

Утверждено  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
г. Минеральные Воды  
Протокол 3 от 14.01.21

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения на дому**  
**МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2 Организация индивидуального обучения на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (в ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (в ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 546 от 05.10.2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 458 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования №413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановление Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г.

№ 84-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчёта размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 г.

«Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

-СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

-СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26

- Постановление Главного государственного врача санитарного врача России от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020 г. (вступило в силу с 1 января 2021 года)

1.1. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п.1.3.;

Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся образовательного учреждения, соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

- врачебное заключение медицинской организации;

- заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

- индивидуальная программа реабилитации ребенка инвалида, если ребенок – инвалид;

- заключение ПМПК, если ребенок признан обучающимся с ОВЗ.

1.2. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, не имеющих возможности посещать

общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.3. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования

- создать условия для освоения детьми индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому;

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, нуждающихся по медицинским показаниям в индивидуальном обучении на дому и проживающих постоянно или временно на территории Минераловодского городского округа в закрепленном за образовательным учреждением микрорайоне.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в которой обучается данный ребенок, либо осуществляется общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются (переводятся) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.4. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издается приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому регламентируются заключениями (справки ВК)

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- основной общеобразовательной программой (для обучающихся с ОВЗ – адаптированной основной общеобразовательной программой);
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающегося по медицинским показаниям на дому, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении. Реализуемые основные общеобразовательные

программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал Индивидуального обучения, где фиксируется дата урока, тема урока, количество проведенных часов, выставляются текущие, четвертные (полугодовые) и годовые отметки. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается отметка (инд. обучение пр. № \_\_от\_\_», текущие отметки на эти страницы не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только четвертные (полугодовые), годовые отметки и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Годовые отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 1394 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. От 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Детям, обучающимся индивидуально на дому, в том числе обучающимся с ОВЗ, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении», золотой и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» на общих основаниях.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или

допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы, приоритет отдается педагогическим работникам, работающим в данном классе;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- при отсутствии медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

### **3. Финансирование индивидуального обучения детей на дому**

3.1. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем или учитель обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями.

3.2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями.

3.3. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся, нуждающимся в индивидуальном обучении на дом, прекращается раньше времени.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

4.1. Права и обязанности детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников

школы, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

## **5. Ответственность**

5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **6. Срок действия положения**

6.1. Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.