

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ**
357201, Российская Федерация, Ставропольский край, Минеральные Воды, ул.Калинина д.111,
тел./факс (87922) 7-65-63 ОГРН 1032600650785, ИНН/КПП 2630032118/263001001



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 5
В.Ю.Тимурина

2024 год

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организационно-методическая работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023-2024 год.	сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
1.2.	Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.3.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог
1.4.	Подготовка диагностического материала и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.5.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Кл. руководители, педагог – психолог, социальный педагог
1.6.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
1.7.	Оформление отчетной документации	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
2.2.	Социально психологическое тестирование	Октябрь	Социальный педагог

	Журавлев Д.В.		педагог, педагог-психолог
2.3.	Опросник суицидального риска Разуваева Т.Н.	Январь	Педагог-психолог
2.4.	Потребность в поисках ощущений Цукерман М.	В течение года	Педагог-психолог
2.5.	Характерологические особенности личности Айзенк Г.	Февраль	Педагог-психолог
2.6.	Социометрия Морено Дж.	Ноябрь	Педагог-психолог
2.7.	Индивидуальные беседы по возникающим проблемам	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
III. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену», «Экзамены: как избежать стресса»	Февраль, май	Педагог-психолог, классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.5.	Составление памяток для родителей - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Как спасти ребенка от одиночества»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Родителям о профилактике кризисных состояний у детей и подростков»; - «Ложь и правда о суициде»	В течение года	Классные руководители
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на темы: - «Безопасность в сети Интернет» - «Учимся строить отношения» - «Бесконфликтное общение» - «Счастье – это...»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

4.3.	Подготовка и распространение памяток, буклетов силами учащихся: - «Управляем своими эмоциями» - «Как побороть одиночество»	В течение года	Педагог – психолог, учащиеся 10 класса
4.4.	Конкурс буклетов «Психологическое здоровье»	Октябрь	Педагог – психолог
4.5.	Игра «На что потратить жизнь?»	Декабрь	Педагог – психолог
4.6.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися: - «Умей сказать нет!» - «Самооценка и уровень притязаний»	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.7.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог
4.8.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.9.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог
4.10	Проведение тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования в летнем оздоровительном лагере «Березка»	Июнь-август	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог
5.2.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе»	Апрель	Директор; педагог-психолог; социальный педагог
5.3.	Участие в вебинарах, семинарах по профилактике суицидального поведения	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
5.4.	Индивидуальные консультации по возникающим проблемным вопросам	В течение года	Уч.предметники, кл. руководители