

План индивидуальной работы наставника – учителя Бакрова А.В.  
с молодым специалистом – учителем Марковским Д.А. (ФЗК) по  
адаптации к профессии(1-й год работы сотрудничества)

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Дата, отметка о выполнении</b>
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ. 3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 6-10 классов.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Знать, как научить соблюдению техники безопасности на уроках физической культуры. Ведение журналов по ТБ. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету в 6-10 классах.	
2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развернутого конспекта урока)	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать ожидаемые результаты, этапы урока, осуществлять ФО на уроке.	

3. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	
4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. 2. Собеседование по организации внеурочной деятельности работы по предмету.	Уметь объективно формативно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
5. Самоанализ профподготовки учителя	1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.	
6. Этапы подготовки современного урока	1. Консультация по подготовке современного урока. 2. Взаимопосещение уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока.	
7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	1. Консультация педагога-организатора. 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.	

8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках физической культуры	Посещение уроков коллег и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.	Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.	
9. Организация дифференцированного подхода в обучении	1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет. 2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.	
10. Рефлексия педагогической деятельности	1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности». 2. Самооценка профподготовки учителя –молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.	
11. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.	

