

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г.  
Минеральные Воды, ул. Калинина, 111/Щорса, 34 тел., факс (87922)7-65-63

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
г. Минеральные Воды  
протокол № 7 от 27.03.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 5 г. Минеральные Воды за 2022 год

**Аналитическая часть I.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Минеральные Воды
Директор	Тимурина Виктория Юрьевна
Адрес организации	357201, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Калинина, 111/ Щорса, 34
Телефон, факс	(87922)7-65-63
Адрес электронной почты	mw-school5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Адрес учредителя	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, улица Библика, 13
Телефон, факс учредителя	(87922)6-68-18
Дата создания	1966 год
Лицензия	№6406 выдано 30.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 0000828 выдано 18.11.2021 г.

МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, расположена на окраине города Минеральные Воды. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора и домах типовой застройки, 79 % – рядом с учреждением, 21 % – в близлежащих районах, а также с. Левокумка, пос. Ленинский, пос. Евдокимовка. Основным видом деятельности учреждения

является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждает образовательную программу, профили обучения (по представлению директора школы после одобрения педагогическим советом), Концепцию (Программу развития);</li> <li>• устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</li> <li>• принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся («школьную форму»);</li> <li>• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;</li> <li>• участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul> <p>Деятельность Управляющего Совета направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>• содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, об освобождении обучающихся от экзаменов на основании предоставленных документов, определённых Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс (на основании заявления родителей (законных представителей)), о выдаче соответствующих документов об образовании, о поощрении</li> </ul>

	<p>обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;</li> <li>• решение о выдвижении кандидатуры из числа работников на награждение ведомственной наградой;</li> <li>• утверждает рабочие программы, учебный план, план учебно-воспитательной работы Учреждения, отчет по результатам самообследования деятельности Учреждения, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и научную деятельность.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения, и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>• вносит предложения Учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений

обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- утверждение тем самообразования, составление списка одаренных детей;
- утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- утверждение графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся выпускных классов;
- пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- инновационные системы контроля и оценки знаний, обучающихся;
- система работы с одарёнными обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;
- проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях;
- здоровье сберегающий аспект уроков;
- подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- отчёт работы педагогов по элективным курсам;
- анализ работы МО за год.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой

активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, воспитание патриота России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися.
3. Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, через поддержку творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное воспитание;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- трудовое воспитание;
- воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов;
- профилактика пожарной безопасности;
- профилактика и предупреждение ДДТТ;
- работа с родителями;
- работа объединений дополнительного образования;
- профилактика правонарушений;
- взаимодействие с общественностью.

### **1. Военно-патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;

- военно-патриотическое.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится по утвержденному плану.

Целью данных направлений ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание патриота России.

В течение года проводились просмотры видеофильмов, беседы, лекции, классные часы по тематике военно-патриотического воспитания. В школе проводились соревнования среди школьников по военно-прикладным видам спорта, также обучающиеся принимали участие в городских соревнованиях допризывной молодежи. Функционирует отряд «Юнармия». Большинство обучающихся принимают активное участие в мероприятиях данного направления.

## **2. Правовое воспитание**

Работа по правовому воспитанию проводится в соответствии с планом ВР. Целью данного направления ВР является формирование знаний прав и обязанностей, обучающихся школы, изучение государственных символов Российской Федерации, применение их в ходе различных мероприятий.

По данному направлению проводилась работа по формированию гражданско-правового воспитания среди обучающихся школы. Она связана с использованием государственной символики на различных мероприятиях и изучением государственных символов Российской Федерации. По данному направлению классными руководителями проводились тематические классные часы: «Символы России», «День народного единства», «Святые российской державы», «Мои права и обязанности», «Государственные символы России», «Человек. Личность. Гражданин» и т.д. С начала учебного года в школе продолжает функционировать объединение дополнительного образования социальной направленности - отряд Юных Инспекторов Движения, функционируют профильные классы «Юная смена ГИБДД».

В сентябре разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся 1-11 классов классными руководителями совместно с родителями. Лекторские группы под руководством социального педагога и заместителя директора по ВР из числа обучающихся 8-11 классов, организовали и провели беседы «Закон и порядок», «День независимости от вредных привычек», «Помоги себе сам», «Остановись у преступной черты» и др. Проведены беседы по правовой тематике для обучающихся начальных классов, игры и викторины по Азбуке дорожного движения классными руководителями 1-6 классов, правовая игра «Знаете ли вы закон?», классные родительские собрания 1-11 классов на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей». Отряд ЮИД в течение года проводит профилактические беседы по ПДД, показывает выступление агитбригады по ПДД для младших школьников. Вся запланированная работа по данному направлению выполняется.

### **3. Художественно - эстетическое воспитание**

Цель: Формирование эстетического восприятия мира обучающихся, расширение круга общения обучающихся, выявление и поддержка наиболее одаренных детей в области художественно-эстетического творчества.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану ВР. Каждый год функционируют объединения дополнительного образования обучающихся данного направления.

Также обучающихся посещают художественную, музыкальную школы и другие учреждения дополнительного образования. В течение года на территории школы проходили традиционные мероприятия: «День Знаний», концерт, посвящённый Дню Учителя, «День матери», «Осенний бал», Новогодние представления для обучающихся 1-11 классов, онлайн-линейка «Последний звонок». Также обучающиеся принимают участие в городских, муниципальных, краевых конкурсах. После мероприятий обучающиеся пишут статьи для школьного сайта, для школьной газеты «Пятерочка». Уровень заинтересованности обучающихся во всех мероприятиях высокий.

### **4. Экологическое воспитание**

Цель: формирование экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к природе, охране окружающей среды, участия в озеленении и благоустройстве территории школы, города.

Была организована работа по озеленению и благоустройству территории школы, озеленению частного сектора города, улиц проживания обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов проводились беседы, викторины экологического направления, тематические классные часы. Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие во всех городских, краевых экологических акциях. На протяжении года поддерживается санитарное состояние в кабинетах и коридорах школы, дежурными класса проводится озеленение и полив растений в кабинетах. Также обучающиеся принимали активное участие в акции «Бумбатл», собирали макулатуру, в акции «Каждой пичужке - кормушка», изготавливали и развешивали скворечники.

### **6. Спортивно-оздоровительное воспитание**

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков ЗОЖ, пропаганда систематического физического совершенства обучающихся, привлечение обучающихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

В течение учебного года в школе работали спортивно-оздоровительные объединения. Учителями ФЗК в течение года проводились спортивные соревнования по различным видам спорта, обучающиеся участвовали в мероприятиях в рамках Президентских соревнований, акциях «Я выбираю спорт», «Спорт против наркотиков», проведён месячник Здоровья. Формирование здорового образа жизни детей является главной стратегической задачей школы. В своей работе классные руководители постоянно заботились о здоровье своих воспитанников. В течение года проведены Дни здоровья, по утрам проводилась утренняя зарядка, в

начальном звене - динамические паузы. Классные руководители вели разъяснительную работу среди обучающихся о необходимости сохранения и укрепления здоровья. Проведены следующие мероприятия: спортивные мероприятия ко Дню города Минеральные Воды, эстафеты, «Весёлые старты», соревнования по разным видам спорта, беседы о ЗОЖ, инструктажи по т/б на уроках и переменах, во время проведения внеклассных мероприятий, организована выставка рисунков обучающимися 1-4 классов: «Правильное питание», «Мы за ЗОЖ»; выставка рисунков «Спорт сохранит здоровье!» обучающимися 5-11 классов. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 80% от общего числа обучающихся 1-11 классов. В период осенних, зимних, весенних каникул работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся продолжается. В период летних каникул профилактика ЗОЖ продолжалась в пришкольном онлайн-лагере «Берёзка», который функционировал 3 летних месяца. В летнюю оздоровительную кампанию запланировано оздоровление 180 детей 1-8 классов.

### **7. Профориентационное воспитание**

Цель: формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации в выборе будущей профессии, предоставление необходимой информации для адаптации в дальнейшей общественной жизни выпускников.

В процессе профориентационной работы педагогический коллектив школы вёл тесное сотрудничество с многими ВУЗами и СУЗами. В результате этого были проведены многочисленные встречи с представителями разных учебных заведений. В течение года проведены следующие мероприятия с обучающимися 9, 11 классов: встреча с представителями МГЭИ Северо-Кавказского филиала, Ставропольского медицинского университета, Ставропольского Кооперативного техникума, посещение Белгородского Государственного университета в День открытых дверей, беседы с показом презентации о ГБОУ СПО «МРМК», анкетирование обучающихся, участие в Дне открытых дверей Минераловодского регионального многопрофильного колледжа, встречи с представителями Ставропольского аграрного университета и другие. Обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления, интересуются и пользуются полученной информацией.

### **8. Организация деятельности органов ученического самоуправления**

Цель: воспитание дружбы и товарищества, патриотизма и любви к Родине, выявление лидерских качеств, проявление собственной инициативы, активности в деятельности ДЮО, формирование порядочности и ответственности за выбранное дело и достижение результата.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе функционируют детские объединения



«Солнечный город» 1-4 классы, «Радуга» для обучающихся 5-7 классов, Совет старшеклассников для обучающихся 8-11 классов. На заседании Совета старшеклассников спланирована деятельность на год, определен состав Совета, избран Президент школы. В течение года было проведено заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, утверждён план проведения Дня ученического самоуправления. В течение года были проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в Школе актива учащейся молодёжи Ставропольского края «Достижения» в г. Ставрополе.
2. Педагогический совет учителей-дублёров, выборы Администрации школы, службы социально-психологической помощи, утверждено расписание консультаций.
3. Проведён день ученического самоуправления.
4. Участие в городской Учёбе актива и слётах.
5. Участие в городском Совете Президентов УС и заседаниях.
6. Участие в городском конкурсе «СМИ Молодые Ветра».

#### **9. Трудовое воспитание**

Цель: прививать бережное отношение к школьному имуществу, к зданию школы, территории школы, формировать любовь к труду, окружающей растительности, прививать понимание благоустройства школы.

В течение года проводятся акции «Чистый двор», по благоустройству школьного двора и территории близ школы, «Чистый класс» (каждую четверть), участие в городских, краевых и экологических акциях.

#### **10. Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов**

Цель: формировать чувства понимания, терпимости к разным национальностям, воспитывать милосердие, сострадание к окружающим, развивать взаимопонимание, взаимовыручку среди обучающихся школы, не допускать религиозных конфликтов.

1 сентября три класса первоклассников влились в школьную семью школы. Началось общение со старшеклассниками.

Мероприятия:

1. Участие в городском «Дне народного единства».
2. Участие в губернаторской ёлке детей из малоимущих семей.
3. Участие в благотворительной акции «Спешите делать добро».
4. Участие в Пасхальном фестивале.

#### **11. Профилактика пожарной безопасности**

Цель: формировать знания пожарной т/б обучающихся, воспитывать бережное отношение ко всему окружающему, не допускать причины возникновения пожара.

В сентябре классными руководителями проведены беседы и инструктажи с обучающимися 1-11 классов о соблюдении пожарной т/б. На последнем классном часе перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами

проведены беседы и инструктажи по пожарной т/б. Для обучающихся 1-5 классов показаны фильмы о правилах поведения при пожаре, о правильной информации для вызова пожарного расчёта, о недопущении возникновения пожара. В течение года преподавателем-организатором ОБЖ проводились беседы на уроках о правилах поведения при пожаре, о видах пожара, о формах степени ожогов, о первой медицинской помощи пострадавшим. Были проведены тренировочные эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и сотрудников.

## **12. Профилактика и предупреждение ДДТТ**

Цель: организовать профилактику и предупреждение ДДТТ, обучать правилам поведения на дороге, на улице с юными велосипедистами.

В начале нового учебного года проводятся беседы с учащимися о профилактике и предупреждении ДДТТ, о ПДД. В течение года на классных часах классными руководителями 1-11 классов рассматривались факты дорожно-транспортных происшествий города и Ставропольского края, демонстрировались фильмы о ПДД, для обучающихся 1-4 классов показывались мультфильмы о выполнении правил дорожного движения, о соблюдении правил поведения на улице. В первую неделю сентября разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники обучающихся 1-11 классов классными руководителями совместно с родителями. В течение месяца и на протяжении всего года проводится контроль за наличием маршрутных листов, за проведением инструктажей и бесед на классных часах о ПДД, наличием СВЭ у обучающихся 1-11 классов.

Каждую четверть проводились уроки в соответствии с планом по ПДД для обучающихся 1-11 классов с соответствующей записью в журналах. Классными руководителями проводились беседы для обучающихся начальных классов, игры и викторины по Азбуке дорожного движения для обучающихся 5-7 классов, рассматривались дорожные ситуации с обучающимися 8-11 классов. Совместно с сотрудником ГИБДД проведено общешкольное родительское собрание, одним из рассмотренных вопросов был – безопасность детей на дороге. Проведены классные родительские собрания 1-11 классов на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей». На последнем классном часе перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводились беседы и инструктажи по ПДД. Для обучающихся 1-5 классов показаны фильмы о правилах поведения на дороге юным велосипедистам. Для обучающихся 1-11 классов классными руководителями проводятся классные часы с беседами о ПДД и профилактике предупреждения ДДТТ, о пожарной безопасности, об антитеррористической безопасности, о правилах поведения на льду и водоёмах, о поведении на улице и в местах массового скопления людей в каникулярное время. Проведена акция «Новогодняя игрушка» совместно с ГИБДД. Отряд ЮИД в течение года проводит профилактические беседы по ПДД, совместно с профильными отрядами «Юная смена ГИБДД» проведены городские акции с родителями, водителями, в присутствии

сотрудников ГИБДД, розданы памятки, информационные листовки. Проведены беседы для обучающихся 1-2 классов инспектором ГИБДД совместно с заместителя директора по ВР о правилах дорожного движения, предупреждении ДДТТ, о правилах поведения юных велосипедистов на улице. Проведена беседа представителями Ж/Д полиции о правилах поведения при нахождении в зоне работы железнодорожного транспорта, перечислены краткие обстоятельства случаев травмирования детей в 2022 году, о правилах «Осторожно, поезд!». На классных часах демонстрируются фильмы для обучающихся 1-11 классов по профилактике ДДТТ, обучающие фильмы о правилах поведения на ж/д переездах и транспорте.

### **13. Работа с родителями**

Цель: оказание педагогической помощи в воспитании полноценной личности, гражданина своей Родины, привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков, развитие сотрудничества, своевременная информированность родителей.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это работа родительского университета, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке, бесплатное горячее питание. Все остальные школьники охвачены также горячим питанием. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, функционирует «Родительский патруль», который помогает обучающимся соблюдать ПДД.

Многие классные руководители в течение года совместно с родительским комитетом организуют посещения театра, музеев, дельфинария, совершают экскурсии по городам КМВ, а также проводят совместные мероприятия к праздникам День Матери, Новогодние мероприятия, Дня Защитника Отечества, 8 марта начальных классах родители оказывают помощь в организации и проведении классных и внеурочных мероприятий. Налажена совместная работа родителей при проведении общешкольных мероприятий: День Рождения школы, День Учителя, праздничного концерта для учителей, посвящённого 8 Марта, Дни здоровья.

В течение года родители получают полную информацию по интересующим их вопросам на родительских собраниях, при индивидуальных встречах и беседах с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, директором, а также на общешкольных и городских родительских университетах педагогических

знаний. Родителям предоставлен сайт школы, где они могут поинтересоваться новостями, результатами и достижениями ОУ.

### **Профилактика правонарушений**

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, борьба с безнадзорностью и беспризорностью, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, социально-педагогическая поддержка.

Согласно плану социального педагога в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Также составлялись списки различных категорий детей, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводились обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется ежедневный мониторинг получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учёт пропущенных уроков. Проводится работа по выяснению причин и ликвидации пропусков без уважительной причины, проводится правовое просвещение подростков и их родителей – это основные формы деятельности школы в данном направлении.

Классными руководителями проводится следующая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений и по выполнению Закона № 120 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», профилактика употребления ПАВ, индивидуальные беседы о ЗОЖ и т.д. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике, на которых рассматривались текущие вопросы: о дисциплинарных нарушениях обучающихся, постановке обучающихся на внутришкольный контроль, снятие их с учёта. Социальным педагогом в течение года отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте во внеурочное время, в период школьных каникул. Обучающиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, в спортивные секции. Все обучающиеся «группы риска» задействованы в различных классных мероприятиях в течение всего года. Во время проведения декады правовых знаний основной целью являлась профилактика правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и демократизация отношений в воспитательном и учебном процессе. Были организованы беседы, лекции, встречи с сотрудниками ОПДН, наркодиспансера и другими представителями ведомственных структур. В целом совместная работа

классных руководителей, социального педагога и администрации школы с обучающимися и их родителями дала положительный результат.

Изучались социальные проблемы учеников и семей. Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование, в котором приняло участие 250 учащихся. Медицинское обследование – 15 обучающихся. Тесно организовано взаимодействие с межведомственными организациями в форме профилактических бесед для детей и родителей представителями УУП ОУУП и ПДН, наркологии, транспортной полиции, ГИБДД и МВД по запросу школы. Проведена индивидуальная консультативная и профилактическая работа с учащимися (в количестве 57 шт.).

### **Взаимодействие с общественностью**

Цель: формировать и развивать систему работы классных руководителей, активизировать их взаимосвязь с родителями и общественностью.

В 2022 году в школе обучались 799 обучающихся в 32 классах под руководством классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классные руководители работают по вопросу занятости обучающихся во внеурочное время, организуют тематические классные часы, внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона № 120 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», налаживают и расширяют связь с общественностью. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе. Но не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, отсюда и различный результат деятельности. Все классные руководители 1-11 классов взаимодействуют с родителями. Одним из важных вопросов деятельности классного руководителя является связь с общественностью. Классные руководители при помощи родителей организуют посещение городской библиотеки, театров, музеев, кинотеатров, под руководством заместителя директора по ВР совместно с классными руководителями организуются посещения планетария, спектаклей, театрализованных представлений, цирков на базе школы. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах и мероприятиях практически все классные руководители.

Помимо этого, обучающихся в доступной и корректной форме информировали об угрозах, которые может нести современный мир, в

частности, о недопустимости прогулок в позднее время суток, о жестоком обращении с несовершеннолетними. Обучающимся на линейках, тематических классных часах было дано разъяснение Закона Ставропольского края №94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», сообщено о горячей линии телефона доверия. Организовано просвещение малообеспеченных и многодетных семей в сфере льгот – возможность получения компенсаций и т.д. (компенсацию на школьную форму получили 95% от общего количества). Поданы ходатайства в адрес и.о. заместителя начальника ОУУП ИПДН ОМВД России по Минераловодскому округу подполковнику полиции Гайцевой И.В. о принятии мер в отношении родителей, ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности (4 ходатайства). Проведена индивидуальная консультативная и профилактическая работа с родителями (в количестве 35 шт.). Организована работа Совета по Профилактике Правонарушений (проведено 5 заседаний).

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

1. Общеинтеллектуальное: «Риторика», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Мир на ладошке», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «История Ставрополья», «Разговор о правильном питании», «Интеллектуальные игры»
2. Общекультурное: «Театральная студия», «Юный корреспондент», «Риторика», «Орлята России»
3. Социальное: «Юная смена ГИБДД», «ЮИД», «Профорientация», «Волонтерский отряд «Горячее сердце»»
4. Патриотическое: «Юнармия», «Зарничники»
5. Естественно-научное: «Научное общество школьников «Росток»»
6. Спортивное: «Шашки», «Шахматы», «Волейбол»

Всего в школе 20 кружков, которые посещают 544 человек на базе школы. Вне школы посещают дополнительное образование – 475 человек.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	417	736	783	783
	– начальная школа	167	359	327	325
	– основная школа	218	345	413	417
	– средняя школа	32	32	43	41
<b>2</b>	Количество учеников,	5	1	2	3

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	1	2	3
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:		0	2	1
	– об основном общем образовании	1	0	2	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	1
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	5	1
	– в основной школе	0	4	5	1
	– средней школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	85	85	100	32	38	23	27	0	0	0	0	0
3	76	76	100	32	42	10	13	0	0	0	0	0
4	79	76	96	29	38	14	18	3	4	0	0	0
Итого	240	237	99	93	39	47	20	3	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» повысился на 4 процента (в 2021 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	79	77	97	30	38	7	9	2	3	0	0	2
6	102	101	99	27	26	12	12	1	1	1	1	1
7	85	84	99	24	28	5	6	1	1	1	1	1
8	103	103	100	29	28	2	2	0	0	0	0	0
9	48	48	100	11	23	1	2	0	0	0	0	0
Итого	417	413	99	121	29	27	6	4	1	2	0,5	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 36%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 2% (в 2021 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	Смен или форму обучения
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	20	49	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 был 49%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 2 процента (в 2021 – 3%).

Результаты внешнего мониторинга



Результаты ГИА-9 2022 года  
в динамике за 3 года

Предмет	Сдавало (учеников)			Не набрали мин. баллы			Средний балл/отметка		
	2020 (не сдавал и)	2021	2022	2020 (не сдавал и)	2021	2022	2020 (не сдавал и)	2021	2022
русский язык		57	50		2			3,6	3,7
математика		57	50		2			3	3,5
физика			6						3,5
химия			2						3,5
биология			4						3,5
английский язык			3						4,3
обществознание			41						3,6
история									
география			2						3,5
информатика и ИКТ			40						3,3
литература									

Результаты ГИА-11 2022 года  
в динамике за 3 года

Предмет	Сдавало (учеников)			Не набрали мин. баллы			Средний балл/отметка		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
русский язык	14	15	21				60,9	55,4	62,3
математика (базовый уровень)			10						3,8
математика (профильный уровень)	4	6	11		1	1	60,3	39,1	46,8
физика	4	4	3		1	1	52	38	35,7
химия	1		2			1			42,5
биология	2	2	2	1	2		35	23	51,5
английский язык									
обществознание	9	10	9	6	5	1	39,4	39,4	51,8
литература		1						40	
история	4	2	2	1			43	54	33,5
информатика (КЕГЭ)			6						51,2

20 выпускников 11 классов получили аттестаты соответствующего уровня образования, 50 выпускников 9 классов получили аттестаты соответствующего уровня. Один выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ВПР 2021-2022 учебного года

Класс	Предмет	Обученность по журналу за 2021-2022 уч.г., %	Качество по журналу за 2021-2022 уч.г., %	Обученность за КПР, ВПР, РПР, %	Качество за КПР, ВПР, РПР, %
3	КПР			94	58
5	Русский язык	100	51	91	52
5	История	100	86	98	89
6	Математика	100	51	93	52
7	География	100	89	100	89
7	Биология	100	69	100	31
7	Физика	100	60	100	60
10	Математика РПР	61	100	56	100
10	Химия РПР	95	100	80	100
10	Физика ВПР	90	100	85	100
11	Английский язык ВПР	94	100	94	100
11	История ВПР	89	100	89	100
11	География ВПР	100	100	100	100
11	Физика ВПР	89	100	89	100
11	Биология ВПР	86	100	86	100
11	Химия ВПР	89	100	79	100

Интеллектуальное развитие обучающихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами по литературе 1 обучающийся, по русскому языку 1 обучающийся, по английскому языку 2 обучающихся, физической культуре 1 обучающаяся и победителем по информатике 1 обучающийся. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стал призером по информатике 1 обучающийся.

#### V. Востребованность выпускников

	2018	2019	2021	2022
Количество выпускников 9 классов	37	28	57	50
Из них:				
Поступили в профессиональные образовательные организации	23	19	43	30

Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	12	8	14	15
Работают	1	1	0	5
Не работают и не учатся	1	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0
В учреждениях УФСИН	0	0	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона 80 %. В школе хорошо поставлена профориентационная работа, ведется углубленное изучение отдельных предметов, как следствие в 10 класс поступают обучающиеся планирующие получение высшего образования и по окончании 11 класса в основном поступают в ВУЗы.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования школа укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – 60 человек.

Кадровый состав:

Руководящие работники - 7

Руководитель - 1

Заместители руководителя - 6

Заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:

Учителя -33

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог - 1

Учебно-вспомогательный персонал - 3

Обслуживающий персонал - 14

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 41 педагогический работник.

Из них награждены:

Отличник народного просвещения-3 человека.

Грамота Министерства Образования Российской Федерации – 4 человека.

Почетная грамота Думы Российской Федерации – 2 человека.

Благодарственное письмо Думы Российской Федерации – 3 человека.

Почетная грамота Думы Ставропольского края - 3 человека.

Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края - 10 человек.

Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края- 5 человека.

Почетная грамота губернатора Ставропольского края – 2 человека.

Почетная грамота главы Минераловодского городского округа - 8 человек.

Благодарность главы Минераловодского городского округа 5 человек.

Грамота начальника управления образования Минераловодского городского

округа- 17 человек.

Грамота «Информационно-методического центра Минераловодского городского округа»-19 человек.

**Стаж работы:**

Стаж работы: До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
7	3	10	21

Средний возраст педагогических работников - 47 лет.

Имеют высшее образование – 34 человека, среднее специальное - 5 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию – 18 чел., первую квалификационную категорию – 2 чел., соответствие занимаемой должности – 6 человек, без категории -15 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в очно-заочной форме.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка кадров к переходу на новые ФГОС поколения.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии в контексте требований ФГОС.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей по самообразованию.
- Проведение предметных недель
- Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- Участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Аттестованы учителя русского языка и литературы, истории, географии, иностранного языка, технологии, начальных классов. Наиболее высокий уровень профессиональной компетентности у учителей: русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики (100% имеют высшую категорию).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается:

- организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования;
- консультирование заместителем директора по вопросам оформления документов на прохождение аттестации.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-19711
- книгообеспеченность-100%
- обращаемость-8706 единиц в год
- объем учебного фонда- 9619

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9619	4210
2	Педагогическая	368	280
3	Художественная	9162	3150
4	Справочная	137	83
5	Языковедение, литературоведение	206	72
6	Естественно-научная	113	78
7	Техническая	25	13
8	Общественно-политическая	81	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Прилегающая к зданию территория частично огорожена

металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В школе имеется 25 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета математики;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 кабинета русского языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет технологии – домоводство;
- 1 мастерская;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки.

В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место	6
2.	Кабинет химии и биологии	1
3.	Кабинет физики	1
4.	Медиатека	1
5.	Медиапроектор	6
6.	Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола.	да
7.	Компьютеры, ноутбуки	73
8.	МФУ	9
9.	Принтеры	9
10.	Сканер	1

Имеется и постоянно обновляется сайт школы в сети Интернет, 19 учебных кабинетов имеют выход в Интернет.

В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и

наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	804
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (37%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(49%)
– с высшей		18(41%)
– первой		2(10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(15%)
– больше 30 лет		12(29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(14%)
– от 55 лет		12(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(78%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(78%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,57

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проведя самообследование МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, можно сделать следующие **общие выводы**:

- реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 г. Минеральные Воды образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального



государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Качество подготовки соответствует ФГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

- 1.Тимурина В.Ю., директор школы
- 2.Гарибян А.О., заместитель директора по УВР
- 3.Бокий С.В., заместитель директора по УВР
- 4.Фитисова Т.А., заместитель директора по ИТ