

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
г. Минеральные Воды, ул. Калинина, 111/Щорса, 34 тел., факс (87922)7-65-63

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
г. Минеральные Воды
протокол № 5 от 27.03.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 5 г. Минеральные Воды за 2023 год

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Минеральные Воды
Директор	Тимурина Виктория Юрьевна
Адрес организации	357201, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Калинина, дом 111/ Щорса, дом 34
Телефон, факс	(87922)7-65-63
Адрес электронной почты	mw-school5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, проспект Карла Маркса, д.55
Телефон, факс учредителя	(87922)6-68-18
Дата создания	1966 год
Лицензия	№6406 выдано 30.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 0000828 выдано 18.11.2021 г.

МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, расположена на окраине

города Минеральные Воды. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора и домах типовой застройки, 79 % – рядом с учреждением, 21 % – в близлежащих районах, а также с. Левокумка, пос. Ленинский, пос. Евдокимовка. Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает образовательную программу, профили обучения (по представлению директора школы после одобрения педагогическим советом), Концепцию (Программу развития); • устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся («школьную форму»); • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; • участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда. <p>Деятельность Управляющего Совета направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития Учреждения; • содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, об освобождении обучающихся от экзаменов на основании предоставленных документов, определённых Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс (на основании заявления

	<p>родителей (законных представителей)), о выдаче соответствующих документов об образовании, о поощрении обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке; • решение о выдвижении кандидатуры из числа работников на награждение ведомственной наградой; • утверждает рабочие программы, учебный план, план учебно-воспитательной работы Учреждения, отчет по результатам самообследования деятельности Учреждения, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и научную деятельность.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; • обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения, и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; • определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением

учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- утверждение тем самообразования, составление списка одаренных детей;
- утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- утверждение графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся выпускных классов;
- пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- инновационные системы контроля и оценки знаний, обучающихся;
- система работы с одарёнными обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;
- проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях;
- здоровье сберегающий аспект уроков;
- подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- отчёт работы педагогов по элективным курсам;
- анализ работы МО за год.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие

дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Современный российский национальный воспитательный идеал-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, воспитание патриота России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.
2. Продолжить формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися.
4. Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, через поддержку творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
5. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- эстетическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

1. Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- военно-патриотическое.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится по утвержденному плану.

Целью данных направлений ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание патриота России.

В течение года проводились просмотры видеофильмов, беседы, лекции, классные часы по тематике военно-патриотического воспитания. В школе проводились соревнования среди школьников по военно-прикладным видам спорта, также обучающиеся принимали участие в городских соревнованиях допризывной молодежи. Функционирует отряд «Юнармия» и «Зарница». Большинство обучающихся принимают активное участие в мероприятиях данного направления.

2. Гражданское воспитание

Работа по гражданскому воспитанию проводится в соответствии с планом ВР. Целью данного направления ВР является формирование знаний прав и обязанностей, обучающихся школы, изучение государственных символов Российской Федерации, применение их в ходе различных мероприятий.

По данному направлению проводилась работа по формированию гражданско-правового воспитания среди обучающихся школы. Она связана с использованием государственной символики на различных мероприятиях и изучением государственных символов Российской Федерации. По данному направлению классными руководителями проводились тематические классные часы: «Символы России», «День народного единства», «Святыни российской державы», «Мои права и обязанности», «Государственные символы России», «Человек. Личность. Гражданин» и т.д. С начала учебного года в школе продолжает функционировать объединение дополнительного образования социальной направленности - отряд Юных Инспекторов Движения, функционируют профильные классы «Юная смена ГИБДД».

В сентябре разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся 1-11 классов классными руководителями совместно с родителями. Лекторские группы под руководством социального педагога и заместителя директора по ВР из числа обучающихся 8-11 классов, организовали и провели беседы «Закон и порядок», «День независимости от вредных привычек», «Помоги себе сам», «Остановись у преступной черты» и др. Проведены беседы по правовой тематике для обучающихся начальных

классов, игры и викторины по Азбуке дорожного движения классными руководителями 1-6 классов, правовая игра «Знаете ли вы закон?», классные родительские собрания 1-11 классов на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей». Отряд ЮИД в течение года проводит профилактические беседы по ПДД, показывает выступление агитбригады по ПДД для младших школьников. Вся запланированная работа по данному направлению выполняется.

3. Эстетическое воспитание

Цель: Формирование эстетического восприятия мира обучающихся, расширение круга общения обучающихся, выявление и поддержка наиболее одаренных детей в области художественно-эстетического творчества.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану ВР. Каждый год функционируют объединения дополнительного образования обучающихся данного направления.

Также обучающихся посещают художественную, музыкальную школы и другие учреждения дополнительного образования. В течение года на территории школы проходили традиционные мероприятия: «День Знаний», концерт, посвященный Дню Учителя, «День матери», «Осенний бал», Новогодние представления для обучающихся 1-11 классов, линейка «Последний звонок». Также обучающиеся принимают участие в городских, муниципальных, краевых конкурсах. После мероприятий обучающиеся пишут статьи для школьного сайта, для школьной газеты «Пятерочка». Уровень заинтересованности обучающихся во всех мероприятиях высокий.

4. Духовно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора. Формирование у школьников представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.

В направлении нравственное и духовное воспитание в течение учебного года проводились следующие мероприятия, где классы принимали непосредственное участие: игровое развлечение «Путешествие в страну Добра и Дружбы», праздничные мероприятия ко Дню Космонавтики, Пасхальная неделя, подготовка ко Дню Победы «Смотр строя и песни», посылка солдату, письмо солдату. Проведены беседы на темы: «Толерантность», «Школьный этикет», «Всероссийская неделя информирования о проблемах аутизма», «Вред курения, алкоголя и наркотиков»

5. Экологическое воспитание

Цель: формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В течении учебного года проводились мероприятия «Бумбатл-сбор макулатуры», «Добрые крышечки», «Сбор батареек», конкурс рисунков «Береги свою планету», уборка школьной территории. Классными

руководителями в течение года проводились классные часы на экологическую тематику. Проведена акция «День земли», в которой активное участие приняли учащиеся 1 «Б» класса.

Дети через беседы, различные познавательные занятия, дидактические игры и наблюдения узнали много о птицах и животных, живущих в нашей местности.

6. Физическое воспитание

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков ЗОЖ, пропаганда систематического физического совершенства обучающихся, привлечение обучающихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

В течение учебного года в школе работали спортивно-оздоровительные объединения. Учителями ФЗК в течение года проводились спортивные соревнования по различным видам спорта, обучающиеся участвовали в мероприятиях соревнованиях, акциях «Веселые старты», «Сильные духом», «Спорт против наркотиков», «Вперед девчонки!», «Вперед мальчишки!», проведён месячник Здоровья. Формирование здорового образа жизни детей является главной стратегической задачей школы. В своей работе классные руководители постоянно заботились о здоровье своих воспитанников. В течение года проведены Дни здоровья, по утрам проводилась утренняя зарядка, в начальном звене - динамические паузы. Классные руководители вели разъяснительную работу среди обучающихся о необходимости сохранения и укрепления здоровья. Проведены следующие мероприятия: спортивные мероприятия ко Дню города Минеральные Воды, эстафеты, «Весёлые старты», соревнования по разным видам спорта, беседы о ЗОЖ, инструктажи по т/б на уроках и переменах, во время проведения внеклассных мероприятий, организована выставка рисунков обучающимися 1-4 классов: «Правильное питание», «Мы за ЗОЖ»; выставка рисунков «Спорт сохранит здоровье!» обучающимися 5-11 классов. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 80% от общего числа обучающихся 1-11 классов. В период осенних, зимних, весенних каникул работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся продолжается. В период летних каникул профилактика ЗОЖ продолжалась в пришкольном онлайн-лагере «Берёзка», который функционировал 2 летних месяца. В летнюю оздоровительную кампанию запланировано оздоровление 180 детей 1-8 классов.

7. Трудовое воспитание

Цель: прививать бережное отношение к школьному имуществу, к зданию школы, территории школы, формировать любовь к труду, окружающей растительности, прививать понимание благоустройства школы.

В течение года проводятся акции «Чистый двор», по благоустройству школьного двора и территории близ школы, «Чистый класс» (каждую четверть), участие в городских, краевых и экологических акциях.

8. Ценности научного познания

Цель: создание единого воспитательного пространства для обеспечения воспитания ценности научного познания, развития личности и успешной социализации детей.

В течении года проводились мероприятия по воспитанию стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей: «Слет активистов», «Предметная неделя», «Юный финансист», «Орленок-Мастер», где ребята познакомились с народными промыслами мастеров и изготовили для украшения своего класса снеговиков. Также проводилась интеллектуальная игра на английском языке «Christmas Quest», где обучающиеся выполняли разные интересные задания творческого и познавательного характера.

Профилактика правонарушений

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, борьба с безнадзорностью и беспризорностью, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, социально-педагогическая поддержка.

Согласно плану социального педагога в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Также составлялись списки различных категорий детей, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводились обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется ежедневный мониторинг получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учёт пропущенных уроков. Проводится работа по выяснению причин и ликвидации пропусков без уважительной причины, проводится правовое просвещение подростков и их родителей – это основные формы деятельности школы в данном направлении.

Классными руководителями проводится следующая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений и по выполнению Закона № 120 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», профилактика употребления ПАВ, индивидуальные беседы о ЗОЖ и т.д. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике, на которых рассматривались текущие вопросы: о дисциплинарных нарушениях обучающихся, постановке обучающихся на внутришкольный контроль,

снятие их с учёта. Социальным педагогом в течение года отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте во внеурочное время, в период школьных каникул. Обучающиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, в спортивные секции. Все обучающиеся «группы риска» задействованы в различных классных мероприятиях в течение всего года. Во время проведения декады правовых знаний основной целью являлась профилактика правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и демократизация отношений в воспитательном и учебном процессе. Были организованы беседы, лекции, встречи с сотрудниками ОПДН, наркодиспансера и другими представителями ведомственных структур. В целом совместная работа классных руководителей, социального педагога и администрации школы с обучающимися и их родителями дала положительный результат.

Изучались социальные проблемы учеников и семей. Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование, в котором приняло участие 250 учащихся. Тесно организовано взаимодействие с межведомственными организациями в форме профилактических бесед для детей и родителей представителями УУП ОУУП и ПДН, наркологии, транспортной полиции, ГИБДД и МВД по запросу школы. Проведена индивидуальная консультативная и профилактическая работа с учащимися (в количестве 95 шт.).

Взаимодействие с общественностью

Цель: формировать и развивать систему работы классных руководителей, активизировать их взаимосвязь с родителями и общественностью.

В 2023 году в школе обучались 805 обучающихся в 32 классах под руководством классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классные руководители работают по вопросу занятости обучающихся во внеурочное время, организуют тематические классные часы, внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона № 120 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», налаживают и расширяют связь с общественностью. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе. Но не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, отсюда и различный результат деятельности. Все классные руководители 1-11 классов взаимодействуют с родителями. Одним из важных вопросов деятельности классного руководителя является связь с

общественностью. Классные руководители при помощи родителей организывают посещение городской библиотеки, театров, музеев, кинотеатров, под руководством заместителя директора по ВР совместно с классными руководителями организуются посещения планетария, спектаклей, театрализованных представлений, цирков на базе школы. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах и мероприятиях практически все классные руководители.

Помимо этого, обучающихся в доступной и корректной форме информировали об угрозах, которые может нести современный мир, в частности, о недопустимости прогулок в позднее время суток, о жестоком обращении с несовершеннолетними. Обучающимся на линейках, тематических классных часах было дано разъяснение Закона Ставропольского края №94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», сообщено о горячей линии телефона доверия. Организовано просвещение малообеспеченных и многодетных семей в сфере льгот – возможность получения компенсаций и т.д. (компенсацию на школьную форму получили 99% от общего количества). Поданы ходатайства в адрес и.о. заместителя начальника ОУУП ИПДН ОМВД России по Минераловодскому округу подполковнику полиции Гайцевой И.В. о принятии мер в отношении родителей, ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности (6 ходатайств). Проведена индивидуальная консультативная и профилактическая работа с родителями (в количестве 38 шт.). Организована работа Совета по Профилактике Правонарушений (проведено 4 заседания).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

1. Общеинтеллектуальное: «Риторика», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Мир на ладошке», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «История Ставрополя», «Разговор о правильном питании», «Интеллектуальные игры»
2. Общекультурное: «Театральная студия», «Юный корреспондент», «Риторика», «Орлята России»
3. Социальное: «Юная смена ГИБДД», «ЮИД», «Профорентация», «Волонтерский отряд «Горячее сердце»»
4. Патриотическое: «Юнармия», «Зарничники»
5. Естественно-научное: «Научное общество школьников «Росток»»
6. Спортивное: «Шашки», «Шахматы», «Волейбол»

Всего в школе 20 кружков, которые посещают 581 человек на базе школы. Вне школы посещают дополнительное образование – 475 человек.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	736	783	783	802
	– начальная школа	359	327	325	331
	– основная школа	345	413	417	432
	– средняя школа	32	43	41	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	3	4
	– начальная школа	1	2	3	4
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	1	0
	– об основном общем образовании	0	2	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	5	1	10
	– в основной школе	4	5	1	6
	– средней школе	0	0	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество»

в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	85	85	100	27	32	16	19	0	0	0	0	0
3	84	84	100	32	38	18	21	0	0	0	0	0
4	80	79	99	35	44	9	11	1	0	0	0	0

Итого	249	248	99	94	38	43	17	1		0	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	---	--	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» понизился на 3 процента (в 2022 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	68	68	100	19	28	9	13	0	0	0	0	0
6	86	85	99	24	28	10	12	1	1	1	1	1
7	99	99	100	30	30	5	5	0	0	0	0	0
8	82	82	100	19	23	4	5	0	0	0	0	0
9	97	97	100	31	31	6	6	0	0	0	0	0
Итого	432	431	99	127	29	34	8	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022 был 29%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 2% (в 2022 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Смен или форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	4	19	5	24	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10	50	5	28	0	0	0	0	0	0

Итого	39	39	100	14	36	10	26	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 13 процент (в 2022 был 49%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 21 процент (в 2022 – 5%).

Результаты внешнего мониторинга
Результаты ГИА-9 2023 года
в динамике за 3 года

Предмет	Сдавало (учеников)			Не набрали мин.баллы			Средний балл/отметка		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	57	50	96	2			3,6	3,7	3,96
математика	57	50	96	2			3	3,5	3,85
физика		6	9					3,5	3,78
химия		2	5					3,5	3,6
биология		4	7					3,5	3,8
английский язык		3	4					4,3	3,3
обществознание		41	69					3,6	3,4
история			1						4
география		2	8					3,5	3,6
информатика и ИКТ		40	87					3,3	3,4
литература									

Результаты ГИА-11 2023 года
в динамике за 3 года

Предмет	Сдавало (учеников)			Не набрали мин. баллы			Средний балл/отметка		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	15	21	18				55,4	62,3	69
математика (базовый уровень)		10	11					3,8	4,2
математика (профильный уровень)	6	11	7	1	1		39,1	46,8	65
физика	4	3	2	1	1		38	35,7	46,5
химия		2	5		1			42,5	60
биология	2	2	4	2			23	51,5	50,8
английский язык			1						82
обществознание	10	9	4	5	1	1	39,4	51,8	56
литература	1						40		
история	2	2					54	33,5	
информатика		6	4					51,2	64

(КЕГЭ)

18 выпускников 11 классов получили аттестаты соответствующего уровня образования, 97 выпускников 9 классов получили аттестаты соответствующего уровня. Четыре выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и шесть выпускников 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ВПР 2022-2023 учебного года

Класс	Предмет	Обученность по журналу за 2022-2023 уч.г., %	Качество по журналу за 2022-2023 уч.г., %	Обученность за ВПР, %	Качество за ВПР, %
4	Русский язык	99	54	93	49
4	Математика	99	52	95	59
4	Окружающий мир	99	68	99	68
5	Русский язык	100	58	92	48
5	Математика	100	50	93	40
5	История	100	73	100	73
5	Биология	100	55	100	55
6	Математика	100	57	97	51
6	Русский язык	99	57	96	49
6	Обществознание	100	79	100	70
6	История	100	73	100	77
6	География	100	96	100	96
6	Биология	100	63	100	63
7	Математика	100	53	96	49
7	Русский язык	100	53	94	55
7	Обществознание	100	49	100	42
7	История	100	59	100	77
7	География	100	71	100	83
7	Биология	100	52	100	48
7	Физика	100	52	100	46
7	Английский язык	100	64	99	64
8	Математика	100	36	98	38
8	Русский язык	100	45	93	54

	язык				
8	Обществознание	100	18	100	9
8	История	100	57	100	43
8	География	100	90	100	90
8	Биология	100	38	100	33
8	Физика	100	56	98	49
8	Химия	100	56	100	67
11	Английский язык	100	89	100	89
11	История	100	78	100	78
11	География	100	100	100	100
11	Физика	100	83	100	83
11	Биология	100	100	100	94
11	Химия	100	94	100	94

Интеллектуальное развитие обучающихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами по литературе 1 обучающийся, по русскому языку 1 обучающийся, по английскому языку 1 обучающийся, физической культуре 1 обучающаяся и победителем по информатике 1 обучающийся. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стал призером по информатике 1 обучающийся.

V. Востребованность выпускников

	2019	2021	2022	2023
Количество выпускников 9 классов	28	57	50	96
Из них:				
Поступили в профессиональные образовательные организации	19	43	30	60
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	8	14	15	36
Работают	1	0	5	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0
В учреждениях УФСИН	0	0	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона 63 %. В школе хорошо поставлена профориентационная работа, ведется углубленное изучение отдельных предметов, как следствие в 10 класс поступают обучающиеся планирующие получение высшего образования и по окончании 11 класса в основном поступают в ВУЗы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования школа укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – 59 человек.

Кадровый состав:

Руководящие работники - 7

Руководитель - 1

Заместители руководителя - 6

Заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:

Учителя -31

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог - 1

Учебно-вспомогательный персонал - 3

Обслуживающий персонал - 14

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 40 педагогический работник.

Из них награждены:

Отличник народного просвещения-3 человека.

Грамота Министерства Образования Российской Федерации – 4 человека.

Почетная грамота Думы Российской Федерации – 2 человека.

Благодарственное письмо Думы Российской Федерации – 3 человека.

Почетная грамота Думы Ставропольского края - 3 человека.

Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края - 10 человек.

Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края- 5 человека.

Почетная грамота губернатора Ставропольского края – 2 человека.

Почетная грамота главы Минераловодского городского округа - 8 человек.

Благодарность главы Минераловодского городского округа 5 человек.

Грамота начальника управления образования Минераловодского городского округа- 19 человек.

Грамота «Информационно-методического центра Минераловодского городского округа»-22 человек.

Стаж работы:

Стаж работы:	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
До 5 лет			
10	4	9	36

Средний возраст педагогических работников - 48 лет.

Имеют высшее образование – 40 человека, среднее специальное - 5 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел., первую квалификационную категорию – 1 чел., соответствие занимаемой должности – 13 человек, без категории -8 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется

на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в очно-заочной форме.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка кадров к переходу на новые ФГОС поколения.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии в контексте требований ФГОС.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей по самообразованию.
- Проведение предметных недель
- Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- Участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Аттестованы истории, математики, иностранного языка, музыки, начальных классов. Наиболее высокий уровень профессиональной компетентности у учителей: русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики (100% имеют высшую категорию).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается:

- организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования;
- консультирование заместителем директора по вопросам оформления документов на прохождение аттестации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-22111
- книгообеспеченность-100%
- обращаемость-9104 единиц в год
- объем учебного фонда- 12019

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджета
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12019	10145
2	Педагогическая	368	293
3	Художественная	9952	3250
4	Справочная	137	112
5	Языковедение, литературоведение	206	113
6	Естественно-научная	113	154
7	Техническая	25	35
8	Общественно-политическая	81	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки-22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Прилегающая к зданию территория частично огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В школе имеется 25 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета математики;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 кабинета русского языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинета информатики;

- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет технологии – домоводство;
- 1 мастерская;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки.

В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место	6
2.	Кабинет химии и биологии	1
3.	Кабинет физики	1
4.	Медиатека	1
5.	Медиапроектор	6
6.	Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола.	да
7.	Компьютеры, ноутбуки	73
8.	МФУ	9
9.	Принтеры	9
10.	Сканер	1

Имеется и постоянно обновляется сайт школы в сети Интернет, 19 учебных кабинетов имеют выход в Интернет.

В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	802
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	318 (40%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		32 (84%)
– высшим педагогическим образованием		32 (84%)
– средним профессиональным образованием		5 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(55%)
– с высшей		20(52%)
– первой		1(3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(13%)
– больше 30 лет		13(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(21%)
– от 55 лет		12(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в	да/нет	да

том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	802(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,57

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проведя самообследование МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, можно сделать следующие **общие выводы**:

- реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 г. Минеральные Воды образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Качество подготовки соответствует ФГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

- 1.Тимурина В.Ю., директор школы
- 2.Гарибян А.О., заместитель директора по УВР
- 3.Бокий С.В., заместитель директора по УВР
- 4.Фитисова Т.А., заместитель директора по ИТ
- 5.Шкутина Н.С., заместитель директора по ВР