное воспитание реализуется интегрировано с предметом окружающий мир.

Предметы	Количество часов, направленных на антикоррупционное воспитание, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Окружающий мир	2	3	3	3	11

Антитеррористическое воспитание реализуется интегрировано с предметом окружающий мир.

Предмет	Количество часов, направленных на антитеррористическое воспитание, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Окружающий мир	3	3	3	3	12

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в 5 классах ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранный язык (Иностранный язык (английский)), Математика и информатика (Математика, Информатика), Общественно-научные предметы (История, География, Обществознание), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), ОДНКНР (ОДНКНР).

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах добавлен 1 час на предмет «История Ставрополья». Образовательная область «ОДНКНР» реализуется введением предмета ОДНКНР в 5 классах по 1 часу в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

С целью сохранения двигательной активности обучающихся 5-9 классах третий час на предмет «Физическая культура» реализуется за счет посещения спортивных секций и внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы, расширяющие базовое содержание физической культуры (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, подвижные игры).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет может изучаться в 5—7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования для 5 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	5	5	6	6	6	28	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1		4	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	2	11	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2	Тестирование
История Ставрополя		1	1	1	1	1	5	Тестирование
Учебные недели		34	34	34	34	34	170	
Всего часов		29	30	32	33	33	157	

* Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен учебными модулями «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю); «Вероятность и статистика» (1 час в неделю). Обучение в 6-9 классах ведется по ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Родной язык и литература (Родной язык (русский) и Родная литература (русская)), Иностранный язык (Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (французский)), Математика и информатика (Математика, Информатика), Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая История, География, Обществознание), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), ОДНКНР (ОДНКНР).

В предметной области «Родной язык и литература» с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры

и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классах был добавлен 1 час на предмет «История Ставрополя». В 6-9 классах предмет «История Ставрополя» реализуется за счет часов дополнительного образования, путем введения кружка «История Ставрополя» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

С целью сохранения двигательной активности обучающихся 5-9 классах третий час на предмет «Физическая культура» реализуется за счет посещения спортивных секций и внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы, расширяющие базовое содержание физической культуры (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, подвижные игры).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет может изучаться в 5—7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

**Учебный план основного общего образования
для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тестирование
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)			1	1	1	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1		4	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	2	1	8	Творческая работа

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	11	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	1	1	5	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1	Тестирование
	История Ставрополя	1					1	Тестирование
Учебные недели		34	34	34	34	34	136	
Всего часов		29	30	32	33	33	128	

С целью формирования основ финансовой грамотности курс «Финансовая грамотность» реализуется интегрировано с другими предметами учебного плана (математика, история, обществознание, география, технология). Практическая составляющая курса «Финансовая грамотность» реализуется посредством внеурочной деятельности, через участие обучающихся 5-9 классов в предметных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Предметы	Количество часов курса «Финансовая грамотность», включенных в рабочие программы по предметам					Всего часов
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Математика	4	4	4	4	5	21
История России. Всеобщая история		3	3	3	3	12
История	3					3
Обществознание	0	4	4	4	4	20
География	3	3	3	3	3	15
Технология	4	4	4	4	4	20
Итого	18	18	18	18	19	91

Антикоррупционное воспитание реализуется интегрировано с предметами история и обществознание.

Предметы	Количество часов, направленных на антикоррупционное воспитание, включенных в рабочие программы по предметам					Всего часов
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
История	3					3
История России. Всеобщая история		3	3	3	3	12
Обществознание	0	3	3	3	4	13
Итого	6	6	6	6	7	28

Антитеррористическое воспитание реализуется интегрировано с предметами история и обществознание, ОБЖ.

Предметы	Количество часов, направленных на антитеррористическое воспитание, включенных в рабочие программы по предметам					Всего часов
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
История	3					3
История России. Всеобщая история		3	3	2	2	10

Обществознание	0	3	3	2	2	10
ОБЖ	0	0	0	3	3	6
Итого	3	6	6	7	7	29

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI класса составлен на основе ФГОС СОО. В учебный план X-XI классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

Учебный план универсального профиля обучения для 10-11 классов (2022-2024 уч.г.) содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: русский язык и математика. В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык на углубленном уровне (3ч в неделю), литература (3ч в неделю). Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет Родной язык (русский) (1ч в неделю). В образовательную область «Иностранные языки» входит Иностранный язык (английский) (3ч в неделю). В образовательную область «Математика и информатика» включены математика на углубленном уровне (6 ч в неделю), информатика (1 ч в неделю). В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч в неделю), обществознание (2ч в неделю), география (1ч в неделю). В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2 ч в неделю), химию (2 ч в неделю), биологию (2 ч в неделю в 10 классе), астрономию (1 ч в неделю в 11 классе). В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 ч в неделю) и ОБЖ (1 в неделю). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч в неделю).

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе добавлен 1 час в неделю на предмет «История Ставрополя».

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) Выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследованияили разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план универсального профиля обучения для 10-11 класса (2021-2023 уч.г.) содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, история.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 в неделю), литература (3ч в неделю). Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет Родной язык (русский) (1ч в неделю). В образовательную область «Иностранные языки» входит Иностранный язык (английский) (3 ч в неделю). В образовательную область «Математика и информатика» включены математика на

углубленном уровне (6 ч в неделю), информатика (1 ч в неделю). В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история на углубленном уровне (4 ч в неделю), обществознание (2ч в неделю), география (1ч в неделю). В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2 ч в неделю), химию (2 ч в неделю), биологию (1 ч в неделю в 11 классе), астрономию (1 ч в неделю в 11 классе). В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 ч в неделю) и ОБЖ (1 в неделю). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч в неделю).

С целью формирования основ финансовой грамотности реализуются курс «Финансовая грамотность» интегрировано с другими предметами учебного плана (математика, история, обществознание, география). Практическая составляющая курса «Финансовая грамотность» реализуется посредством внеурочной деятельности, через участие обучающихся 10-11 классов в предметных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Предметы	Количество часов курса «Финансовая грамотность», включенных в рабочие программы по предметам		Всего часов
	10 класс	11 класс	
Математика	4	4	8
История	3	3	6
Обществознание	5	5	10
География	3	3	6
Итого	15	15	30

Антикоррупционное воспитание реализуется интегрировано с предметами история и обществознание.

Предметы	Количество часов, направленных на антикоррупционное воспитание, включенных в рабочие программы по предметам		Всего часов
	10 класс	11 класс	
История	4	4	8
Обществознание	4	4	8
Итого	8	8	16

Антитеррористическое воспитание реализуется интегрировано с предметами история, обществознание, ОБЖ.

Предметы	Количество часов, направленных на антитеррористическое воспитание, включенных в рабочие программы по предметам		Всего часов
	10 класс	11 класс	
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
ОБЖ	4	4	8
Итого	8	8	16

Учебный план для 10 класса универсального профиля с углубленным изучение русского языка и математики на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год 10 класс 2022/2023 учебного года	Количество часов в неделю/год 11 класс 2023/2024 учебного года	Всего	Форма промежуточной аттестации	
						10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	6	Тестирование	

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год 10 класс 2022/2023 учебного года	Количество часов в неделю/год 11 класс 2023/2024 учебного года	Всего	Форма промежуточной аттестации	
						10 класс	11 класс
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2	Тестирование	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	Контрольная работа	
	Информатика	Б	1	1	2	Тестирование	
Общественные науки	История	Б	2	2	4	Тестирование	
	Обществознание	Б	2	2	4	Тестирование	
	География	Б	1	1	2	Тестирование	
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1	-	Тестирование
	Физика	Б	2	2	4	Контрольная работа	
	Химия	Б	2	2	4	Контрольная работа	
	Биология	Б	2	1	3	Тестирование	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	Учет нормативов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Тестирование	
Индивидуальный проект			1	1	2	Защита проекта	
История Ставрополья		Б	1	1	2	Тестирование	
Учебные недели			34	34	68		
Всего часов			34	34	68		

Учебный план для 11 класса универсального профиля с углубленным изучением математики, истории на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год 10 класс 2021/2022 учебного года	Количество часов в неделю/год 11 класс 2022/2023 учебного года	Всего	Форма промежуточной аттестации	
						10 класс	11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год 10 класс 2021/2022 учебного года	Количество часов в неделю/год 11 класс 2022/2023 учебного года	Всего	Форма промежуточной аттестации	
						10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	6	Тестирование	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2	Тестирование	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	Контрольная работа	
	Информатика	Б	1	1	2	Тестирование	
Общественные науки	История	У	4	4	8	Тестирование	
	Обществознание	Б	2	2	4	Тестирование	
	География	Б	1	1	2	Тестирование	
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1	-	Тестирование
	Физика	Б	2	2	4	Контрольная работа	
	Химия	Б	2	2	4	Контрольная работа	
	Биология	Б	1	1	3	Тестирование	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	Учет нормативов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Тестирование	
Индивидуальный проект			1	1	2	Защита проекта	
История Ставрополя		Б	1		1	Тестирование	
Учебные недели			34	34	68		
Всего часов			34	34	68		

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды обеспечивает введение в действие реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и определяет общий максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм

внеурочной деятельности по классам в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

1-4 классы	1320 часов за 4 года обучения	в 1-х классах не более 330 часов в год, во 2-4-х не более 340 часов в год
5-9 классы	1700 часов за 5 лет обучения	не более 340 часов в год
10-11 классы	680 часов за 2 года обучения	не более 340 часов в год

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Распределение часов для планирования внеурочной деятельности:

Направление деятельности	внеурочной	Кол-во часов в неделю	Основная цель
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		1 час	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общекультурное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час, круглый стол	Досугово - развлекательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Интегрированный курс	Познавательная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Риторика	Учебный курс	Познавательная деятельность	1	1													
	Умники и умницы									1	1		1	1				
	Занимательный русский язык														1			
	Разговор о правильном питании							1										
	Научное общество школьников «Росток»						1		1									
	Мир на ладошке										1							
	Подвижные игры								1									
Реализуются через план ВР																		
Социальное Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ШСК «Олимпийский резерв»	Спортивные игры, акции, флешмоб, ГТО	Спортивно - оздоровительная деятельность	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Часов в неделю				5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Виды деятельности	Всего				
				5	6	7	8	9
Общекультурное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Тематические классные часы	Познавательная деятельность	1	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Учебны й курс	Познавател ьная деятельнос ть	1	1	1	1	1
Социальное Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Профориента ция	Классны й час, круглый стол, открыты й урок, экскурси я	Социально е творчество	1	1	1	1	1
Реализуются через план ВР								
Социальное Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ШСК «Олимпийски й резерв»	Спортив ные игры	Спортивно - оздоровите льная деятельнос ть	2	1	1	1	1
Часов в неделю				5	4	4	4	4

Среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Виды деятельности	Всего	
				10	11
Общекультурное Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	Познавательная деятельность	1	1
Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Факультативный курс	Познавательная деятельность	1	1
Социальное Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Профориента ция	Классный час, круглый стол, открытый урок, экскурсия	Социальное творчество	1	1
Реализуются через план ВР					
Социальное Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ШСК «Олимпийски й резерв»	Спортивные игры	Спортивно - оздоровительная деятельность	1	1
Часов в неделю				4	4

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

В 10 классе по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Учебный план МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Единая методическая тема школы: «Повышение качества образования обучающимися за счет освоения педагогами современных образовательных технологий как условия реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель: Повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий. Достижение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции в области теории и педагогических наук и преподавания предмета.

Были поставлены следующие задачи работы методической службы школы

1. Повышение эффективности и качества образования в новых условиях реализации ФГОС.
2. Улучшение качества диагностики, позволяющей отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с обучающимися (одаренными детьми), проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.
4. Создавать условия для применения электронных средств обучения.
5. Координация содержания методической работы, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными проблемами образования.
6. Оказание педагогам консультативных услуг по различным проблемам методики преподавания и воспитания.

Обучение педагогического коллектива современным формам организации образовательного процесса, проектно – исследовательской деятельности, информационным технологиям, технологиям открытого образования и др.

1. Исследования с целью создания оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период и формирование заявок на курсовое повышение квалификации педагогов.
2. Обобщение опыта работы педагогов в школе, распространение опыта через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации и т.д.
3. Мотивация педагогов к эффективной педагогической деятельности через проведение конкурсов, фестивалей.
4. Выстраивание системы научно-методических мероприятий: проведение «круглых столов», теоретических и практических конференций; методических дней; аукционов методических идей; защиты проектов по методическим проблемам.
5. Определение критериев результативности методической работы.

Достижение поставленных задач в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды реализовалось через:

- интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);

- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности(кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;
- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям;
- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;
- обеспечение образовательного процесса кадрами специалистов из научно-технических отраслей, владеющих основами предметно-профессиональной культуры соответствующей области и навыками педагогической работы;
- создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики и с использованием современного научно-технического оборудования;
- создание условий для подготовки участников и молодежных команд для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня;

Организация методической работы проходила в следующих формах:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество.

В течение учебного года проводилась следующая работа с педагогическими кадрами:

Курсы профессиональной переподготовки:

Титова Р.Р., учитель технологии.

Сторожева А.Г., учитель ОБЖ.

Повышение квалификации.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации « ФГОС ООО,ФГОС СОО,ФГОС НОО: реализация системы требований в работе учителя» -34 педагогических работника.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции и создания условий для повышения квалификации педагогических кадров была проведена следующая работа:

- совещание педагогов по теме «Введение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО»;
- проведены индивидуальные консультации по оформлению документации для прохождения аттестации;

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

Мохова О.В., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности.

Верещкая Л.А., учитель французского языка, соответствие занимаемой должности.

Итого:

- соответствие занимаемой должности- 4 чел.
- первая категория – 7 чел.
- высшая категория - 20 чел.
- без категории - 6 чел.

Работа Методического совета школы.

Было проведено 7 заседаний Методического совета школы. На заседаниях рассматривались такие вопросы как:

- Организация и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги входного контроля по классам и обсуждении стратегии повышения качества образования.
- Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требования ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО (выработаны рекомендации для учителей).
- Работа педагогов с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности и с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности.
- Отчеты руководителей школьных методических объединений об участии школьников и учителей в интеллектуально-творческих мероприятиях.
- Итоги мониторинга качества образования.

Работа школьных методических объединений.

В школе работают четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022- 2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, математике, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники руководствуются законом об образовании, уставом школы, СанПиНом, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: контрольные работы, практические работы, тестирования, контрольные диктанты.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства с учетом года « Педагога и Наставника». Было проведено 4 запланированных и 3 методические оперативки. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, взаимодействия педагога и наставника, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались результаты промежуточных диагностических работ, результаты ВПР, сложные теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий и т. д..

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники участвовали в практических семинарах, конференциях, направленных на повышение профессионального мастерства. Были проведены предметные недели. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках. Проводилась систематическая работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные

мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом; учеба на курсах повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах и т.д.

В работе методических объединений достаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Хорошо организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Традиционным видом методической работы в нашей школе является проведение предметных недель. Эти недели позволяют раскрыть свои творческие потенциалы, как учителям, так и ученикам. Проведена большая работа учителей по подготовке и проведению предметных недель. Открытые уроки провели: Андреев Т.С., Каунова Е.В., Потемкина И.А., Овчаренко Г.М., Серебренникова А.О., Компанейцева Е.В., Мохова О.В., Усова Т.И., Гончаренко А.Н., Свиридова Г.Е., Баканова И.Б., Айрапетян Р.Ю., Видусова Т.И., Кастрюмина С.А., Туркова О.И., Стригунова О.Н., Шкутина Н.А., Бакров А.В., Фитисова Т.А., Бурьяница М.А., Бокий С.В., Шейко О.В., Кубарева В.Н., Золотарева О.А., Верецкая Л.А., Арнаутова Л.В., Черкашина О.Н., Гарибян А.О., Машков В.А., Круглова Е.В., Титова Р.Р., Марковский Д.А., Рябыхова Ю.В.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В соответствии с планом работы школы была разработана и утверждена Программа подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов на 2022-2023 учебный год и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников.

Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ЕГЭ.

В школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия:

- Педсоветы:

В августе 2022 г. на педагогическом совете были выработаны основные направления работы школы по подготовке к ЕГЭ, анализ ГИА-2022.

В январе 2023 г. на педагогическом совете были изучены изменения в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

В марте 2023 был проведен педсовет: «Подготовка к ГИА -2023 г., анализ пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах.

Совещания при директоре:

сентябрь – Анализ ЕГЭ; «Утверждение плана-графика подготовки школы к ЕГЭ-2022г.»

февраль — Система работы учителей-предметников по подготовке учащихся 9,11 классов к ЕГЭ, ОГЭ.

Апрель - «Результаты пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе, в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе по текстам управления образования»

- Методические советы

сентябрь —Планирование работы школы в соответствии с особенностями государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Ноябрь- Материально- техническая база организации и проведения ЕГЭ.

Январь- Система работы предметных МО по изучению нормативно-правовых документов, рекомендаций по ЕГЭ, ОГЭ.

Февраль- Реализация работы учителей-предметников с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ на основе вариантов Открытого банка заданий на ФИПИ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Декабрь, апрель- Анализ результатов мониторинга качества образования в 9, 11 классах.

- Совещания при зам директора по УВР:

сентябрь- работа классных руководителей 9,11 классов с родителями и учащимися по ознакомлению с нормативно-правовой базой по проведению ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году.

Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель - результаты диагностических работ по русскому языку , математике в 9, 11 классах.

Март- организация дополнительных занятий с неуспевающими учащимися 9,11 классов.

- Работа ШМО

Обучение педагогов школы по подготовке учащихся к ЕГЭ проводилось также через методическую работу школьных и районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ. На заседаниях методических объединений учителей- предметников были детально проанализированы результаты ЕГЭ (на основании протоколов проведения результатов ЕГЭ), задания, где учащиеся получили наименьшее количество баллов, причины, где не удалось преодолеть минимальный порог. На заседаниях МО регулярно заслушивались сообщения учителей с курсов и семинаров.

Учителя русского языка и литературы Золотарева О.А., Видусова Т.И., учителя математики Потемкина И.А., Овчаренко Г.М. познакомились с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ, с изменениями, внесенными в них в 2022 году, с критериями проверки работ и правилами проведения экзамена. На заседаниях МО в полном объеме был дан анализ выполнения всех частей ЕГЭ, названы типичные ошибки, допущенные школьниками. Проведены методические объединения, посвященные анализу результатов контрольных работ по типу ЕГЭ.

Учителя- предметники, работающие в 9, 11 классах прошли подготовку на краевых, муниципальных семинарах и вебинарах, где освещались методические подходы по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В феврале и апреле проведен инструктаж для работников, привлекаемых к сдаче ОГЭ, ЕГЭ о порядке проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, по изучению нормативно-правовой базы

Аналитический отчет по результатам всех оценочных процедур за 2022-2023 уч.г.

Класс	Предмет	Обученность по журналу за 2022-2023 уч.г., %	Качество по журналу за 2022-2023 уч.г., %	Обученность за КПР, ВПР, РПР, %	Качество за КПР, ВПР, РПР, %
5	Русский язык	100	58	92	48
5	Математика	100	50	93	40
5	История	100	73	100	73
5	Биология	100	55	100	55
6	Математика	100	57	97	51
6	Русский язык	99	57	96	49
6	Обществознание	100	79	100	70
6	История	100	73	100	77
6	География	100	96	100	96

6	Биология	100	63	100	63
7	Математика	100	53	96	49
7	Русский язык	100	53	94	55
7	Обществознание	100	49	100	42
7	История	100	59	100	77
7	География	100	71	100	83
7	Биология	100	52	100	48
7	Физика	100	52	100	46
7	Английский язык	100	64	99	64
8	Математика	100	36	98	38
8	Русский язык	100	45	93	54
8	Обществознание	100	18	100	9
8	История	100	57	100	43
8	География	100	90	100	90
8	Биология	100	38	100	33
8	Физика	100	56	98	49
8	Химия	100	56	100	67
11	Английский язык	100	89	100	89
11	История	100	78	100	78
11	География	100	100	100	100
11	Физика	100	83	100	83
11	Биология	100	100	100	94
11	Химия	100	94	100	94

Вывод:

- Признать работу методической службы МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды удовлетворительной
- Цели и задачи методической службы тесно связаны с темой работы школы.
- Поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы.
- В целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует методический совет, 4 методических объединений, временные творческие группы. Наиболее активно функционируют методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей.
- 82% педагогических работников на конец учебного года имеют высшую и I квалификационные категории.
- 98 % педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года
- Успешное участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, стимулируют педагогическое творчество.
- Продолжается освоение новых педагогических технологии в учебном процессе, более 60% педагогов успешно их применяют.
- Созданы условия для использования ИКТ в учебном процессе.
- Приобретён опыт организации и проведения ЕГЭ по русскому языку и математике, английскому языку.
- Создана копилка передового педагогического опыта и банк педагогической информации.

В результате анализа деятельности методической службы выявились следующие проблемы:

- Низкая внутренняя мотивация педагогов.
- Низкая способность учителя модернизировать содержание своей деятельности.

- Отсутствие у большинства педагогов представлений о работе с опытом как неотъемлемой частью профессиональной деятельности.
- Затруднения при описании педагогического опыта.
- Затруднение при самодиагностике педагога по результатам деятельности.
- Недостаточный уровень участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- Активнее внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии

Пути решения:

- обобщение и трансляция методического опыта педагогического коллектива;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников через работу в исследовательских лабораториях, проведение мастер-классов, открытых уроков по освоению современных педагогических технологий;
- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО, ФГОС ОО, ФГОС СОО.
- активное участие в профессиональных конкурсах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание в педколлективе режима постоянного творческого поиска;
- преодоление отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения образовательных учреждений от уровня современных требований.

Задачи методической службы на следующий учебный год:

- создание сети методической работы в школе;
- изучение и творческое осмысление нормативных, программно-методических документов;
- определение основных направлений деятельности методической службы;
- координация содержания методической работы, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными проблемами образования;
- оказание педагогам консультативных услуг по различным проблемам методики преподавания и воспитания;
- обучение педагогического коллектива современным формам организации образовательного процесса, проектно-исследовательской деятельности, информационным технологиям, технологиям открытого образования и др.;
- исследования с целью создания оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период и формирование заявок на курсовое повышение квалификации педагогов;
- обобщение опыта работы педагогов в школе; распространение опыта через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации и т.д.;
- мотивация педагогов к эффективной педагогической деятельности через проведение конкурсов, фестивалей (конкурсы «Учитель года» и др.);
- выстраивание системы научно-методических мероприятий: проведение «круглых столов», методического совета, теоретических и практических конференций; методических дней; аукционов методических идей; защиты проектов по методическим проблемам;
- определение критериев результативности методической работы.

Выявление, поддержка, развитие и социализация **одаренных детей** становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании»,

направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Новые социально-экономические отношения, складывающиеся в нашей стране, коренным образом повлияли на все сферы жизни, в том числе и на образование. С точки зрения современной педагогики ученик рассматривается как субъект образования и собственной жизни, обладающий уникальной индивидуальностью. Поэтому главными целями образования являются создание условий для развития и осознания им субъектного опыта, индивидуально-личностных способностей, свойств, педагогическая поддержка детской индивидуальности. Следовательно, школа должна обеспечить достойное образование каждому и воспитать человека-творца, созидателя своего «Я», преобразователя окружающей действительности. Для этого самой главной ценностью должна стать индивидуализация - подход к ребёнку как к индивидуальности, создание наиболее благоприятных условий для становления и реализации потенциала каждого.

Основными сферами жизнедеятельности ребёнка являются:

- сфера познания (учёба, информация, знания);
- сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки);
- сфера игры (игровая активность, весёлые развлечения и т.д.);
- сфера физического развития (реализация физических возможностей);
- сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействия с ними);

В связи с этим задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых данный ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе функционирует **программа «Одарённые дети»**, рассчитанная на 4 года. Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и, создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определён круг задач, которые наш педагогический коллектив решает:

- - выявление одаренных детей;
- - разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- - координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- - проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- - организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- - мониторинг результативности с одаренными детьми;
- - подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- - учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- - создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- - оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми».

Основной формой работы с высокомотивированными обучающимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.. В школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников максимального числа обучающихся. Для проведения школьного тура предметных олимпиад участникам были предоставлены классные комнаты, которые отвечают санитарным нормам. Школьный этап проходил по 24 предметам. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов. Часть учащихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Победители и призёры школьного

этапа олимпиады награждены дипломами соответствующей степени. Результаты предметных олимпиад муниципального этапов по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, астрономии остаются низкими, они были опубликованы на сайте образовательного учреждения в разделе «Новости».

Аналитический отчет
о результатах участия МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

Количество участников олимпиады	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Результаты участия	Количество победителей, призеров
Физика	0	1	0	0	0	-	
Астрономия	0	2	0	0	0	-	
ИКТ	0	1	0	0	1	победитель	1
История	1	1	0	0	0	-	
Право	0	1	0	0	0	-	
Математика	0	1	0	3	1	-	
Литература	0	1	1	1	1	призер	1
Химия	0	2	0	0	1	-	-
Биология	0	1	0	0	1	-	-
География	0	1	2	0	1	-	-
Экология	0	1	1	0	0	-	-
Английский язык	0	2	2	0	1	призер	2
Французский язык	0	3	0	0	0	-	-
Русский язык	1	1	1	1	4	призер	1
Искусство	0	0	0	0	0	-	-
Физическая культура	1	0	0	0	0	призер	1
ОБЖ	0	0	0	0	0	-	-
Обществознание	0	0	0	1	2	-	-
Экономика	0	1	2	0	4	-	-
технология	1	0	0	0	0	-	-

МХК	2	0	0	1	0	-	-
Итого по школе	6	25	9	7	17	6	6

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к урокам, так и во время уроков, и во внеурочной деятельности. Обучающиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных проектов. Обучающимися школы осуществляется информационная и технологическая поддержка школьных мероприятий: «День знаний», «День осени», «День учителя», «8 марта», «День матери», «Новый год», «Рождество», «День Победы», выпускные вечера.

Количественный мониторинг участия учащихся МБОУ СОШ № 5 в дистанционных предметных олимпиадах, викторинах

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на творческую самореализацию школьников и являющиеся эффективными формами стимулирования:

- организация выставок творческих работ учащихся (рисунки и аппликации об осени, рисунки ко Дню матери, ко Дню Побед, Пасхи, Рождества.
- своевременное поощрение успехов школьников на линейках;
- сообщение о заслугах детей родителям на общешкольных собраниях;
- организация конкурсов: стихов, рисунков, поделок из различных материалов.

В школе сложилась система поощрения обучающихся – победителей и призеров различных конкурсов, спортивных соревнований, предметных олимпиад. Традиционными стали еженедельные торжественные линейки, на которых подводится итог участия ребят в районных и школьных мероприятиях, а победители награждаются дипломами.

Каждый классный руководитель вел мониторинг участия детей и результативности их деятельности в различных мероприятиях. Классные руководители разработали планы воспитательной работы, учитывая возрастные особенности обучающихся в классе.

Проанализировав работу педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды приняли участие в следующих конкурсах: Результаты участия в мероприятиях различного уровня

№	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
<i>Самые яркие и результативные муниципальные мероприятия</i>				
1.	V региональный конкурс открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества.	Брославская Евгения, Сенников Всеволод	Тимурина В.Ю.	Лауреат 3 степени
2.	Открытый конкурс-фестиваль казачьей культуры посвященного памяти А.Т. Губина	Сенников Всеволод	Видусова Т.И.	Диплом участника
3.	Региональный конкурс	Отряд ЮИД	Марковский Д.А.	3 место

	стенгазет «Сохраняем традиции отрядов ЮИД» 1 тура смотр-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай».	«Мушкетёры дорог» СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Рябыхова Ю.В.	
4.	Окружной фестиваль «Россия – Родина моя» посвящённый году культурного наследия народов России.	Рыжова Екатерина	Хлыбова Н.С.	Лауреат 3 степени
5.	Окружной фестиваль «Россия – Родина моя» посвящённый году	Стасюк Владислав	Гончаренко А.Н.	Лауреат 3 степени
6.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Хадугова Мирослава	Кузнецова С.В.	Дипломант 2 степени
7.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Сенникова Варвара	Кузнецова С.В.	Дипломант 3 степени
8.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Минасян Светлана	Гончаренко А.Н.	Дипломант 3 степени
9.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Малеванная Екатерина	Шейко О.В.	Дипломант 2 степени
10.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Синельникова Ульяна	Айрапетян Р.Ю.	Лауреат 3 степени
11.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Хадугова Мирослава	Бурьяница М.А.	Дипломант
12.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Фомин Альберт	Бурьяница М.А.	Лауреат 1 степени
13.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Кайдунова Алина	Шейко О.В.	Лауреат 1 степени
14.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Ананьева Анастасия	Шейко О.В.	Лауреат 3 степени
15.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Москалёва Мария	Круглова Е.В.	Дипломант
16.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Киреева Татьяна	Круглова Е.В.	Лауреат 2 степени
17.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Сенникова Варвара	Вьюнова Т.Г.	Лауреат 2 степени
18.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Шилова Илона	Видусова Т.И.	Дипломант
19.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства»,	Сенникова Варвара	Мохова О.В.	Лауреат 1 степени

	посвящённый Дню матери.			
20.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Москалева Дарья	Видусова Т.И.	Лауреат 1 степени
21.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Осипова Яна	Бакров А.В.	Дипломант
22.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Багдасарян Каролина	Айрапетян Р.Ю.	Дипломант 2 степени
23.	Литературные чтения «Сквозь годы и бури», посвященных 145-летию со дня рождения писателя А.П. Бибика	Тевосян Эльмира	Золотарева О.А.	Диплом участника
24.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Махотлова Амалия	Круглова Е.В.	Дипломант
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Мусаелян Ангелина	Видусова Т.И.	Победитель
26.	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	Кравцов Данил	Фитисова Т.А.	Сертификат участника
27.	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	Узденов Михаил	Фитисова Т.А.	Диплом 1 степени
28.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Стрельникова Милена	Круглова Е.В.	Дипломант
29.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Авакян Артем	Круглова Е.В.	Дипломант 3 степени
30.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Рогов Назар	Круглова Е.В.	Дипломант 1 степени
31.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Ананьева Анастасия	Шейко О.В.	Лауреат 3 степени
32.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Мусаелян Маргарита	Золотарева О.А.	Лауреат 2 степени
33.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Сенникова Варвара	Мохова О.В.	Лауреат 2 степени
34.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства»,	Москалёва Дарья	Видусова Т.И.	Дипломант

	посвящённый Дню матери.			
35.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Дроздов Глеб	Круглова Е.В.	Дипломант
36.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Стрельникова Милена	Круглова Е.В.	Лауреат 2 степени
37.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Москалёва Мария	Круглова Е.В.	Лауреат 1 степени
38.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Мохотлава Амалия	Круглова Е.В.	Дипломант
39.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Айрапетян Арсен	Круглова Е.В.	Дипломант
40.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Рогов Назар	Круглова Е.В.	Дипломант
41.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Атанесян Каролина	Круглова Е.В.	Лауреат 1 степени
42.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Киреева Татьяна	Круглова Е.В.	Лауреат 3 степени
43.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Карпенко Кирилл	Баканова И.Б.	Лауреат 2 степени
44.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Тимощенко Мария	Баканова И.Б.	Лауреат 3 степени
45.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Фисунов Илья	Бурьяница М.А.	Лауреат 1 степени
46.	Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвящённый Дню матери.	Скачко Дарья	Бурьяница М.А.	Лауреат 1 степени
47.	Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали как могли».	Коннов Даниил	Бакров А.В.	1 место
48.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Пурас Максим	Фитисова Т.А.	Призёр
49.	Городская открытая олимпиада школьников по экономической математике на базе Северо-Кавказского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического	Азарян Роман	Потёмкина И.А.	2 место

	университета			
50.	Интернет-олимпиада школьников по физике	Катаев Артём	Гарибян А.О.	Диплом 2 степени
51.	Интернет-олимпиада школьников по физике	Манасян Артем	Гарибян А.О.	Диплом 2 степени
52.	Окружное тестирование «Воимя Победы» в рамках патриотического слёта «Равнение на Победу», посвящённого 80-летию освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков, Сталинградской битвы и прорыва Блокады Ленинграда	Команда уч-ся СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Туркова О.И.	1 место
53.	Конкурс боевых листов «Подвиг отцов – крылья сыновей!» в рамках патриотического слёта «Равнение на Победу!»	Команда уч-ся СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Петросян Н.А.	2 место
54.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Сенникова Варвара	Мохова О.В.	1 место
55.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Тарасунов Илья	Бокий С.В.	1 место
56.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Фисунов Илья	Бурьяница М.А.	1 место
57.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Григорян Мария	Шкутина Н.С.	1 место
58.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Минасян Светлана	Шейко О.В.	1 место
59.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Климов Максим	Бурьяница М.А.	1 место
60.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Меликян Эдгар	Свиридова Г.Е.	2 место
61.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Светличная Дарья	Мохова О.В.	2 место
62.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Хадугова Мирослава	Бурьяница М.А.	2 место
63.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Сенникова Варвара	Мохова О.В.	2 место
64.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Ананьева Анастасия	Шейко О.В.	2 место
65.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Фрейман Александра	Бакров А.В.	3 место
66.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Стасюк Владислав	Гончаренко А.Н.	2 место
67.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда».	Малеванная Екатерина	Усова Т.И.	2 место
68.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Конюкова Алексия	Золотарева О.А.	2 место
69.	Окружной конкурс детского	Синельникова Ульяна	Айрапетян Р.Ю.	3 место

	творчества «Светлая Пасха»			
70.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Пака Анастасия	Шейко О.В.	2 место
71.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Стрельникова Милена	Круглова Е.В.	3 место
72.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Фомин Альберт	Бурьяница М.А.	2 место
73.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Волкова Анна	Бокий С.В.	1 место
74.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Москалёва Дарья	Видусова Т.И.	1 место
75.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Авилкин Артемий	Гончаренко А.Н.	1 место
76.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Сенникова Варвара	Мохова О.В.	1 место
77.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Фисунов Илья	Бурьяница М.А.	1 место
78.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Коннов Даниил	Титова Р.Р.	1 место
79.	Окружной конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Минасян Светлана	Гончаренко А.Н.	1 место
80.	Окружной конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»	Творческий коллектив МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды «Закулисье»	Петросян Н.А.	1 место
81.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022 года	Мусаелян Ангелина	Видусова Т.И.	Диплом участника
82.	Конкурс «Автогородок» смотр-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в Минераловодском городском округе.	Тищенко Николай	Марковский Д.А.	2 место
83.	Конкурс «Автогородок» смотр-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в Минераловодском городском округе.	Дадашова София	Марковский Д.А.	2 место
84.	Соревнования «Безопасное колесо» смотр-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в Минераловодском городском округе.	Айвазов Иван	Марковский Д.А.	3 место
85.	Конкурс «Автогородок» смотр-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в Минераловодском городском	Команда «Мушкетёры дорог» СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Марковский Д.А.	2 место

	округе.			
86.	Конкурс «Лучший видеоролик по безопасности дорожного движения» смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в Минераловодском городском округе.	Команда «Мушкетёры дорог» СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Марковский Д.А.	1 место
87.	Конкурс «основы оказания доврачебной помощи» смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в Минераловодском городском округе.	Команда «Мушкетёры дорог» СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Марковский Д.А.	2 место
88.	Интеллектуальный конкурс «Время первых» на слёте клуба «Большой перемены» «PRO – движение»	Саркисян Эрнест	Золотарева О.А.	Победитель
89.	Интеллектуальный конкурс «Время первых» на слёте клуба «Большой перемены» «PRO – движение»	Рыжова Екатерина	Сторожева А.Г.	Победитель
90.	Интеллектуальный конкурс «Время первых» на слёте клуба «Большой перемены» «PRO – движение»	Кондауров Антон	Титова Р.Р.	Победитель
91.	Конкурс-выставка рисунков в рамках «Нет забытых обелисков», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Глуценко Арина	Бокий С.В.	Лауреат 1 степени
92.	Конкурс-выставка рисунков в рамках «Нет забытых обелисков», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Назарян Марианна	Баканова И.Б.	Лауреат 1 степени
93.	Конкурс-выставка рисунков в рамках «Нет забытых обелисков», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Тимошенко Мария	Баканова И.Б.	Лауреат 1 степени
94.	Конкурс-выставка рисунков в рамках «Нет забытых обелисков», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Авакян Лиана	Кастрюмина С.А.	Лауреат 2 степени
95.	Конкурс-выставка рисунков в рамках «Нет забытых	Серебrenникова София	Свиридова Г.Е.	Лауреат 3 степени

	обелисков», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.			
96.	Конкурс-выставка рисунков в рамках «Нет забытых обелисков», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Антоненко Екатерина	Туркова О.И.	Лауреат 3 степени
97.	Слёт в честь 100-летия пионерской организации Ставропольского края	Голышева Анастасия	Овчаренко Г.М.	Награждена грамотой за активную деятельность
98.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк (5-11 классы)»	Баканова Валерия	Серебренникова А.А.	1 место
99.	Десятая епархиальная научно-практическая конференция «Отчизны – верный сын», посвященная памяти генерала Н.И. Евдокимова»	Старчак Яна	Туркова О.И.	Диплом 3 степени
100.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Старчак Яна	Золотарева О.А.	Призер
101.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Савин Владислав	Меркулова Л.А.	Призер
102.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Погосян София	Золотарева О.А.	Призер
103.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Тарасов Алексей	Арнаутова Л.В.	Призер
104.	Окружной конкурс рисунков, посвященных Дню России	Любушкин Михаил	Шкутина Н.С.	3 место
105.	Окружной конкурс «Главная дорога»	Команда ЛОЛ «Березка» МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Баканова И.Б.	2 место
106.	Окружной зачёт спортивного конкурса в поддержку СВО «Наша Армия самая сильная,	Команда ЛОЛ «Березка» МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные	Баканова И.Б.	2 место

	наша Армия самая смелая»	Воды		
107.	Конкурсная программа «Главная дорога»	Команда ЛОЛ «Березка» МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Баканова И.Б.	2 место
108.	Окружной конкурс художественного чтения «Великое чудо-семья», посвященного Дню семьи, любви и верности	Мамошина Анастасия	Рябыхова Ю.В.	3 место
109.	Окружной конкурс художественного чтения «Великое чудо-семья», посвященного Дню семьи, любви и верности	Голубенко Ариана	Петросян Н.А.	3 место
110.	Окружной конкурс художественного чтения «Великое чудо-семья», посвященного Дню семьи, любви и верности	Климов Максим	Марковский Д.А.	1 место
111.	Окружной конкурс художественного чтения «Великое чудо-семья», посвященного Дню семьи, любви и верности	Розьева Алина	Сторожева А.Г.	2 место
112.	Окружной конкурс рисунков на асфальте «Поезд здоровья»	Команда ЛОЛ «Березка» МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Рябыхова Ю.В.	2 место
113.	Окружной конкурс «Веселая зарядка»	Команда ЛОЛ «Березка» МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды	Рябыхова Ю.В.	2 место
Краевые мероприятия				
114.	Фестиваль конкурс детских и молодежных СМИ «На 45ой параллели» в номинации «Лучшая публикация»	Трушова Александра	Стригунова О.Н.	Диплом 1 степени
Международные конкурсы				
115.	IV Международный конкурс патриотических творческих работ к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великий Подвиг»	Сенников Владислав	Видусова Т.И.	Лауреат 2 степени
116.	III Международный конкурс творческих работ к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна, Май, Победа!»	Сенникова Владислава	Мохова О.В.	Лауреат 2 степени
117.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Шубин Тимофей	Андриенко Т.С.	Диплом 2 степени

118.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Лаврененко Дмитрий	Андриенко Т.С.	Диплом 3 степени
Всероссийские мероприятия				
119.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей».	Меликян Эдгар	Свиридова Г.Е.	Лауреат 1 степени
120.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Праздник всех солдат, защитников, бойцов!»	Серебренникова София	Свиридова Г.Е.	Лауреат 1 степени
121.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Праздник всех солдат, защитников, бойцов!»	Дудко Маргарита	Свиридова Г.Е.	Лауреат 2 степени
122.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Праздник всех солдат, защитников, бойцов!»	Колесникова Маргарита	Свиридова Г.Е.	Лауреат 3 степени
123.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговоры о важном: День Земли (8-11)»	Баканова Валерия	Серебренникова А.А.	2 место
124.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Ковтун Валерия	Сторожева А.Г.	Лауреат 1 степени
125.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Рудько Андрей	Андриенко Т.С.	3 место

Приоритетные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год по программе «Одаренные дети»:

1. Организовать ежегодно проведение школьных научно-практических конференций, Интеллектуального марафона, которые способствуют активизации интеллектуальных способностей учащихся;
2. Более серьезно подходить к подготовке участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, так как остается низким уровень качества участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
3. Продолжить выпуск школьной газеты;
4. Продолжить сотрудничество с центром для одаренных детей «Поиск», «Человек разумный», с Пятигорским центром развития одаренных детей по проведению олимпиад- игр «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Человек и природа», Калининградским центром развития одаренных детей по проведению олимпиад «Олимпус», «Альбус», с МАН г. Железноводска.

Над этими проблемами предстоит работать педагогам школы в следующем учебном году, откорректировав план работы.

В школе сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя пять составляющих (эти составляющие были основой профильной ориентации и в прошедшем учебном году):

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлял психолог

2. Проведено тестирование в центре для одаренных детей «Поиск» "Моя будущая профессия" обучающимся 10 класса.
3. Участие обучающихся 10 класса в играх проекта "Профформула" в центре для одаренных детей «Поиск».
4. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Профиль. Образование. Карьера», в 10-11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии»
5. Оформление сменных стендов «Профиль. ЕГЭ. Карьера», «Учебные заведения Ставрополя приглашают».

5. Анкета «Мой выбор», которая каждый месяц, начиная с ноября, проводилась в 9-х классе в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.

6. Участие обучающихся 8-9 классов в профориентационной программе Минераловодского железнодорожного колледжа «Железнодорожник-профессия на века!», в рамках регионального проекта "Успех каждого ребёнка".

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы школы со старшими школьниками должно стать информационное сопровождение профильного обучения, которое охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Информационная поддержка родителей осуществлялась в двух направлениях: на уровне классных и общешкольных родительских собраний:

Месяц	Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
ноябрь	Адаптация обучающихся к новым условиям обучения (10 класс)	Роль семьи в формировании здорового образа жизни и профилактика употребления вредных веществ.
декабрь	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Профильное обучение и ЕГЭ (9-11 классы)
январь	Проблемы детей – наши общие проблемы.	Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их решения.
февраль	Комплексная безопасность детей.	«Современное состояние на рынке труда и выбор профессии».
март	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году.

Традиционно, во втором полугодии были проведены родительские собрания параллели (9-11 классы) вместе с учениками, составной частью которых является знакомство с образовательным рейтингом обучающихся.

Стали традиционными родительские собрания для потенциальных и реальных участников профильного обучения:

- в 8 классах – «Задачи и составляющие предпрофильной подготовки»
- в 9 классах - «Твой образовательно-профессиональный маршрут», «Профиль. Образование. Карьера»
- в 10-11 классах – «Современное состояние на рынке труда и выбор профессии».

Профильное обучение функционирует как открытая система: обширный материал для родителей, заинтересованной общественности, обучающихся представлен и на сайте школы, где выложены все материалы о профильном обучении в школе, в том числе есть странички «Новости для родителей».

На заседаниях ШМО классных руководителей 5-11 классов продолжалось знакомство с активизирующими методиками и формами профориентационной работы.

Предпочтительными видами информационного сопровождения профориентационной работы были определены следующие:

- Деловые игры
 - Профориентационные лекции
 - Профориентационные игры с классом
 - Игровые профориентационные упражнения.
 - Карточные информационно-поисковые системы («профессьянсы»)
 - Настольные профориентационные игры
 - Конкурс проектов «Профессия, которой я буду служить»
 - Профориентационные классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых ученику, району, области, стране в ближайшее время (это своеобразные «профессиональные пробы»)
 - Выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику
- В прошедшем учебном году была оформлена папка «В помощь выпускнику и будущему абитуриенту», оформлены два стенда для выпускников основной и средней школы., осуществлялось посещение учебных заведений средне-специального и высшего образования.

**Открытость образовательного учреждения.
Условия осуществления образовательного процесса.
Режим работы образовательного учреждения**

Школа работает в одну смену.	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	34	34	34
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	средняя 10	средняя 10	средняя 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Структура управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет школы;
- управляющий совет школы;
- общешкольная конференция

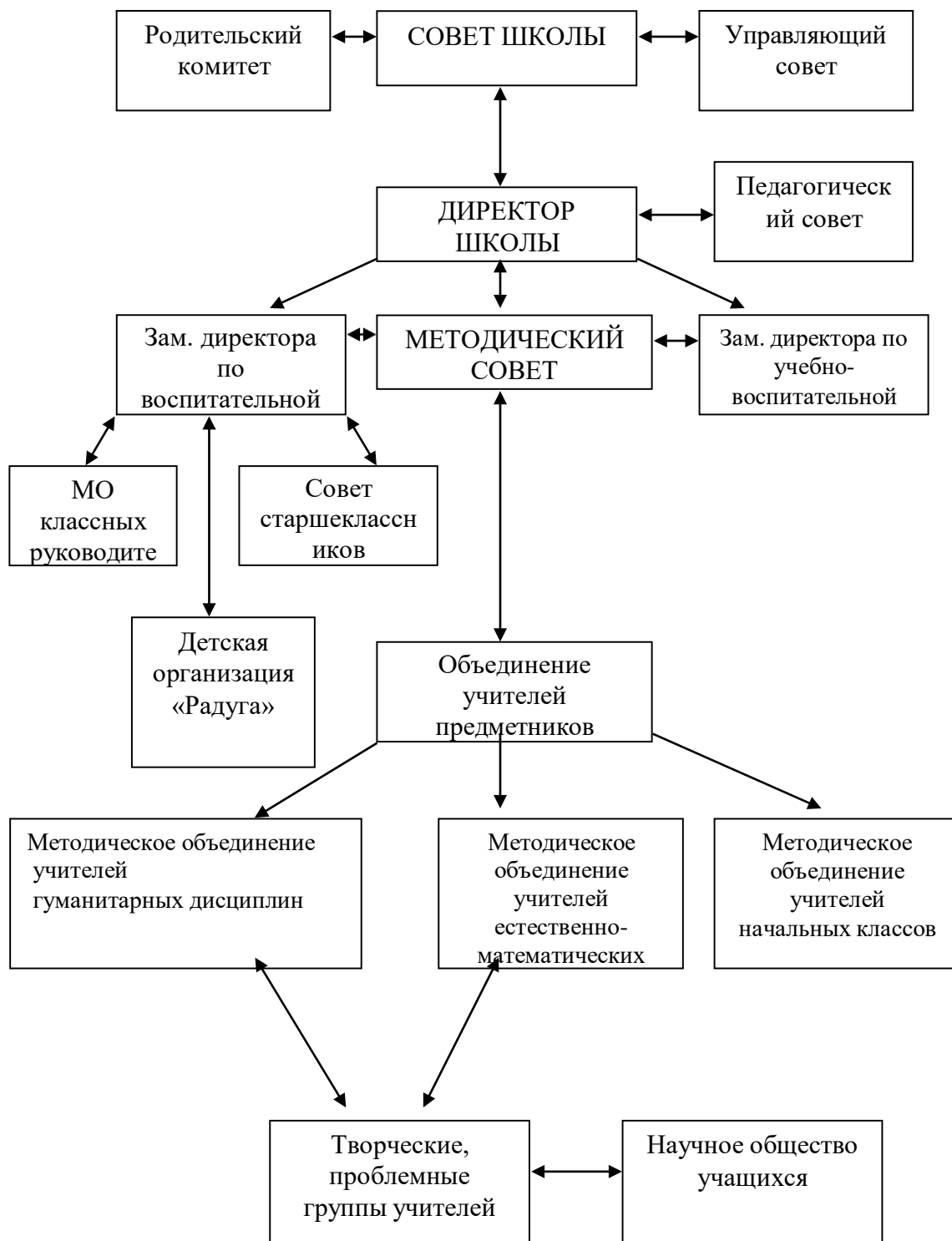
Демократическому стилю управления способствуют органы ученического самоуправления: совет старшеклассников. Общешкольная конференция, в работе которой участвуют учащиеся, педагоги, родители, вносит поправки в устав школы, заслушивает отчеты, выбирает членов в управляющий совет.

Нормативной базой по общественному самоуправлению являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №

273;

- Устав ОУ;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Положение об управляющем совете;
- Конвенция о правах ребенка;
- Локальные акты.



Создавая структуру ученического самоуправления, мы ставили цели:

- создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;
- обеспечение управления школьными делами учителями и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Действующая модель ученического самоуправления основана на концепции «Общественно-активная школа». Цели и задачи ученического самоуправления.

- Увеличение числа учащихся, принимающих активное участие в жизни школы.
- Формирование у учащихся навыков организаторской деятельности.
- Оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов учащихся.
- Приобретение учащимися знаний и умений управленческой деятельности.

В школе продолжает работать Совет старшеклассников, который формируется из числа учащихся 9 - 10 классов путем проведения выборов в классных коллективах. Главной задачей общешкольного органа ученического самоуправления является консолидация усилий первичных коллективов.

Высшим органом классного коллектива является собрание, посредством которого каждому ученику обеспечивается право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности школьного коллектива.

Работа с родителями.

С родителями проводится систематическая работа на занятиях психолого-педагогического лектория, они повышают уровень своих психолого-педагогических знаний. Проводятся открытые уроки и мероприятия, индивидуальные тематические консультации.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела
- социологические опросы
- помощь в укреплении материальной базы
- составление социального паспорта класса, школы.

Участие родителей в управлении школой осуществляется через

- управляющий совет школы
- конференцию школы
- классные родительские собрания.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. За последние 5 лет жалоб на учителей и руководителей учреждения со стороны родителей не было.

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей и подростков. Важную роль занимает индивидуальная работа с родителями.

Педагогический коллектив ставит следующие цели и задачи работы с родителями:

- способствовать укреплению семьи, как коллектива,
- установить подлинное содружество семьи и школы в воспитании детей;
- включить родителей в систематическую воспитательную работу школы, в помощь учителям и классным руководителям
- изучать и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания

- оказывать коллективное педагогическое влияние на нерадивых родителей, помогая им в воспитании детей
- усилить деятельность классных родительских коллективов .

Качество состояния кадров

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входило педагогических работников.

Руководитель - 1

Заместители руководителя - 6

Заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:

Учителя -34

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог - 1

Учебно-вспомогательный персонал - 4

Главным условием эффективной творческой работы учителей школы является потребность в самореализации личности, чувство ответственности за выбранное дело, понимание своего высокого предназначения. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики.

Средний возраст коллектива - 48 лет. Средний стаж – 30 лет

Имеют высшее образование – 26 человек, среднее специальное - 8 человек.

Имеют высшую квалификационную категория – 17 чел., первую квалификационную категорию – 4 чел., соответствие занимаемой должности – 8 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме.

Стаж работы: До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
5	1	14	28

Количество работников, имеющих отличия:

Учебно-воспитательны

й процесс в учреждении осуществляют 38 педагогических работников.

Из них награждены:

Отличник народного просвещения-3

Грамота Министерства Образования Российской Федерации – 3 человек.

Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края - 9 человек.

Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края- 5 человек

Почетная грамота Думы Ставропольского края - 5 человека.

Почетная грамота главы Минераловодского городского округа - 13 человек.

Грамота начальника управления образования Минераловодского городского округа- 31 человек.

Благодарность главы Минераловодского городского округа 7 человека.

Грамота «Информационно-методического центра Минераловодского городского округа»-19 человек.

Благодарность Депутата краевой думы-1 человек.

Благодарность губернатора СК - 3 человека.

Информация

об участии педагогических работников в различных краевых, Всероссийских конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	ОУ, должность	Тема выступления	Результат (грамота, диплом, сертификат, публикация и т.д.
1.	Свиридова Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Учитель года	участник

Материально- техническая база

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Прилегающая к зданию территория частично огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В школе имеется 25 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета математики;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 кабинета русского языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет технологии – домоводство;
- 1 мастерская;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки.

В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество
•	Автоматизированное рабочее место	6
•	Кабинет химии и биологии	1
•	Кабинет физики	1
•	Медиатека	1
•	Медиапроектор	6
•	Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини	да

	футбола.	
•	Компьютеры, ноутбуки	73
•	МФУ	9
•	Принтеры	9
•	Сканер	1

Имеется и постоянно обновляется сайт школы в сети Интернет, 19 учебных кабинетов имеют выход в Интернет.

В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

оборудование:

Общая характеристика библиотеки:

-объем библиотечного фонда-19711

- книгообеспеченность-100%

-обращаемость-8706 единиц в год

- объем учебного фонда- 9619

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9619	4210
2	Педагогическая	368	280
3	Художественная	9162	3150
4	Справочная	137	83
5	Языковедение, литературоведение	206	72
6	Естественно-научная	113	78
7	Техническая	25	13
8	Общественно-политическая	81	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и литературы.

Мониторинг здоровья учащихся.

Учреждение оснащено наглядными пособиями, научно- методической литературой , необходимым количеством мебели и оборудования. Имеются компьютерные программы, цифровые образовательные ресурсы, современно оборудованные кабинеты географии, истории, полученные в рамках национального приоритетного проекта «Образование». Здание имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Материально-техническая база школы обеспечивает учащимся полноценное обучение по реализуемым программам и соответствует статусу школы.

Обеспечение безопасности ОУ и здоровьесбережения.

В школе разработан план комплексных мероприятий по защите образовательного учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В соответствии с ним:

1. Разработаны инструкции членам поста, ответственным лицам и детям на случай

возникновения ЧС.

2. Организован пост при входе в школу.
3. Составлен план мероприятий повышения безопасности школы.
4. Изучена памятка ГОВД по действиям должностных лиц образовательных учреждений при угрозе террористического акта.
5. Разработан план проведения эвакуации на случай ЧС в школе.
6. Составлен паспорт школы с привязкой к местности.
7. Изданы приказы о проведении учений на случай ЧС и угрозы террористического акта с работниками и учащимися школы.
8. Изданы приказы об итогах тренировки эвакуации.
9. Изучены меры безопасности в случае возникновения ЧС для участников образовательного процесса.
10. Составлен тревожный расчет на случай возникновения ЧС.
11. Ведется журнал ежедневного обхода здания школы (перед началом занятий и после их).
12. Оборудованы стенды с планом эвакуации школы, класса.
13. Определено место ожидания детей родителями.
14. Продумано обеспечение связью на случай ЧС.
15. Проводятся уроки антитеррора.
16. Проводятся инструктивные совещания с работниками, воспитанниками и родителями по повышению бдительности на случай возникновения ЧС.

Раз в месяц проводятся мероприятия по обучению педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных обстоятельствах, отработка действий по предупредительному сигналу «Внимание всем!».

Со школьниками ведётся разъяснительная работа на уроках и классных часах по безопасности на дорогах по пути в школу и домой в связи с тем, что многие школьники добираются в школу на автобусах и маршрутках.

Проводится работа по профилактике школьного травматизма на уроках и классных часах. Как результат проведенной работы – уменьшение случаев детского травматизма во время пребывания в школе за последние 5 лет. Так же за этот период не было случаев пищевых отравлений в школьной столовой. Все работники школы своевременно проходят медицинские осмотры. Предмет ОБЖ ведет педагог-организатор ОБЖ Сторожева А.Г. Материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ удовлетворительное, требует дооснащения.

В соответствии с одной из важнейших целей работы школы является приоритет жизни и здоровья человека.

Контроль состояния здоровья детей в течение всего года ведется специалистом здравоохранения. В школе учитываются все параметры здоровья детей: группы здоровья, физкультурные группы, профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации и т.д

Заболевания	
Всего учащихся	802
Больных детей (%)	60
Органов зрения	234
Опорно-двигательная система	176
Сердечно-сосудистые	11
Заболевания почек	14
Органов дыхания	14
Неврологические заболевания	32

Отслеживая в мониторинге динамику измеряемых характеристик физического развития и

состояния здоровья учащихся, дается оценка организации учебного процесса и определяются дальнейшие пути по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей: организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами ТБ и соблюдения санитарно-гигиенических требований; оптимизация учебной нагрузки; эффективность работы социально-психологической службы; постоянное медицинское обследование и контроль; организация горячего питания; профилактическая и просветительская работа с учащимися; работа с родителями; озеленение школы и т.д.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни уже вышли сегодня из разряда педагогических и обрели социальное значение. Для их решения в нашей школе разработан и успешно реализуется план, главным в котором стало создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы.

В рамках решения пунктов плана реально решаются серьезнейшие проблемы: такие, как грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, гигиенический и тепловой режим в школе, физкультминутки, подвижные перемены), ведение преподавания учебных дисциплин, в основе которых лежат здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительное образование.

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность в школе ведется по двум направлениям:

- организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с условиями, способствующими всестороннему развитию ребенка и получения им высокого уровня знаний при сохранении его здоровья;
- комплекс оздоровительно-воспитательной работы со всеми учащимися.

В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический микроклимат и формируется сознательное и грамотное отношение к своему здоровью. Ведется просветительская работа с педагогами, учащимися, родителями, приглашаются специалисты–медицинские работники для бесед и консультаций. Многие вопросы сохранения и улучшения здоровья школьников можно решить лишь объединенными усилиями школы и семьи.

В школе имеется хорошая база по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Это спортивный зал, спортплощадка, игровая площадка. С целью повышения их двигательной активности предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, спортивные часы, дни здоровья. Дети посещают баскетбольную, волейбольную и теннисную секцию.

Мониторинг данных об ущербе для жизни и здоровья детей и педагогов, связанных с условиями пребывания в школе

Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	0	0	0
Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам для занятий физкультурой на конец учебного года

Общее количество обучающихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
802	193	24	427	54	170	21	0	0	12	1

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на повышение защитных сил организма детей и подростков. Ведется строгий контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях школы.

В учебных кабинетах хорошее озеленение, позволяющее поддерживать микроклимат внутри классных комнат. Работая над выполнением плана педагогический коллектив, обучающиеся и родители имеют возможность сохранить здоровье каждого школьника.

Проводятся общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек. Это различные спортивные соревнования, беседы, встречи с сотрудниками милиции. Формируются потребности у учащихся в сохранении, укреплении и развитии здоровья.

Ведется работа с учащимися по основам безопасности и жизнедеятельности (общешкольные тренировки, беседы, конкурсы для учащихся и лекции для их родителей). Большое внимание уделяется оздоровительной работе в летнем школьном лагере дневного пребывания.

В школе существует единая непрерывная система антинаркотического воспитания и образования с 1 по 11 классы, профилактика курения и алкоголизма. По данной теме проводятся педагогические советы, лекции, беседы: «Здоровый образ жизни», тематические классные часы, диагностирование учащихся «Профилактика употребления ПАВ в школе». Ведутся индивидуальные беседы с учащимися, посещаются неблагополучные семьи. В школе создан совет профилактики, который работает по утвержденному на педсовете плану. Обучающиеся регулярно участвуют в городских молодежных акциях антинаркотической и антиспидовых направленности. Воспитанников нашей школы, употребляющих, наркотические средства, психотропных и иных одурманивающих веществ, не выявлено.

Вывод: Оздоровительная работа в школе в 2022-2023 учебном году была направлена на пропаганду и воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование ценностных ориентаций в области активной жизнедеятельности как фактора первостепенной важности в отношении влияния на самочувствие и здоровье человека. В то же время сохраняется актуальность проведения медицинского осмотра школьников специалистами ЦРБ. Охват учащихся профилактическим осмотром детей специалистами снижается с каждым годом. Необходимо продолжить работу по усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, расширению сферы социального партнерства школы с целью формирования культуры здоровья в ближайшем социальном окружении.

Организация питания.

Полная оплата горячего питания за счет федеральных средств предоставляется всем учащимся 1-4 классов (1 смена завтрак, 2 смена обед), за счет средств местного бюджета предоставляется обучающимся 5 – 11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа из малообеспеченных семей и учащихся, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью родителей в виде предоставления льготного питания. В школе издан приказ о возложении

ответственности за организацию питания на социального педагога Бурьяница Марину Александровну.

Имеется приказ о создании бракеражной комиссии. В состав этой комиссии входят:

- Тимурина В.Ю.- председатель
- Бурьяница М.А. – ответственный за питание
- Дыхно М.И.- медсестра
- Гетманская А.В.- зав. столовой

В состав школьной бракеражной комиссии включены медицинский работник, закрепленный за школой, и работник пищеблока в соответствии с требованиями п 14.6 СанПиН 2.4.5.2409-08.

Организация питания в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 5 ведется по плану, утвержденному директором школы. Столовую МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды обслуживают работники, которые с 01.09.2020 входят в штатное расписание школы.

В столовой вывешивается двухнедельное меню с наименованием блюд и ценами. Меню согласовано с филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центром гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в г. Пятигорске», начальником Управления образования МГО и директором школы.

В школе питаются практически все учащиеся по графику питания по классам, обеспечены бесплатным питанием все обучающиеся (39 человек) из малообеспеченных семей, семей участников СВО, и дети, имеющие ОВЗ. На каждого ребенка, питающегося льготно, имеются соответствующие документы:

- подтверждающие справки,
- заявление родителей,
- договор.

Столовая обеспечена разнообразным ассортиментом буфетной продукции. Контроль за питанием осуществляется со стороны администрации школы, членов общешкольного родительского комитета, комиссией по питанию. Были проведены проверки столовой и написаны информационные справки и акты. Активно работает родительский контроль, ежеквартально проводятся рейды.

На пищеблоке в столовой имеется:

- журнал по контролю за доброкачеством готовых блюд;
- журнал бракеража скоропортящихся продуктов и продовольственного сырья, поступающего на пищеблок МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды;
- журнал осмотра на гнойничковые заболевания;
- журнал работы рецеркулятора и дезинфекции столов;
- журнал учета температуры сотрудников и поставщиков продукции;
- учет прохождения медицинского осмотра работников пищеблока.

Для приготовления пищи на пищеблоке используется только йодированная соль. Мытье столовой посуды также соответствует нормам СанПиНа. Соблюдаются санитарные правила и выполняются санитарно – противоэпидемические требования. Профилактика весоизмеримых приборов проводится по плану. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы.

На сайте школы сформирован раздел по питанию, который носит название «Здоровое питание» и размещается на главной странице сайта МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды

<https://sh5-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Раздел «Здоровое питание» имеет подразделы:

- **10-дневное перспективное цикличное меню.**

Размещены следующие виды меню:

- меню завтраков для учащихся 1-4 классов
- меню обедов для учащихся 1-4 классов

- меню обедов для учащихся 5-11 классов, относящихся к льготной категории
- меню обедов для группы продленного дня и обучающихся, питающихся за родительскую плату

- согласованный и утвержденный перечень буфетной продукции.

- **Ежедневное меню.** Ежедневное меню с 1 декабря 2020 года имеет информацию для всех возрастных категорий (1-4 классов, льготников 5-11 классов, детей, питающихся за родительскую плату). В нем обозначены наименование, выход и калорийность по каждому блюду в отдельности и итоговые данные.

- **Родительский контроль.** Содержит:

- приказ управления образования №621/1 о проведении общеродительского контроля;
- положение по родительскому контролю;
- приказ о создании общешкольной комиссии;
- методические рекомендации об осуществлении родительского контроля;
- формы отчета по родительскому контролю (анкетирование и (или) оценочный лист).

- **Нормативно-правовые акты:**

- О создании бракеражной комиссии в МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды

- Постановление № 16 от 30.06.2020

- Постановление МГО №2206 от 27.10.2020 г о бесплатном питании

- Постановление МГО №2207 от 27.10.2020 г по платному питанию и льготникам 5-11

- Приказ о внесении изменений в положение об организации питания обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды

- «Рекомендации по формированию пищевого поведения и культуры здорового питания для родителей»

- График питания

- График реализации буфетной продукции

- Программа производственного контроля

Размещены рекомендации по здоровому питанию и по формированию пищевого поведения и культуры питания для родителей, анкета школьника для заполнения онлайн. Отображена информация регионального центра здорового питания общеобразовательных организаций

Ставропольского края. **Физическое воспитание**

В школе работает 1 учитель физической культуры, медицинский работник, психолог. Уроки физической культуры проходят в игровой и оздоровительной форме. Объем физкультурно-оздоровительной двигательной активности учащихся составляет 5-6 часов в неделю.

Дважды в год (осенью и весной) проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

С 1-4, 10-11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю, в 5-9 классах по 2 часа в неделю. В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями проводится утренняя гимнастика, продолжительностью 10 минут. Один раз в 2-3 недели комплексы упражнений заменяются новыми. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Смена комплексов проводится один раз в 2 недели. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: легкая атлетика, бадминтон. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей.

На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся и работников.

Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях районного уровня направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

В течение 2022-2023 учебного года в школе были проведены следующие мероприятия по программе оздоровления учащихся:

Начальная школа:

1. Внутришкольные соревнования, посвященные 23 февраля «Вперёд, мальчишки!» для мальчиков начальной школы,
2. Внутришкольные соревнования по физической культуре «Знаю и умею» для обучающихся 4 классов,
3. Неделя здоровья (сентябрь),
4. всемирный день здоровья,
5. школа безопасности,
6. День защиты детей.

Средняя и старшая школа:

1. Внутришкольные соревнования по футболу (октябрь 2022),
2. Внутришкольный легкоатлетический кросс «Золотая осень» (сентябрь 2022),
3. Внутришкольные подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие» (февраль 2023),
4. Внутришкольные соревнования по настольному теннису (декабрь 2022 года),
5. «Весёлые старты» (март 2023),
6. Внутришкольные соревнования по волейболу (март 2023),
7. Внутришкольные соревнования по баскетболу (март 2023),
8. Соревнования «А ну-ка, парни!» (февраль 2023),
9. Соревнования «Мальчишки, вперед!» (февраль 2023),
10. Соревнования «А ну-ка, девушки!» (март 2023)

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось снизить некоторые показатели заболеваемости обучающихся.

Анализ воспитательной работы

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующих целей: «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе- непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2021 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;

- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- «Одарённые дети»
- «Семья»
- «ЗОЖ»
- «Гражданин»
- «Лидер»

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчуждению краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

Тематические классные часы:

«Урок Мира»; «Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; «День памяти жертв Холокоста»; «Родина моя-Россия», «Россия и Крым — общая судьба»; «Космос — это мы» и т.д

- Участие в акции «Живи родник»
- Акция «Забота о птицах», «Зеленая школа России»
- Акция «Я гражданин России», «Книга для друга», «Открытие для ветерана»
- «Зарница»
- «Долг. Честь. Родина»
- Проект «Бумажный бум»
- Акция «Спорт против наркотиков»; «По зову сердца»; «Новый год с хвостиком»
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Благоустройство памятника «Погибшим воинам»
- Конкурс «Самый зеленый класс»
- Торжественные линейки:
- День знаний;
- День освобождения Минеральных Вод от фашистских захватчиков;
- Митинг «Этот день мы приближали как могли»
- Последний звонок.

Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовать успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды с начала года была продолжена работа детских юношеских общественных организаций: «Радуга», «Солнышко».

Ребята активно принимали участие в проведении традиционных мероприятий для начальной школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний праздник», «Прощание с азбукой», «Пасха», «Рождество Христово», «Этот день мы приближали как могли» и др.

В школе работает Совет старшеклассников. В течение года проведены 9 заседаний Совета, на котором рассматривались вопросы организации внеклассной работы школы, обсуждался план работы Совета на новый учебный год, подведение итогов за прошлый учебный год, планирование работы в дни осенних каникул, организации дежурства в школе, планирование работы на летние каникулы.

Статистическая информация о детско-юношеских общественных объединениях и организациях, действующих в МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды

№ п/п	Направление деятельности	Название	Количество участников	Руководитель
1.	Многопрофильные организации	«Радуга»	310	Петросян Н.А.
2.	Клубы, советы старшеклассников	«Взаимодействие»	20	Петросян Н.А.
3.	Объединения младших школьников	«Солнышко»	190	Петросян Н.А.
4.	Патриотические клубы, отряды	отряд «Зарничники» отряд «Юнармия»	24 20	Сторожева А.Г.
5.	Движение первых	Орлята России	28 29 28	Мохова О.В. Свиридова Г.Е. Баканова И.Б.
6.	ЮИД	Юная Смена ГИБДД	28 24 25	Рябыхова Ю.В. Айрапетян Р.Ю. Шкутина Н.С.
7.	Медиаслужба	«Юный корреспондент»	20	Петросян Н.А.
8.	ЮИД	"Мушкетеры дорог"	18	Марковский Д.А.
9.	Волонтерский отряд	«Горячее сердце»	20	Петросян Н.А.

		Количество человек	%
	Всего учатся в школе	802	100
	Участвуют в ДЮОО	784	98

Органы ученического самоуправления:

№	Форма деятельности (совет, старостат, Президентская республика и др.)	Название	Количество человек	ФИО председателя или президента
1	Совет старшеклассников	«Взаимодействие»	20	Президент: Воронова Дарья

В школе организована работа по дополнительному образованию. Работает 15 кружков различной направленности. Все предлагаемые программы содержали творческие задачи, что свидетельствует о серьезном подходе к дополнительному образованию педагогов.

Данные охвата обучающихся в кружках дополнительного образования в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды приведены в таблице:

№	ФИО	Название кружка	Класс	Кол-во
---	-----	-----------------	-------	--------

				ЧЕЛОВЕК
1.	Сторожева А.Г.	«Зарничники» «Юнармия»	7-9 8-11	24 20
2.	Туркова О.И.	История Ставрополя	9а 9б	24 27
3.	Кастрюмина С.А.	История Ставрополя	9в 9г	23 22
4.	Марковский Д.А.	«Мушкетеры дорог»	4	18
5.	Шкутина Н.С.	«Юная смена ГИБДД»	4в	25
6.	Айрапетян Р.Ю.	«Юная смена ГИБДД»	4б	24
7.	Рябыхова Ю.В.	«Юная смена ГИБДД»	3в	28
8.	Усова Т.И.	«Юный корреспондент»	5-11	20
9.	Марковский Д.А.	Волейбол	8-11	20
10.	Хитрова-Маслакова М.М.	Шашки и шахматы	2-7	20
11.	Сторожева А.Г.	Театральная студия «Закулисье»	3-11	21
12.	Потемкина И.А.	Занимательная математика	9а 9б	25 27
13.	Каунова Е.В.	Занимательная математика	9г	22
14.	Стригунова О.Н.	Русский язык	9в	20
15.	Золотарева О.А.	Русский язык	9б	27 25

Велась активная работа по вовлечению в кружки дополнительного образования в учреждениях города и особое место в этом вопросе было обращено на детей, состоящих на внутришкольном учете:

№п /п	ФИО учащихся	Класс	Наименование кружков и секций
1.	Городинский Сергей	4в	Финансовая грамотность
2.	Тарновский Алексей	5в	Финансовая грамотность
4.	Городинская Милана	6в	Финансовая грамотность

Хороший результат был получен в ходе работы методического объединения классных руководителей. Проведенные заседания имели высокий профессиональный уровень и научную основу. Мониторинги уровня воспитанности помогли увидеть результат, как в ходе процесса положительно менялся классный коллектив. Пополнилась копилка педагогических идей.

Основные направления работы :

- поиск и внедрение новых технологий в воспитательной работе.
- разработка методических материалов и рекомендаций в помощь классному руководителю, организация их изучения и освоения.
- проведение открытых классных часов и мероприятий.
- активное использование ИКТ в воспитательной работе.
- способствовать процессу интеграции обучения и воспитания.

Были выбраны следующие **формы работы:**

- творческие семинары
- творческие отчеты классных руководителей (обобщение опыта работы)
- открытые классные часы и внеклассные мероприятия

- изучение руководящих документов и передового педагогического опыта.

Приоритетные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год по программе «Одаренные дети»:

1. Организовать ежегодно проведение школьных Научно-практических конференций, Интеллектуального марафона, которые способствуют активизации интеллектуальных способностей обучающихся;
2. Более серьезно подходить к подготовке участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
3. Продолжить выпуск школьной газеты;
4. Продолжить сотрудничество с Пятигорским центром развития одаренных детей по проведению олимпиад- игр «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Человек и природа», Калининградским центром развития одаренных детей по проведению олимпиад «Олимпус», «Альбус», с российской онлайн-платформой - Учи.ру, с МАН г. Железноводска.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды по всем направлениям работы школы.

1. Военно- патриотическое воспитание школьников

Патриотическое воспитание – это систематическая целенаправленная деятельность педагогического коллектива школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способностей успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цели:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре города, края;
- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- освоение культурных, духовных традиций своего народа.
- формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно нравственных ценностей родного края.

В этом учебном году праздновалась 78 годовщина со дня Великой Победы, очень активно наши учащиеся принимали участие в мероприятиях:

- Поздравление ветеранов;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами;
- Конкурс поздравительных открыток ветеранам;
- Акция «Ветеран в твоём доме» (встречи, сбор материалов, помощь);
- Классные часы по патриотическому воспитанию;
- «Здравствуй, малая Родина!»;
- Участие в конкурсе рефератов, рисунков, фотографий, посвящённых Дню Победы;
- Участие в проведение игры «Зарница»;
- Встречи с воинами – афганцами;
- Проведение конкурсов ко Дню Защитника Отечества среди 5-6, 7-8, 9-11 классов;
- Проведение классных часов «Символы России»;
- Проведение единого урока, посвящённого снятию блокады Ленинграда;
- Работа отряда «ЮНАРМЕЙЦЫ».

Сотрудничество с ветеранскими и общественными организациями (встречи, поздравления, совместные мероприятия):

-проведены Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий.

-обучающимися МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды проводится сверка данных о подшефных ветеранах, проживающих в нашем микрорайоне

- наши ветераны каждый год получают от обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды поздравления с праздниками: Международный день пожилого человека, День неизвестного солдата, День Победы. Большую помощь в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию оказывают классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физического воспитания, учителя истории

Традиционным в нашей школе стало ежегодное проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню Защитника Отечества, куда входят: линейка, посвящённая годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, участие в районной военно-спортивной игре «Вместе с юными героями», спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», классные часы, акция «Дети России-солдатам», участие в конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды», участие в викторине «Этих дней не смолкнет слава» в рамках слета патриотических клубов, участие в районном конкурсе чтецов «А память нам покоя не дает», участие в митинге у Мемориала, конкурс рисунков “Сильная армия-сильная страна”, концерт для мальчиков на 23 февраля.

В мае месяце традиционно проходят встречи с хорами ветеранов ВОВ, членами патриотического клуба «Ратник», воинами-интернационалистами, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины.

Важную роль в военно-патриотическом воспитании молодежи и подготовке её к военной службе играют военно-спортивные соревнования «Зарница» и военные сборы допризывной молодежи.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить поисковую работу о выпускниках школы, преподавателях;
 - участвовать во всех торжественных мероприятиях и слетах Юнармейцев
 - классным руководителям, учителям – предметникам, руководителю включить в планы работы мероприятия, посвященные историческому прошлому школы;
- провести обобщения опыта работы классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию.

2. Правовое просвещение школьников

Наш педагогический коллектив давно и планомерно решает эту задачу, давая учащимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся совместно с инспектором по делам несовершеннолетних один раз в четверть. На Совет по профилактике приглашаются учащиеся вместе с родителями и классными руководителями.

К социальному педагогу обращаются ученики, учителя при возникновении между ними конфликтных ситуаций. Если ситуация требует, то социальный педагог связывается с родителями ученика, инспекцией по делам несовершеннолетних, другими различными социальными службами и проводит соответствующую работу.

Социальный педагог изучает особенности микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

В нашей школе социальный педагог – Бурьяница М.А. является Уполномоченным по правам ребенка, проводит индивидуально-воспитательную работу, беседы, работает совместно с психологом, классными руководителями по правовому воспитанию.

Бурьяница М.А. исследует занятость детей ВШУ, направляет в различные кружки и секции, регулярно участвует в заседаниях КДН, готовит ходатайства в инспекцию о принятии мер к родителям уклоняющихся от воспитания.

В школе проводятся беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения, мониторинги: «Декада правовых знаний», «Нужны ли учащимся правовые знания?», «Вредные привычки» и т.д.

Социальный педагог выявляет интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении; определяет уровень социальной защищенности и адаптации к социальной среде; устанавливает связи и партнерские отношения между семьей и школой.

Сочетание различных форм, методов и технологий обучения и воспитания школьников. Применение совокупности форм и методов основывается на принципах: свободы и ответственности, равенства, партнерства, сотрудничества, охраны и защиты прав личности на полноценное воспитание, образование и развитие как основы социализации и гражданского становления, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Национальной доктрине образования в РФ;

Массовое правовое информирование в школе осуществляется с помощью:

- стенда «Правознайка, знай свои права!», на котором размещена информация для детей и родителей;
- книжных выставок в школьной библиотеке (например: «Знаешь ли ты свои права?», «Знай закон смолоду» др.);
- буклетов, закладок, информационных листовок, которыми обеспечивают школу определенные инстанции, «Твои права избиратель», «Знатоки законов», «Права, обязанности и ответственность детей» и др.;
- круглых столы, викторин, правовых игры, презентаций и т.д.
- размещение Единого Всероссийского детского телефона Доверия под девизом: «Звонок на телефон доверия-шаг на пути к безопасности» 8-800-2000-122

Наибольший интерес в этом году вызвали такие формы работы, как взаимодействие с межведомственными организациями. Выступление с профилактическими беседами для детей и родителей представителей УУП ОУУП и ПДН, наркологии, транспортной полиции, ГИБДД и МВД по запросу школы :

- Соблюдая ПДД – не окажешься в беде! Инструктаж 01.09.2022
- Посвящение в пешеходы первоклассников 15.09.2022
- Профилактика правонарушений 19.09.2022
- Профилактика ДДТ 09.11.2022
- Профилактика пожарной безопасности 27.12.2022
- Правовые последствия при хищении и использовании пластиковых карт 27.12.2022
- Ответственность за порчу имущества 18.01.2023
- Правила поведения на ж\д объектах 18.04.2023
- Пожарная безопасность 20.04.2023
- Агрессивное поведение 03.05.2023
- Хулиганство 04.05.2023
- Уголовная ответственность. 15.05.2023

3. Нравственное воспитание школьников

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Кто как не учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

В МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды на протяжении всего учебного года велась работа по нравственному воспитанию обучающихся. Наши ребята с огромным удовольствием принимали участие в различных Акциях и мероприятиях:

- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Мы благодарны Вам, ветераны!»
- Праздники «День матери», «День семьи»

Прежде всего ребенку с малых лет нужно привить этикет. Этикет выражает содержание тех или иных принципов нравственности, в широком смысле слова.

Этикет – важная часть общечеловеческой культуры, нравственности, морали, в добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве. Научить ребенка везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности о относиться к ним так, как он относиться к себе и чтобы другие так же относились к нему. Правило очень простое, но увы? В повседневной практике человеческие отношения далеко не всеми и не всегда осуществляются. А между тем культура – человеческих отношений, общение людей между собой играют важную роль в жизни. Если ребенок получается общаться культурно с близкими, знакомыми, он будет так же вести себя и совершенно с незнакомыми людьми. Классными руководителями проводились беседы и классные часы на темы:

- Твори добро
- Учимся быть культурными
- Азбука нравственности
- Дружба начинается с улыбки
- Долг перед Родиной и др.

4. Работа, направленная на профилактику дорожно- транспортного травматизма

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных

последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В начале года разрабатывается и утверждается план работы в МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды по ДДТТ, который размещается на сайте нашей школы.

В рамках проведения акции «Вместе за соблюдение ПДД» в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды была проведена следующая работа, направленная на снижение ДДТТ:

-Безопасные дороги детям

- Акция Безопасность детей-забота взрослых

-Акция Безопасный урок

-Акция по безопасности дорожного движения «Без Вас не получится». В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

-акция «Дети и дороги!»

-изготовление светоотражающих элементов учащимися МБОУ СОШ № 5, в целях популяризации и использования пешеходами светоотражающих элементов;

-размещена информация для родителей и учащихся, электронных баннеров на тематику ПДД на сайте МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды;

-проведены классные часы в 1-11 классах;

-вручены информационные памятки по БДД родителям обучающихся;

-организована СМС-акция «Вместе соблюдаем ПДД!», Акция отряда ЮИД в городском парке с раздачей листовок и памяток детям и родителям на тему: «Быть заметным — это стильно!», «Не прячься-будь заметным», «Будь заметным-засветись», «Не пересекай черту- выбери жизнь!», «Велосипедист такой же участник дорожного движения...» отряд ЮИД провел наглядную агитацию при помощи информационных стендов с целью разъяснения прав родителей и детей, их обязанностей в процессе дорожного движения.

В МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды работает кружок ЮИД под руководством Марковского Д.А. и «Юные инспекторы ГИБДД» по руководством Айрапетян Р.Ю., Рябыховой Ю.В., Шкутиной Н.С.

Основное направление работы кружка:

– просветительно-профилактическое, с целью расширения и углубления знаний ПДД.

Деятельность кружка реализует следующие направления:

– развитие логического мышления, памяти, внимательности у обучающихся;

– общественно-полезная деятельность в школе, с целью распространения полученных знаний по ПДД

–

Информация об отряде ЮИД:

Руководитель отряда	Командир отряда	Кол-во человек	Название отряда
Марковский Д.А.	Тищенко Николай 4б класс	20	«Мушкетеры дорог»

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

В течение 2022-2023 учебного года члены отряда проводили тематические занятия, пятиминутки по правилам дорожного движения:

➤ для первоклассников – «Это каждый должен знать, обязательно на «5»;

➤ составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно» с обучающимися начальных классов;

➤ викторина «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны» для обучающихся любых классов.

В течение года отряд работает над сценарием агитбригад, принимает участие в акциях совместно с работниками ГИБДД.

Для проведения таких мероприятий члены отряда изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Кроме того, сами Юидовцы успешно выступают на районных соревнованиях таких как «Безопасное колесо», слеты отрядов ЮИД, выступления агитбригад.

В результате работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды отсутствуют ДДТП с обучающимися школы; увеличилась доля обучающихся, занимающихся пропагандой ПДД, повысился уровень общей культуры, коллектива обучающихся.

Цель на 2022-2023 учебный год: формирование непрерывной системы гражданского образования и воспитания обучающихся через систематизацию работы по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города.

5. Профилактическая работа по пожарной безопасности

Одним из приоритетных направлений в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории.

Пожарная безопасность- это основа сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и персонала учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности включает: соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды проведены следующие мероприятия:

– Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.

– Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

– Классными руководителями проводится «Противопожарный инструктаж» обучающихся по памяткам

– Проводятся инструктажи со всеми сотрудниками по мерам пожарной безопасности

– На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности для детей и в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды по привитию культуры пожарной безопасности ведется следующая работа:

• В сентябре проходит «Месячник пожарной безопасности», в рамках которого проводится конкурс рисунков на тему : «Огонь-друг, огонь-враг»

3. Наши ученики участвует во всех городских и районных мероприятиях на пожарную тематику : агитбригады, конкурс декоративно-прикладного творчества и т. д.

• Классными руководителями проводятся родительские собрания на противопожарную тематику по плану.

• Проводится «Неделя электробезопасности»

• Перед проведением массовых мероприятий в школе проводятся инструктажи с приглашением участкового Кокозова Р.С. на темы: «Пиротехника», «Взрывоопасные вещества»

• Учителем ОБЖ проводятся практические занятия на уроках: умение пользоваться противогазами, ватно-марлевыми повязками в случае угрозы; первичные средства пожаротушения.

6. Работа, направленная на профессиональную ориентацию выпускников

Основными задачами профориентационной работы в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды являются:

-к окончанию неполной средней школы сформировать у обучающихся готовность к

обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии;

- предоставить обучающимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать обучающихся о путях получения профессии,
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город.

Формы организации работы:

- урок - лекция,
- беседа,
- соборание,
- классный час,
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений,
- работа с литературой и справочным материалом,
- прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов,
- психофизиологические обследования,
- организация выставок, анкетирование

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 9 классы,
- 10 - 11 классы.

В первой возрастной группе мы должны решать задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе знакомить ребят с содержанием и характеристикой основных профессий района, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения. Решается задача общетрудовой подготовки подростков, и создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Дается информация о путях получения различных профессий.

В третьей возрастной группе учащиеся получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства. Наиболее активным возрастом для профориентации является вторая группа учащихся. Планирование работы с этим возрастом предусмотрены, прежде всего, активные формы, а не вербальные.

Полное наименование образовательного учреждения	Адрес, телефон	Класс	Количество обучающихся
ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина 27а тел. 8(87922)5-68-60	8-9	50
ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»	357200, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Анджиевского, 1 тел. 8(87922)6-39-52	8-9	50
Ставропольский кооперативный техникум	357200, Ставропольский край, ул. Интернациональная, 18а	8-10	70

1. Обучающиеся были ознакомлены под роспись с информационным письмом, протестированы

2. Раздача буклетов информационного характера

Самооценку можно выявить путём беседы с учеником по вопросам, выявляющим интерес

к предмету, о затруднениях в изучении предметов, о затрате времени на домашнее задание, о выполнении общественных поручений, об использовании свободного времени, о любимых книгах. Выясняются вопросы об обоснованности выбора, о самооценке черт характера у себя, у взрослых, о выборе профессии, о практических деяниях по изучению выбранной профессии. Если ученик видит практическое применение своим навыкам и умениям, тогда он видит и понимает, зачем ему это нужно. Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личностного самоопределения, помогает школьнику ответить на вопрос, зачем он вообще учится, тем самым, повышая мотивацию к обучению, самопознанию и саморазвитию. Эта работа позволяет нам решать многие насущные проблемы воспитания обучающихся, особенно в старших классах.

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Обучающиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляли трудовые династии семей различных профессий: педагогов, экономистов, работников сельского хозяйства и многих других.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях. Ребята встречали у себя гостей из Северо-Кавказского федерального университета, Невинномысского энергетического техникума, филиала государственного технологического университета им. В.Г.Шухова, Пятигорского медицинского колледжа, проводили с ребятами тренинги по их готовности к выбору будущей профессии.

В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи со специалистами службы занятости.

Классные руководители информировали о рынке образовательных услуг города, содействовали приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения на классных часах и внеклассных мероприятиях.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

7. Работа, направленная на развитие творческих способностей школьников

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Цель направления - организация работы по повышению уровня воспитанности, помощь учащихся в обретении культуры общения, культуры поведения, создание условий для приобщения детей к художественной культуре.

Данное направление является важным в воспитании школьников. Реализации этого направления способствуют различные кружки, действующие в нашей школе и в учреждениях культуры. В течение года был запланирован и проведен месячник по художественно-эстетическому воспитанию.

В рамках этого направления проводятся традиционные школьные мероприятия

- Праздничная линейка «День Знаний»;
- концерт ко Дню учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники (утренники в начальной школе и вечер отдыха в 5-11 классах);

- Последний звонок.

По итогам опроса обучающихся наиболее запоминающимися и интересными мероприятиями был назван новогодний спектакль, который был снят на видео. Ответственными за его проведение были 9-11 классы, которые со своей задачей справились хорошо.

Активное участие наши ученики принимали и в районных мероприятиях:

Ребята приняли активное участие в конкурсе новогодней игрушки и заняли призовые места. Главной задачей в МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды считается выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, создание условий для их реализации в разнообразных сферах деятельности.

Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности. Кроме того, все коллективные творческие дела и проекты по организации общешкольных мероприятий и праздников реализовывались таким образом, что в них участвовали все обучающиеся. Очень важно, чтобы происходила интеграция урочной и внеурочной деятельности, чтобы ребенок мог во второй половине дня более глубоко изучать и познавать интересующие его науки и дисциплины. В школе выпускается школьная газета «Пятерочка», в которой любой ученик может представить свое разноплановое творчество.

Особо проявился творческий потенциал обучающихся классов во время недели «Новогодних праздников», «Месячника здоровья», Дня защитника Отечества, Международного женского дня, и других мероприятий. Творческий потенциал проявляется через участие в дополнительном образовании или через привлечение к тому или иному виду внеурочной деятельности, выявляются склонности и задатки ребенка для дальнейшего их развития через дополнительное образование.

Для развития ученика необходимо наличие постоянной системы стимулирующих и направляющих факторов, в роли которых выступает успех. Именно успех придает силы для формирования правильной самооценки, интеллектуальных жизненных приоритетов. Вся творческая деятельность имеет выход на результат: участие в концертно-театральной деятельности, участие в конкурсах и фестивалях, конференциях. По мнению обучающихся школы, традиционные мероприятия важны и нужны, т.к. они способствуют сплочению школьного коллектива. Так, наши ученики были участниками следующих конкурсов районного, краевого и всероссийского уровня. (см. таблицу)

8. Развитие ученического самоуправления

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из обучающихся 9-11 классов и детская организация «Радуга». Совет старшеклассников и детская организация «Радуга» состоят из 6 секторов. Плодотворно работал сектор редколлегии, культмассовый, библиотечный, дисциплины и порядка. Ребята из сектора редколлегии выпускали газету «Пятерочка», которая издается 1 раз в месяц в издательстве Кавказская здравница тиражом 500 экземпляров. Ребята из культмассового сектора сами разрабатывали сценарии к праздникам и принимали активное участие в подготовке и проведении вечеров. Совет дисциплины и порядка проводили рейды по школе, обсуждали на заседаниях поведение отдельных ребят. В течение года проведены 9 заседаний Совета, на котором рассматривались вопросы организации внеклассной работы школы, обсуждался план работы Совета на новый учебный год, подведение итогов за прошлый учебный год, планирование работы в дни осенних каникул, организации дежурства в школе, планирование работы на летние каникулы.

Постоянно проводились рейды по школе, проверялись санитарное состояние кабинетов,

сохранность мебели, эстетическое оформление кабинета.

Работа в МБОУ СОШ №5 строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Библиотечный сектор проводил рейды по сохранности учебников. Не регулярно работал учебный сектор. В этом году надо кураторам серьезнее подойти к этому вопросу и организовать систематическую работу этого сектора.

Ребята активно принимали участие в проведении традиционных мероприятий для начальной школы: «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний праздник», митинг «Этот день мы приближали как могли» и др.

Однако, в следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям.

9. Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Акция «Посади дерево и сохрани его» традиционно проходит в школе каждый год. В ней участвуют учителя и ученики 1-11 классов. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории, посадка кустарников и в весенний и осенний периоды. На своих закреплённых участках обучающиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

В этом учебном году активно и изобретательно прошел конкурс по изготовлению кормушек для птиц среди обучающихся школы. Кормушки - большое подспорье для птиц.

С помощью родителей и самостоятельно ребята были изготовлены разные кормушки, начиная от простеньких «птичьих столиков» из пластиковых бутылок и заканчивая сказочными дворцами с резными окнами и крышей.

Обучающимися школы был изготовлены кормушки, часть из которых размещены на территории школы, остальные ребята разместили возле своих домов. В летнее время ребята 5-6 классов охотно принимают участие в деятельности отряда «Зеленый патруль».

В соответствии с Концепцией развития школы формирование у обучающихся экологической культуры занимает центральное место в воспитательной системе.

Она складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

В результате проводимой работы наши ученики стали активнее участвовать во внеурочных природоохранных мероприятиях. Участвуя в общем деле, они учатся радоваться успехам друзей, огорчаться из-за их неудач, приходить на помощь тем, кто нуждается в ней. Дети сближаются, лучше узнают друг друга; общее дело сплачивает коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта.

10. Работа с родителями

В МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды организовано взаимодействие с родителями обучающихся. Основными направлениями работы являются: изучение условий семейного

воспитания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через совет школы и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Родители участвуют в управлении общеобразовательным учреждением через Управляющий Совет, который уже не первый год работает в нашей школе. Согласно положению об Управляющем Совете школы заседания проводились в полном составе 1 раз в четверть.

Родители принимали активное участие в проведении классных и общешкольных мероприятий, являлись спонсорами школьных праздников. Хорошо поставлена работа с родителями в начальном звене. Родители принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях. Активно работали родительские комитеты. Посещаемость родителями собраний стало лучше. Увеличился % родителей, принимающих активное участие в подготовке и проведении мероприятий. Классные руководители проводили активную работу с родителями в форме бесед, лекций. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

11. Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов среди учащихся

Остаются высокими показатели малообеспеченности семей. Причина в том, что в районе недостаточно рабочих мест, многие рабочие места малооплачиваемые. Многие родители работают в других регионах и соответственно недостаточно уделяют внимания воспитанию детей, на родительские собрания приходят в основном мамы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности.

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности через систему общего образования.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

В МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды определены основные направления в формировании культуры толерантности обучающихся.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия

культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Классными руководителями проводилось анкетирование учащихся «Классный коллектив глазами ученика», интересно прошли классные часы «Ты, да я, да мы с тобой», «Я и мое имя», «О дружбе», учащиеся класса сами составляли «Декларацию прав и обязанностей учеников класса», проводили аукцион «Книга рекордов нашего класса», подготовили и провели диспут «Легко ли быть настоящим другом?», организовали праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» и т.д. Со стороны за деятельностью класса наблюдал наш родительский комитет, который регулировал и направлял.

В наши дни, в связи с тем, что ситуация в мире беспокойная, очень много людей - мирных жителей оказались беженцами, вынужденными переселенцами, жертвами национальных конфликтов. Поэтому к нам в школу с каждым годом приходит все большее количество детей разных национальностей мы сразу обращали внимание на формирование толерантных отношений между детьми, с какими-либо различиями (национальными, религиозными, половыми), развивала желание становиться лучше, самосовершенствоваться, формировала стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать, воспитывала у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать ее историю, традиции и обычаи.

В этом помогли такие мероприятия, как классные часы «Культура мира. Человек среди людей», «Стремись делать добро», «Мы - команда одного корабля», беседа «Знакомство с русской национальной культурой», ребята устраивали фольклорный праздники «Русские посиделки», «Масленица», готовили сообщения в форме познавательной экскурсии в заочный краеведческий музей на тему «История национального костюма», проводили осенние игры и состязания совместно с родителями класса, читательскую конференцию по сказкам народов мира, праздник «Я, ты, он, она - вместе дружная семья».

Работая в этом направлении, школа получила хорошие результаты. Наши ученики раскрылись всесторонне, научились толерантно относиться к друг другу, в школе нет конфликтов, действует самоуправление, ребята посещают спортивные секции и кружки по интересам, сами планируют, готовят и проводят внеклассные мероприятия, среди них нет «маленьких начальников», они все равны, относятся к друг другу с пониманием, поддерживают друг друга в трудной ситуации, принимают одноклассников такими, какие они есть. Наши ученики с интересом и азартом соревнуются в различных конкурсах, очень любят побеждать, но и умеют проигрывать. А главное, все родители активно принимают участие в организации и проведении как КТД, так и родительских собраний, конференций, диспутов, активно работает родительский комитет.

12. Трудовое воспитание школьников

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевою сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик.

Особо важно каждому ученику осознать, что результат его одиннадцатилетней деятельности ляжет в основу его профессиональной деятельности.

Немаловажен и общественно полезный труд. Ежемесячно в школе проводились субботники.

Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающегося труда. К сожалению, еще не у всех обучающихся сформировано самосознание по необходимости сохранности школьного имущества и проведенного в школе в прошлый летний период ремонта.

Во время летних каникул на пришкольном участке трудятся обучающиеся в отряде «Зеленый патруль» в июне, августе. Из обучающихся 7х – 10х классов создана трудовая бригада, которая трудится по благоустройству школы в июле, августе.

Выводы и предложения: организовать работу по сохранности школьного имущества.

13. Занятость учащихся "группы риска" в дополнительном образовании

Учащиеся "группы риска" в МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды очень часто привлекаются к участию и подготовке различных мероприятий и праздников в школе. Также каждый год отслеживается занятость этих детей в дополнительном образовании и летняя занятость.

№ п/п	Ф.И.О обучающихся
1	Городинская Милана Егоровна
3	Городинский Сергей Егорович
4	Тарновский Алексей Борисович

В целях выполнения закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды в 2022-2023 учебном году проводились:

- выявление безнадзорных и беспризорных, проживающих в микрорайоне школы
- профилактическая работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП, ТЖС, склонных к бродяжничеству, курению, употреблению алкоголя;
- контроль за подростками, склонными к прогулам, учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на учете в школе, в ОПДН, КДН.

С этими учащимися проводятся индивидуальные беседы, приглашаются они на заседание СПП, рейды «социального патруля» по месту жительства:

- с сентября проведено 8 рейдов к учащимся склонным к прогулам и правонарушениям;
- проверяются журналы, дневники;
- оказывается педагогическая и психологическая помощь со стороны учителей;
- ведется мониторинг успеваемости и посещаемости;
- обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки и канцелярскими принадлежностями в рамках акции «Собери ребенка в школу».

В конце учебного года ведется сверка с учреждениями на предмет занятости подростков «группы риска» в период летних каникул, с целью предупреждения совершения такими детьми антиобщественных действий. Привлечение подростков к посещению школьного лагеря, спортивных секций, отдых по путевкам в лагерях.

Проводилось анкетирование и профилактические беседы, касающиеся непосредственно проблем и трудностей при сложившихся ситуациях с целью предупреждения правонарушений.

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в учебном заведении, не наблюдается рост числа состоящих на учете подростков и семей. Работа с данной категорией проводится в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, участковым инспектором, транспортной полицией и др. Представители правоохранительных органов активно принимают участие в проведении профилактических встреч, бесед и консультаций. Стабильным остается низкое число учащихся, поставленных на учет. Организованы воспитательные мероприятия по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, Всероссийских акциях и конкурсах (Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости» на лучший проект, направленный на профилактику зависимостей).

Проводится работа по предупреждению правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями), педагогом-психологом и социальным педагогом разработаны индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на ВШУ. Оказывается социально-психологическая помощь. Организуются и проводятся мониторинги, диагностики среди участников образовательного процесса.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное

влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками, увеличилось количество детей склонных к курению (употребление никотиносодержащих средств), поэтому необходимо продолжить работу по нравственному воспитанию.

14. Взаимодействие с общественностью, какие результаты

Открытость школы социуму проявляется также во взаимодействии школы с различными социальными институтами и сообществом для использования их возможностей (ресурсов) в деятельности образовательного учреждения, в том числе в организации образовательного процесса.

В течение всего учебного года проводятся запланированные беседы с работниками ОПДН и КДН, результатом которых является снижение процента детей, совершающих противоправные деяния.

МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды поддерживает тесную связь с сотрудниками ДПС (Биченовым А.Р., Соколовой О.М.)

МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды сотрудничает с Северо-Кавказским федеральным университетом, Невинномысским энергетическим техникумом, филиалом государственного технологического университета им. В.Г.Шухова, Ставропольским кооперативным техникумом, Минераловодским региональным многопрофильным колледжем. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению. Неоднократно из числа родителей приглашались представители различных профессий для участия в тематических классных часах, что помогло ребятам определиться с выбором будущей профессии.

Учащиеся и педагоги нашей школы активно принимают участия в праздничных мероприятиях и конкурсах ДДТ и ДК ЖД, ребята посещают кружки на базе этих учреждений.

Очень радушно принимают нас в гости ЦГБ и филиал №1 ЦГБ (обзорные выставки, тематические экскурсии), ребята посещают и открытые мероприятия библиотеки.

Социальная работа

В целях выполнения Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды в 2020-2021 учебном году велась работа по плану школы.

Цель работы: организация профилактической, социально-значимой деятельности детей в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального института формирования личности; социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением.

Задачи:

1. Создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личностей.
2. Поддержание и стимулирование людей на развитие их способностей, знаний и умений.
3. Обеспечение профилактики различного рода негативных явлений.
4. Обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.
5. Оказание конкретной помощи.

Основные направления деятельности социального педагога:

-Работа с учащимися:

1. Изучение социальных проблем учеников и семей. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование базы данных.

2. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. В связи с эпидемиологической обстановкой организовано 4 посещения семей.

3. Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование, в котором приняло участие 250 учащихся. Медицинское обследование – 15 обучающихся.

4. Ежедневный мониторинг посещаемости занятий.

5. Организация внеурочной деятельности детей, состоящих на профилактических видах учёта (100%).

6. Пропаганда здорового образа жизни (анкетирование 264 человек, классные часы – 33).

7. Правовое воспитание. Взаимодействие с межведомственными организациями. Выступление с профилактическими беседами для детей и родителей представителей УУП ОУУП и ПДН, наркологии, транспортной полиции, ГИБДД и МВД по запросу школы (записи в журнале).

8. Проведение индивидуальной консультативной и профилактической работы с учащимися (протоколы в журнале в количестве 27 шт.).

-Работа с педагогическим коллективом:

1. Оказание помощи по воспитательной работе классным руководителям (рассмотрено 13 обращений педагогов).

-Работа с родителями:

1. Просвещение малообеспеченных и многодетных семей в сфере льгот – возможность получения компенсаций и т.д.(компенсацию на школьную форму получили 95% от общего количества)

2. Поданы ходатайства в адрес и.о. заместителя начальника ОУУП ИПДН ОМВД России по Минераловодскому округу подполковнику полиции Гайцевой И.В. о принятии мер в отношении родителей, ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности (4 ходатайства)

3. Проведение индивидуальной консультативной и профилактической работы с родителями (протоколы в журнале в количестве 35 шт.).

4. Организация работы Совета по Профилактике Правонарушений (проведено 5 заседаний).

-Взаимодействие с межведомственными организациями:

Правовое воспитание. Выступление с профилактическими беседами для детей и родителей представителей УУП ОУУП и ПДН, наркологии, транспортной полиции, ГИБДД и МВД по запросу школы (записи в журнале) :

- Детское удерживающее устройство 02.09.2021
- Безопасный путь в школу 22.09.2021
- Терроризм, экстремизм 24.09.2021
- Правовые последствия при хищении и использовании пластиковых карт

30.09.2021

- Ответственность за порчу имущества 14.10.2021
- Предоставление памятки по ТБ на ЖД 26.10.2021
- Пресечение экстремистской деятельности 16.11.2021
- Ксенофобии 22.11.2021
- Викторина «Знатоки ПДД» 9.12.2021
- Безопасные зимние каникулы 24.12.2021
- Хулиганство. Уголовная ответственность. 12.01.2022
- Вред в результате использования электронных средств передачи никотина.

20.01.2022

- Инструктаж по безопасности дорожного движения. 28.04.2022

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

№	Ф.И.О. учащегося	Занятость учащихся во внеурочное время
1	Городинская Милана Егоровна	Курс «Финансовая грамотность»

2	Мерзляченко Егор Русланович	Курс «Финансовая грамотность»
3	Городинский Сергей Егорович	Курс «Риторика»
4	Тарновский Алексей Борисович	Курс «Финансовая грамотность»
5	Кравцов Данил Сергеевич	Курс «Финансовая грамотность»
6	Тягний Никита Владимирович	Курс «Занимательный русский язык»

Организация летнего отдыха детей:

Дети, которые находятся в трудной жизненной ситуации, в социально - опасном положении, инвалиды, опекаемые, состоящие на ВШУ 100 % заняты в летний период 2022 года.

Работа Совета профилактики:

Совет по профилактике правонарушений МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды строит свою работу и принимает решения на основании Международной Конвенции ООН по правам ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., Устава МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды.

С сентября 2021-2022 учебного года проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществлял работу согласно плану. На заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся в основном успеваемости, посещаемости, дисциплины обучающихся. На заседания приглашали инспектора ОПДН Зуева А.В., участкового полиции Кокозова Р. М. Обучающиеся обсуждались на Совете Старшекласников за нарушение дисциплины, успеваемости и посещаемости. Всего было приглашено 45 семей за 2021-2022 учебный год.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся МБОУ СОШ №5 г.Минеральные Воды, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- 1.изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- 2.выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
- 3.оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости;
4. пропаганда ЗОЖ.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ НА КОНЕЦ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п.п.	Категории семей и детей	кол-во на конец 2021-2022уч. года
1.	Всего детей	783
2.	Многодетных семей: -в них детей	147
3.	Дети-инвалиды	13
4.	Сироты	5
5.	Беженцы, мигранты	11
6.	Количество малообеспеченных семей:	15
	- количество детей в школе,	29
	- получили бесплатное питание	24
7.	Опекаемые	9
8.	Дети из неполной семьи	146

9.	семьи «группы риска»	9
	дети «группы риска»	11
11.	Неблагополучные семьи:	2
	- в них детей	3
12.	Родители уклоняются от воспитания	0
13	Родители, лишённые родительских прав	0
14	Девиантные дети	11
15	состоят на учёте в ОПДН	0
16	состоят на учёте в КДН	0
17	состоят на внутришкольном учёте	6
18	Учащиеся детского дома	0

Профилактика вредных привычек

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дети, склонные к курению	9	7	11
Дети, склонные к употреблению алкоголя	2	2	2
Дети, употребляющие наркотические вещества	0	0	0

Учебный год	Выявленный факт семейного неблагополучия	Несовершеннолетние, оказавшиеся в ТЖС	Родители, уклоняющиеся от воспитания	Родители, допускающие жестокое обращение с детьми	Лица, оказывающие негативное влияние на несовершеннолетних
2021-2022	0	0	0	0	0

Количество проведенных Советов по профилактике в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся, приглашенных на Совет по профилактике в 2021-2022 учебном году
5	45

Количество посещенных семей, в целях профилактики в 2020-2021 учебном году	Количество посещенных семей, в целях профилактики в 2021-2022 учебном году
6	4

Приоритетные направления работы школы

В новом учебном году школе предстоит реализовать идеи личностно-ориентированной гуманистической педагогики, ставящей в центр внимания школьника, гуманное, бережное отношение к нему не только в учебном процессе, но и в воспитательной деятельности каждого учителя, которая по новым стандартам становится основной задачей общеобразовательных школ.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.

Исходя из анализа работы школы и проблем, касающихся обучения, воспитания и здоровья детей, нашему педагогическому коллективу в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
4. Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
6. Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.